



Кре@ТИВ

№ 1 (21)
1 марта 2012 года



ВЕСНА ПРИШЛА! И СОГРЕВАЮТСЯ СЕРДЦА...

Наконец-то она пришла! Весна!
Теперь все непременно переменится. Сердца согреются первым солнышком, злюки станут чуточку добрее, а хмурые улыбки улыбнутся. Кто-то влюбится, а кто-то посмотрит по сторонам и поймет, что любимый человек уже рядом...

Долой скептиков, которые ничего не ждут от Весны. Весна, она в нас, она заставляет проснуться и вытряхнуть из шкафа старые вещи и грустные мысли.

Дорогие наши читатели, поздравляем вас с первым днем Весны, с первыми лучиками теплого весеннего солнца! Солнечного вам настроения! И помните, Весной все меняется к лучшему.

Редакция газеты



Вложения в студента – это самые доходные инвестиции в будущее страны

Алексей Анатольевич Мирошниченко, ректор ГГПИ:

– 20 февраля в Ижевске прошел Совет ректоров Приволжского федерального округа под председательством министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко, ректора МГУ академика В.А. Садовниченко и полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе М.В. Бабича.

Основной вопрос – развитие инновационных научных структур в вузах. Сегодня проблема статуса и места вуза в государстве и обществе значительно изменилась. Вузы получили максимальную свободу в финансовых вопросах, при этом государство требует, чтобы вузы стремились стать финансово самостоятельными именно за счет продвижения на рынке своих научных разработок. Вузовская наука должна стать локомотивом развития государства и одновременно дать прочные практико-ориентированные знания студентам – будущим специалистам.

Понятно, что переход к такому статусу

вуза достаточно труден и идеологически, и материально-технически, поэтому государство изыскивает возможность финансовой поддержки высших учебных заведений, ведущих инновационные изыскания. Так, например, наш вуз в прошлом году получил 4 миллиона на развитие информационных сетей и модернизацию компьютерного парка. Уверен, что такая поддержка будет и в дальнейшем, но требуются свежие идеи, консолидированные усилия и желание работать.

Другой важный вопрос, поднятый на совещании, – это проблема социальной адаптации студентов. Сегодня студент социально слабо защищен, и государство пытается эту ситуацию изменить, вкладывая средства в стипендиальное обеспечение, в развитие материально-технической базы социальных объектов. В прошлом году мы получили дополнительно 2,5 миллиона на замену мебели в общежитиях. Получим и еще. Студенты забыты не будут.



Завершена огромная работа по оснащению сцены в актовом зале учебного корпуса № 3. Введена система повышенных стипендий для студентов, показавших наибольшие успехи в учебе и социальной деятельности. Уверен, что подобный курс государство будет продолжать, поскольку вложения в студента, в вуз – это самые доходные инвестиции в будущее страны.

Учиться в нашем институте интересно и перспективно

Михаил Анатольевич Бабушкин, первый проректор ГГПИ:

– Немногие периферийные вузы могут похвастаться своим высоким рейтингом. А мы можем – пятнадцатое место из семи десятков педагогических, гуманитарных и лингвистических вузов России дорогого стоит.

И это закономерный результат слаженной работы всего коллектива вуза. Я имею в виду именно весь коллектив – сотрудников, преподавателей и, конечно же, студентов. Мы, как и должно, занимаем твердую позицию в системе высшего образования, сохраняя и укрепляя свои позиции самого главного поставщика педагогических кадров для республики.

В последнее время мы значительно подняли качество профессорско-преподавательского состава – сегодня около 70 процентов наших педагогов являются кандидатами и докторами наук. Нам удалось существенно укрепить материальную базу, расширить и укрепить связи с основными работодателями наших выпускников – образовательными учреждениями.

Один из основных показателей деятельности вуза – это трудоустройство его выпускников. И здесь нам есть чем похвастаться. В институте создана действенная система трудоустройства. Ее результат – 90 процентов выпускников вместе с дипломом получают направление на работу.

Несмотря на то, что наше основное предназначение – подготовка педагогических кадров, мы также стремимся как можно эффективнее использовать творческий потенциал наших педагогов и своевременно реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия в стране. Сегодня мы заканчиваем лицензировать новые для вуза специальности, которые, как мы верим, должны найти своих студентов. Это такие направления, как туризм, управление персоналом, государственное и муниципальное управление, реклама и связи с общественностью, социально-культурная деятельность, эстрадно-джазовое пение.

Мы прекрасно понимаем, что успешность выпускника вуза определя-



ется качественным образованием. Да, учиться у нас нелегко. Но результат пятилетнего обучения в нашем вузе – глубокие и разносторонние знания. А это позволяет нашим выпускникам быстро реагировать на конъюнктуру рынка, находить свое место в обществе и применять полученные в стенах вуза знания не только для работы в образовательных учреждениях, но и для работы в государственных, муниципальных и коммерческих предприятиях.

Открытые горизонты

Вера Максимовна Широких, начальник Центра научной деятельности и внешних инвестиций ГГПИ:

– Научно-исследовательская деятельность Глазовского государственного педагогического института неразрывно связана с подготовкой квалифицированного, творчески мыслящего учителя, умеющего самостоятельно пополнять и углублять профессиональные знания, способного работать в конкурентных условиях рыночной экономики.

Это одно из необходимых условий развития института, который стремится к совершенствованию образования, науки и культуры региона с помощью фундаментальных и прикладных научных исследований.

В ГГПИ реализуются такие научные направления, как актуальные проблемы современной дидактики физики (профессор В.В. Майер), гидродинамика и теплообмен при наличии осложняющих факторов (профессор В.А. Саранин), развитие образования в регионе и педагогический мониторинг (профессоры А.А. Мирошниченко, А.С. Казаринов), теория языка (профессор Н.Н. Орехова).

Министерство образования и науки Российской Федерации на протяжении предшествующих пяти лет стабильно оказывало финансовую поддержку на-

учных проектов на конкурсной основе. Также получены средства на финансирование этой деятельности в 2012 году – более миллиона рублей. Все это дает возможность ведущим преподавателям ГГПИ вести фундаментальные и прикладные исследования, результаты которых будут способствовать развитию отраслевой науки и совершенствованию образовательного процесса.

У преподавателей института имеется и другой источник федерального финансирования для проведения научных исследований – это Российский гуманитарный научный фонд. По итогам научной работы издаются монографии, учебные пособия, статьи. К исследованиям привлекаются студенты, магистранты и аспиранты.

В соответствии с общей политикой правительства России Министерство образования поддерживает творческую деятельность вузов в направлении создания привлекательного инвестиционного климата, а Глазовский педагогический институт реализует данное направление в плане расширения дополнительного образования для студентов. Наряду с основным образованием студенты ГГПИ могут получить дополни-

тельную квалификацию или второе высшее образование.

Подготовка научно-педагогических кадров в ГГПИ имеет ярко выраженную тенденцию роста. Ежегодно выпускники разных факультетов пополняют число аспирантов. Финансирование аспирантуры осуществляется из средств федерального бюджета. Преподаватели ГГПИ имеют возможность повышения квалификации также за счет федерального бюджета.

Научно-исследовательская работа в Глазовском государственном педагогическом институте имени В.Г. Короленко является основой для инноваций и подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере педагогического образования.

Политическая стабильность в стране непосредственно отражается на развитии научной базы нашего института, что является залогом его динамического развития.



Завтра начинается сегодня

Инициативу берет «атомная» молодежь

Что нужно сделать, чтобы молодежь не уезжала в поисках счастья в большие города? Чтобы ей было интересно ЖИТЬ, РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ и ОТДЫХАТЬ в родном городе? Госкорпорация «Росатом» решила спросить об этом у самой молодежи.

17 февраля в Москве открылся форум «От идеи к проекту», где авторы молодежных инициатив из городов России обсуждали свои проблемы, генерировали идеи по их решению, создавали проекты. Лучшие из них «Росатом» берется реализовать. В числе участников форума восемь глазовчан, в том числе студенты, аспиранты и сотрудники нашего института.

Делегатов на форум выбирали 14 февраля, в Доме техники. В Глазове, как и в других городах, где есть предприятия атомной отрасли, состоялся семинар под названием «Город возможностей».

От нашего института были представлены проекты «Удмуртия в лицах», «Доступная среда», «Юный поисковик» – ИЛФ, «Краеведение в математических задачах», «Baby boom» – ИФИМ, «Разработка

туристического маршрута по Глазову и Глазовскому району» – ПиХО. «От выборов в органы школьного и студенческого самоуправления к выборам президента России», «Молодая семья» – СкиФ, «Вместе – мы сила» - Профком студентов и аспирантов.

Подводя итоги семинара, председатель совета молодых специалистов ЧМЗ Александр Семакин сказал:

– Я бы выделил, как минимум, 3-4 хороших проекта, которые можно подать под маркой «Росатома» и реализовать на уровне отрасли. Например, «Молодая семья», авторами которого являются руководитель Центра студенческих инициатив ГГПИ Татьяна Опушнева и ее сестра, выпускница ГГПИ Елена Опушнева. Хорошо было бы объединить его с проектом студентки факультета физики, математики и



информатики Ани Трефиловой – «Бэбигрум», который предполагает открытие комнаты временного пребывания для детей студентов. Вот это и будет поддержкой молодых семей и сможет повлиять на повышение рождаемости.

В итоге, на московском форуме Глазов представляли студентки пединститута Ольга Холстинина, Венера Арасланова, аспиранты Любовь Анатольевна Власова и Мария Валерьевна Волкова, а также руководитель Центра студенческих инициатив Татьяна Леонидовна Опушнева. Сейчас специалисты «Росатома» ведут обсуждения, знакомятся со всеми отчетами, а мы с нетерпением ждем приятных новостей. Наш институт еще раз доказал, что мы умеем интересно и с пользой ЖИТЬ, РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ и ОТДЫХАТЬ!

Двадцать восемь вопросов министру

Студенты Удмуртии встретились в Ижевске с Андреем Фурсенко

Сейчас стало модно критиковать современную систему образования. И пресловутый ЕГЭ, и то, как мала зарплата учителей...

В качестве доводов приводятся факты, что система образования в Советском Союзе была одной из самых лучших, что наша страна была самой читающей в мире. Только почему-то при этом благополучно «забывается», что живем мы уже в другом государстве, и, благодаря глобализации и новым технологиям современное образование идет вперед семимильными шагами.

Тем не менее, некоторые проблемы в образовании все же есть, и они требуют решения. Это одна из причин, в связи с которой студенты Удмуртии встретились с Министром образования и науки Российской Федерации Андреем Александровичем Фурсенко.

Встреча состоялась 21 февраля в Ижевске, куда Глазовский педагогический институт отправил делегацию, включавшую более сорока студентов.

Министр сразу предупредил, что постарается, чтобы общение носило как можно более открытый характер. Долго уговаривать молодежь не пришлось, тем более что на встречу было отведено всего два часа. За это время было задано двадцать восемь вопросов и внесено несколько предложений – как со стороны студентов, так и со стороны самого Андрея Фурсенко.

К микрофону выстроилась очередь из желающих задать вопрос. Студентка ГГПИ Екатерина Воронова спросила у министра, возможна ли выплата компенсаций студентам по потере кормильца в период летней практики. Андрей Фурсенко пообещал взять этот вопрос под личный контроль.

Очень сильные споры вызвали вопросы о Едином государственном экзамене. Не секрет, что он имеет великое множество противников. Он, тем не менее,

существует, и это значит, что нужно лишь постараться его усовершенствовать. Конечно, не всем по душе такой способ проверки знаний, потому что он заставляет выпускников механически ставить галочки напротив ответов. При этом противники ЕГЭ забывают о блоке заданий С, который отличается повышенной сложностью.

– Предложите мне достойную альтернативу, и я с радостью приму ее, – ответил министр образования. – Но почему вы так упорно настаиваете на личном контакте с преподавателем? Чтобы дать ему взятку? Во-первых, вас могут завалить. И потом, как вы будете при поступлении в вуз соревноваться с тем, кто сдал ЕГЭ письменно? Да, везде можно найти лазейки, но мы проверяем результаты ЕГЭ по разным регионам, сравниваем их и, если у нас возникают определенные подозрения, разбираемся, что не так в этих регионах.

Студенты спрашивали и о том, как поднять престиж педагога, что сделать для того, чтобы профессия вновь стала востребованной и уважаемой. Андрей Фурсенко заметил, что можно снимать



сколько угодно фильмов и социальной рекламы об учителях, но они окажутся бесполезными до тех пор, пока педагоги и родители не начнут прилагать усилия для этого, пока преподаватели не станут наконец получать достойную зарплату.

Студенты и министр обсудили и другие вопросы. Например, что в ближайшее время планируется активнее внедрять систему дистанционного обучения, что особенно важно для школьников и студентов, живущих в отдаленных регионах России. Как и все в нашей стране, новая система вызвала немало споров, но только практика сможет показать, будет ли она эффективной. Министр говорил и о том, как важно обеспечить в будущем социальное равенство при получении образования. Не секрет, что обучение в крупных столичных вузах влетает родителям студентов в копеечку.

Впереди важнейшее событие для всей страны – выборы Президента России. Очень большая ставка в них делается на молодое поколение, в частности на студентов. Не стоит повторять избитую фразу о том, что именно молодежи нужно выбирать будущее, в котором ей предстоит жить. Молодежь и сама понимает, что выборы покажут ее социальную и политическую сознательность. И в этом смысле равнодушие – плохая вещь. Об этом тоже говорили студенты на встрече с министром. Впрочем, равнодушных в зале не было.

М. Наговицына, СКИФ

ВОПРОС-ОТВЕТ

Будет ли увеличен стипендиальный фонд? Будут ли выдаваться повышенные стипендии и увеличатся ли стипендия семейным студентам?

А.А. Фурсенко: «Стипендиальный фонд будет регулироваться законодательством. Что касается повышенных стипендий: если студенческое самоуправление оптимальным образом будет распределять повышенные стипендии, то их, несомненно, увеличат. Вопрос о выплате повышенных стипендий семейным студентам также рассматривается».

Будет ли поступать финансирование для научной студенческой деятельности?

А.А. Фурсенко: «Если научные проекты будут иметь перспективу и будут утверждены, то финансирование поступит. Однако сделано это будет постепенно, по мере увеличения бюджета страны».

Как получить жилье молодому специалисту?

А.А. Фурсенко: «В России создана специальная программа по обеспечению жильем молодых специалистов и работа в этом направлении будет продолжаться и дальше».

Татьяна Касимова, ПИХО

Студентов пригласили на День Федерации профсоюзов

16 февраля в городской администрации состоялась День Федерации профсоюзов, на котором собрались члены проф-союзных организаций Глазова. Активисты профсоюзного движения встретились с председателем Федерации профсоюзов Удмуртской Республики Сергеем Викторовичем Шерстобитом, главой города Глазова Александром Викторовичем Вершининым, председателем координационного Совета профсоюзов Глазова Надеждой Ивановной Бендриковой.

В программе Дня Федерации профсоюзов приняли участие студенты нашего института со своим лидером Яниной Александровной Чиговской-Назаровой.

В выступлениях участников встречи поднимались вопросы о роли профсою-

зов в ведении диалога с властью.

Председатель Федерации профсоюзов Удмуртской Республики Сергей Шерстобит в своем выступлении сказал о необходимости повышения заработной платы, прожиточного минимума, восстановления для работников предприятий и организаций санаторно-курортной программы. Было отмечено, что в этом году членов профсоюзных организаций стало больше, чем в прежние годы.

Председателю координационного Совета профсоюзов Глазова Надежде Ивановне Бендриковой был вручен флаг Федерации профсоюзов Удмуртский Республики.

Елена Попова, ИЛФ

“Красота личностного роста молодёжи – это всегда завораживает!”

Не секрет, что для каждого человека, студенческая пора – это одно из ярких воспоминаний, поскольку это период впечатлений, которые определяют инвестицией взглядов, ценностей, правил на всю оставшуюся жизнь. Так устроен человек, что впервые возникшие сильные эмоции и значимые события откладываются в нашей памяти, словно красочные страницы из «книги жизни». И если говорить о нашем вузе, то таких страниц у студентов нашего института много!

Для молодых людей значимыми становятся понятия «однокурсник», «факультет», «общага». И этот список можно продолжить, имея в виду события, где приобретает опыт выстраивания ценных отношений: «посвящение», «весна», «актив», «звонок».

Мне, как психологу, всегда интересно наблюдать, как в глазах наших студентов постепенно появляются новые смыслы, осознания, понимания. Кра-

сота личностного роста молодёжи – это всегда завораживает!

Создание условий для роста и раскрытия потенциала личности – это не простая задача. Для этого специально направленного наставнического преподавательского труда недостаточно, нужна слаженная система взаимодействия, создающая атмосферу, стиль, психологическую культуру отношений.

Ядром такой системы в нашем институте по праву нужно назвать управление по воспитательной и социальной работе и профком студентов. Это источник динамики, движения студенческой жизни! А движение, развитие всегда осуществимы только на благодатной почве, в основе которой лежит безусловная (без условий!) любовь и забота. И тогда благодарная (благодарная!) молодость раскрывается всем своим потенциалом!

*Светлана Тельмановна Губина,
доцент кафедры психологии
ГГПИ*

Награда за верность студенческой романтике



Янина Александровна – человек, который смог возродить студенческие отряды в нашем институте. Для желающих поработать летом и окунуться в мир студенческой романтики в ГГПИ организуются учебы и мастер-классы.

Для отрядов шьется форма. С каждым годом число отрядов увеличивается, сегодня их уже двенадцать.

В этом безусловная заслуга Янины Александровны. Каждый боец отряда гордится своим командиром. Мы любим, ценим и уважаем нашего руководителя, друга и наставника. И сегодня хотим поздравить ее с заслуженной наградой – Почетным знаком Российских студенческих отрядов! Это высшая награда РСО была вручена Янине Александровне за активную работу на протяжении двадцати лет и большой вклад в развитие студенческих отрядов.

Мы с гордостью говорим: «Награда нашла своего героя! Поздравляем Вас, Янина Александровна!»

*Комсостав
студенческих отрядов ГГПИ*

УМНЫЕ МЫСЛИ В СЛУХ

Стипендия в кармане, и все довольны

Сессия всегда останется лучшим способом потрепать студентам нервы. Особенно тем, кому нужна стипендия. В декабре я практически распрощалась с ней. Даже родителей подготовила: стипендии не будет.

Но надежда умирает последней. Я усердно готовилась все последние дни и шла на экзамены за заслуженными оценками. Первые два промчались незаметно, я заработала пятерки. Но на остальных двух меня ждали троечки...

Мне никогда не везло с билетами, а тут повезло несказанно. Это был лучший билет, который только мог достаться. Итог – отлично. Радость небывалая: прыжки до потолка, крики, вопли, все то, что на меня вообще не похоже.

Но далее ждал еще один, самый страшный экзамен, которого боялись все: от отличника до заядлого прогульщика. И снова мне повезло. И пятерка была очень близка, но подвела теория. В зачетку поставили «хорошо».

В итоге я получила довольных родителей, довольную себя и совсем не лишнюю стипендию, которая уже у меня в кармане. Конечно, на экзамене не все зависит от студента, но если студент готов к экзамену, то мало что может помешать успешной его сдаче, и это просто необходимо вбить в мою голову и головы многих студентов, потому что господин «случай» не всегда будет на нашей стороне.

Ольга Андреева, СКиф



Социальная политика для России

**Выдержки из статьи Председателя Правительства
Российской Федерации Владимира ПУТИНА
(опубликовано в газете «Комсомольская правда» 13 февраля 2012 года)**

...В любой стране учителя и врачи, ученые и работники культуры – это не только костяк «креативного класса». Это те, кто придает устойчивость развитию общества, служит опорой общественной морали.

Безусловно, мы будем повышать эффективность работы наших систем образования и здравоохранения. Устранять ситуации, когда мы по инерции финансируем учреждения, которые работают откровенно плохо. Но ведь такая работа велась, начиная с 90-х годов: проводились организационно-экономические реформы, менялись системы управления, вводились механизмы внешней оценки. Пока это не привело

к заметному для народа улучшению качества образования и здравоохранения. По всей видимости, потому, что из рассмотрения регулярно выпадало самое важное – мотивация людей, которые работают в этих отраслях.

Считаю, речь о любых реформах в здравоохранении и образовании может идти только в том случае, когда эти реформы обеспечивают достойную оплату труда профессионалов-бюджетников. Врач, учитель, профессор на своей основной работе должны получать достаточно, чтобы не искать заработков на стороне. Не выполним это условие – все усилия по изменению организационно-экономических меха-

низмов по обновлению материальной базы этих секторов уйдут в песок.

...В последние годы расходы бюджетной системы на социальную сферу составляют более половины в общих бюджетных расходах. Только за последние четыре года они выросли в абсолютном выражении в 1,5 раза, а в доле ВВП – с 21 до 27 процентов. Ни одна из социальных гарантий не была поколеблена в условиях кризиса 2008-2009 годов. Более того, даже в этот период росла зарплата работников бюджетного сектора, увеличивались пенсии и другие социальные выплаты.

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Шаг за шагом государство идет навстречу учителю

Глазовский государственный педагогический институт на протяжении 70 лет выпускает высококлассных специалистов. Но подготовить таких специалистов непросто. Хорошо, что государство предоставляет для этого все необходимое. Студенты ГППИ могут заявить о себе в науке, творчестве, спорте, даже политике. Для этого организуются различные школы актива, слеты, конференции, соревнования, фестивали.

Каждый год повышается стипендиальный фонд. При необходимости студентам оказывается материальная поддержка. Лучшие из них поощряются не только материально, но и поездками по стране и за границу. И таких примеров немало.

Конечно, меня, как будущую выпускницу педагогического института, волнует, что заработная плата учителей еще недостаточно высока. Но радует, что дело не стоит на месте, а продвигается вперед – шаг за шагом государство выполняет свои обещания.

К тому же наш институт оказывает помощь в трудоустройстве молодых учителей, а государство предоставляет социальные гарантии.

Государство идет вперед, и мы не отстаем.

Марина Черкашина, ИФим



Когда есть выбор и качество, тогда реформа на пользу студентам

В последнее время особенно часто спорят о качестве высшего образования. Эти споры обусловлены реформами в этой сфере.

Я считаю, что высшее образование выходит на новый качественный уровень. Мы переходим на двухуровневую структуру высшего образования: бакалавриат и магистратуру. Это более либеральная форма образования. Теперь у студента есть возможность выбора:

после бакалавриата он может поступить в магистратуру или начать работать и при желании продолжить образование через несколько лет.

Многие из моих сокурсников планируют продолжить обучение в магистратуре родного вуза, так как видят в этом неплохие перспективы: возможности развития и повышения квалификации. Приятно, что немало студентов сразу после окончания института пла-

нируют трудоустроиться в школы города и республики. Я думаю, что это связано с тем, что престиж учительской профессии растет.

Хочется верить, что благоприятные перемены, происходящие в системе образования, будут продолжаться. Ведь это важно для нас не только как для студентов, но и как для будущих учителей.

Екатерина Глухова, СКиф

...Мы сделали первый шаг в формировании эффективного контракта с учителями - а это миллион человек. Начиная с этого года субъекты Федерации при поддержке федерального бюджета должны обеспечить среднюю зарплату учителей не ниже средней по экономике региона.

Начиная с 1 сентября этого года будет повышена оплата труда преподавателей государственных вузов – до размера средней зарплаты по региону. В течение же 2013-2018 годов средняя зарплата профессором и преподавателей вузов будет постепенно увеличена еще в два раза и доведена до 200% от средней по экономике. При этом повышенная зарплата должна сразу устанавливаться тем, кто имеет научные результаты и пользуется уважением студентов и выпускников. С каждым годом доля таких лучших профессионалов будет расти. Выделяя достойных, конкурентоспособных преподавателей, мы обеспечим необходимое обновление кадров высшей школы.

...Наша система образования и воспитания должна отвечать вызовам нового времени. При этом мы не будем отказываться от своего главного достижения – доступности образования.

...Пора навести порядок в стипендиальном обеспечении. Стипендия для тех, кому она реально необходима, кто без нее не сможет продолжать образование (и кто, разумеется, хорошо учится), должна достигнуть прожиточного минимума студента. На сегодняшний день это означает прибавку к стипендии в размере 5 тысяч рублей в месяц. По крайней мере, на первых курсах обучения, когда студент основное время должен уделять учебе, а не отвлекаться на подработки. За всем этим должны следить сами студенческие коллективы - студенты знают, как живут их товарищи, их трудно будет обмануть подложными справками. При этом мы, безусловно, продолжим практику выделения именных стипендий и спецгрантов для тех, кто показывает выдающиеся результаты в учебе и научной работе.

...Надо вернуть престиж и высокое качество российского высшего образования. Неприемлемо, когда мы зачисляем на бюджетные места (в том числе в сложных инженерных вузах) таких абитуриентов, которые по уровню своих знаний просто не смогут учиться по выбранной специальности. Надо создать такую систему, при которой поступать на бюджетные места будут в основном те, кто имеет отличные и хорошие результаты по профильным предметам или являются победителями предметных олимпиад.

...Надо навести элементарный порядок в системе высшего образования. На рынке существует большое количество вузов (в том числе государственных), которые прямо нарушают право человека на получение добротных знаний. Рособназдор действует в этом отношении неэффективно.

Продолжение читайте на следующей странице.

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Учишься лучше? Стипендия больше!

94 студента получили по 25 тысяч рублей

В конце декабря 94 студента нашего института, имеющие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности, получили повышенные академические стипендии в размере 25 тысяч рублей.

Это стало возможным благодаря постановлению Правительства Российской Федерации и лично Председателя Правительства Владимира Владимировича Путина, который уделяет студенчеству огромное внимание.

У студентов появился стимул к дальнейшему совершенствованию и достижению высоких учебных, научных, спортивных и творческих результатов.

Напомним, что это не первое повышение стипендиального фонда. С 1 сентября стипендиальный фонд вузов был повышен на 9 процентов, что было сделано также по инициативе Председателя Правительства России В.В. Путина. Хотелось бы выразить огромную благодарность Владимиру Владимировичу за ту заботу, которую он проявляет к молодежи, оказывая помощь и поддержку!



Максим Шушаков, ИЛФ, получает повышенную стипендию

Добро пожаловать в наш новый дом!

Для первокурсников он новый в полном смысле слова

С началом нового учебного года общежития ГГПИ имени В. Г. Короленко открыли двери нам, первокурсникам. Коменданты общежитий вручили нам ключи от взрослой самостоятельной жизни. Ведь комнаты, в которых мы проведем ближайшие пять лет, должны будут заменить нам родительский дом.

И вот за плечами первокурсников – первая сессия. Мы привыкли к ритму студенческой жизни и после каникул с нетерпением ждали возвращения в свой новый дом, в свою большую и дружную студенческую семью.

В общежитиях ГГПИ созданы все условия для проживания студентов: в комнатах достаточно светло и уютно, недавно в общежитие № 1 привезли новые шкафы, новые настольные лампы, а в скором времени обещали заменить железные кровати на деревянные.

Во всех общежитиях во время летних каникул был проведен капитальный ремонт. Хотелось бы еще, чтобы во всех комнатах были установлены пластиковые окна и были проведен косметический ремонт в некоторых комнатах. Администрация вуза совместно с профкомом студентов постепенно решает эту задачу.

Мы надеемся, что все планы нашего общежития в ближайшее время будут реализованы, и, по возможности, будут учтены пожелания проживающих в них студентов.

Татьяна Касимова, ПИХО

Лера Красикова, СКиф



Социальная политика для России

Выдержки из статьи Председателя Правительства
Российской Федерации Владимира ПУТИНА
(опубликовано в газете «Комсомольская правда» 13 февраля 2012 года)

*Окончание,
начало на 6-й странице.*

Предлагаю в 2012-2014 годах силами наших ведущих университетов с привлечением ученых РАН и международных экспертов провести аудит всех образовательных программ высшего профессионального образования. В первую очередь – по экономике, юриспруденции, управлению, социологии.

Вузы, которые потеряли рынок труда для своих выпускников, которые не ведут серьезных исследований, будут присоединены к сильным университетам со сложившимися коллективами и традициями. Этот процесс уже стартовал. Государство выделит дополнительные средства

на восстановление научных школ и на необходимую дополнительную подготовку студентов «присоединенных» вузов.

...Инвестиции в образование станут нашим ключевым бюджетным приоритетом. Ведь это не только подготовка кадров для экономики, но и важнейший фактор социального развития общества, формирования объединяющих нас ценностей.

...Ключевая проблема социальной политики России – даже не объем ресурсов, который мы направляем на решение социальных задач. А эффективность, целевой характер проводимых мер. Нам необходимо

в ближайшие годы изменить ситуацию, ликвидировать все зоны потерь в социальном секторе, когда ресурсы тратятся впустую, направляются не тем, кто в них отчаянно нуждается, а людям, которые могут легко прожить без этого; когда мы по инерции поддерживаем учреждения, не обращая внимания на эффект их работы для граждан; когда мы ставим интересы тех, кто работает в социальных учреждениях, выше интересов тех, на кого они работают.

В наступившем десятилетии мы должны изменить ситуацию. Каждый рубль, направляемый в социальную сферу, должен «производить справедливость». Справедливое устройство общества, экономики – главное условие нашего устойчивого развития в эти годы.

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Я верю в будущее молодежи

Хочу высказать слова поддержки и одобрения тем тезисам, которые председатель Правительства Владимир Путин сформулировал в своей статье, посвященной социальной политике.

В ней затрагиваются самые острые вопросы, касающиеся потенциала молодежи. И это крайне важно! Сегодня молодое поколение нуждается в реальной поддержке государства, и, оказав ее, государство обеспечит будущее России.

Согласна с тем, что студенческая стипендия должна достигнуть прожиточного минимума. Прибавка в 5000 рублей будет хорошим подспорьем.

Студент, особенно на начальных курсах, должен учиться и осваивать профессию, а не думать каждый день о подработке.

Перспективна и система выделения грантов и стипендий для молодых деятелей искусства, о которой говорит Владимир Путин. Молодых дарований в России традиционно много – нужны условия для их успешного творческого старта. Для этого часто не хватает материальных возможностей.

Поддержка молодых семей, развитие механизмов обеспечения жильем, увеличение мест в детских садах, поддержка начинающих предпринимателей – все это вселяет в нас уверенность в завтрашнем дне, уверенность в своем будущем.

Мы верим, что вместе нам удастся воплотить эти тезисы в жизнь.

Анастасия Кардапольцева, СКИФ



Признать проблему – это значит наполовину решить её

Я уверена, что за этим последуют реальные действия по улучшению качества образования

Долгое время в нашей стране благополучно забывались такие понятия, как равенство в получении образования и престиж профессии педагога. Эти слова звучат пафосно, но они перестают быть таковыми, когда ты уже становишься студентом, будущим педагогом.

Как это было?

До недавнего времени невозможно было говорить о позитивных сдвигах в образовании. Очереди в детские сады? Пожалуйста! Взятки при поступлении в вуз? Почему бы и нет! А как насчет мизерных зарплат работникам сферы образования? И это тоже было в порядке вещей. К сожалению.

Что изменилось?

Став студенткой, я на себе испытала, что значит жить на стипендию в две тысячи рублей в месяц. Поначалу дальше обещаний повысить стипендии и зарплаты дело не шло. И только последовательные шаги В.В. Путина в решении этих проблем помогли мне не разувериться в системе образования современной России. Стипендии с каждым годом становятся выше, и пусть ненамного, но это все же реальный результат, а не пустые слова с трибуны власти.

К месту и не к месту

Да, мы хорошо научились критиковать действующую власть за ее просчеты и медлительность в проведении реформ. Стало модным к месту и не к месту произносить фразы о том, что ничего хорошего в стране не происходит. Но почему же мы закрываем глаза на те шаги, которые совершает Россия под руководством команды В. В. Путина?

Появились возможности

Посмотрите на наш город. Очереди в детские сады давно стали пережитком прошлого. Более того, некоторые



наши сады являются лучшими в стране! А спорт? Звезда фигурного катания Елизавета Туктамышева с триумфом покоряет Европу! Школа, в которой я когда-то училась, дважды становилась школой-миллионером, и теперь там в каждом классе есть компьютеры и ноутбуки для занятий.

Вуз, в котором я учусь, - ГГПИ - выпускает сильных профессионалов, компетентных специалистов, которые высоко ценятся в России. И, наконец, лично я получаю замечательную возможность участвовать в олимпиадах любого уровня, чтобы получать повышенную стипендию и знать, что завтра мой диплом не будет валяться на пыльной полке.

Молодежь верит делам, а не лозунгам

Современная молодежь имеет не много другое мышление, чем старшее поколение. Нынешняя молодежь

доверяет не громким лозунгам, а результатам. Это происходит потому, что у руля власти впервые за долгое время встал человек, в полной мере осознающий проблемы в системе образования. Признать проблему – это значит наполовину решить ее. И я уверена, что В.В. Путин не замедлит с реальными действиями по улучшению качества образования, сделает его доступным всем слоям населения, а также повысит престиж профессии педагога путем последовательных и разумных преобразований.

Мы хотим работать в России!

Пора решать проблему недостатка квалифицированных кадров на рынке труда через усовершенствование программ обучения, а не привлекать специалистов из-за рубежа. И вот тогда действительно сдвинется с места.

Мария Рукавицына, СКиф



Старт в профессию

12 декабря 2011 года прошло открытие, ставшего уже традиционным для ГГПИ, конкурса педагогического мастерства «Педагог XXI века»

Что такое педагогическое мастерство ?

С этим вопросом можно обратиться к тысяче учителей, и каждый даст свое определение с позиций собственного опыта: для тех, кто начинает свой педагогический путь, мастерство – понятие несколько абстрактное, а для тех, кто имеет за плечами определенный опыт, мастерство воспринимается более конкретно, и, как правило, включает в себя то, чего ему недостает. Однако в целом для каждого педагога мастерство – это определенная педагогическая вершина, к которой он стремится.



Учить и воспитывать – это талант. Этому научиться нельзя, для этого необходимо постоянное совершенствование, развитие своего культурного потенциала. Именно на это нацелен наш конкурс педагогического мастерства.

М.А. Бабушкин,
первый проректор,
председатель
оргкомитета конкурса

– Для многих конкурс педагогического мастерства станет настоящей стартовой площадкой для следующих начинаний и побед, даст тот импульс, который так необходим студенту, чтобы он рос как в профессиональном плане, так и в личностном.

Я.А. Чиговская-Назарова,
проректор
по воспитательной
и социальной работе



День первый

Команды всех 4-х факультетов представили себя и свой факультет в оригинальной форме. Интересно, ярко и красочно участники исполнили оду, посвященную своему факультету.

Команда ПиХО наглядно продемонстрировала девиз своего факультета – «Если вы креативны и жизнерадостны, если вы любите детей, поступайте учиться на факультет ПиХО».

А студенты историко-лингвистического факультета за 5 минут успели и повоевать, и мирный договор подписать, и станцевать, а главное, поняли, что «жить нужно в согласии!».

Выступление команды факультета ИФиМ расставило все на свои места. У этого факультета много составляющих – это и информатика, и физика, и математика, и, конечно же, преподаватели и сами студенты, но всех их объединяет один человек – Иванов Юрий Владимирович – декан факультета ИФиМ.

И, наконец, по выступлению факультета СКиф мы поняли, как набирали команду на конкурс педагогического мастерства. В ней были и психологи, и филологи, и социальные педагоги, и журналисты. Неудивительно, что их выступление было таким неординарным.

По мнению жюри, места за первый



Команда СКифа. 1-й конкурсный день

конкурсный день распределились следующим образом: 1 место – ИФиМ, 2 место – ИЛФ, 3 место – СкиФ, 4 место – ПиХО.

День второй

Второй день педагогической недели, по словам студентов, прошел под грифом «Секретно!». До самого дня испытаний конкурс был секретен, что лицемерить его не удалось никому. Представители факультета демонстрировали свои теоретические знания. Как это в дальнейшем пригодится на практике, судить уже не нам, а школьникам.

Но журналист – человек очень любопытный и найдет любые лазейки, чтобы узнать, что происходит в «тайной комнате». По законам военного времени в «плен» были взяты «языки». Под «пытками» (то есть пытливым

взглядом репортера) участвующие в конкурсе проговорились. И вот что мы узнали (читайте наш опрос).

Как вы готовились к конкурсу?

Ещеркина Дарья
и Пучкова Анна, ИФиМ:

– Готовились мы группой при помощи Интернета, книг. Очень помогли преподаватели Д.Ю. Скрыбинина, И.В. Владыкина, декан факультета Ю.В. Иванов.

Корепанов Андрей, ИЛФ:

– Прорабатывали тесты. Огромную благодарность хочу выразить своим кураторам.

Коробейникова Алиса, ИЛФ:

– Когда нам предложили принять участие в конкурсе, мы немного испугались, т.к. наши знания по педагогике за первый курс были мизерными. Но первый этап не предъявлял строгих требований, а позволял проявить творческие способности и умение представить факультет. В визитке мы постарались отразить всю жизнь факультета. Взяли за основу известную комедию Л. Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию», через неё показали конфликтную ситуацию между двумя специальностями: история и лингвистика. Результат – почетное второе место.

Настоящий педагог: знания + юмор + обаяние

Третий и четвертый дни конкурсных испытаний проверяли практические знания и умения будущих классных руководителей



Екатерина Воронова и Маргарита Цепелева представляют факультет ПИХО

День третий

Все вздохнули с облегчением – теоретическая часть закончилась. Но с наукой не поспоришь, ее нужно преподавать детям не как кашу: «ложечка за маму, ложечка за папу...». Все равно «малыш» выплюнет. А если все это преподнести с юмором, с задоринкой?! Вот тогда учитель может рассчитывать на успех.

Как наши будущие мастера обучения хотят совмещать сухость науки и занимательность? На этот вопрос ответят участники конкурса «Мастерская классного руководителя».

Болельщики томились в предвкушении большого праздника. Намечалась борьба не на шутку. Те, кто отстал в «теории», жаждал реванша. И вот прозвучал гонг. И первыми на сцену вышла команда факультета ИФИМ.

Что такое геокэшинг?

«Образовательный геокэшинг» – так называлась их программа обучения, в ходе которой участники, а ими оказались студенты первого курса, познакомились с некоторыми историческими местами города Глазова. Мероприятие факультета ИФИМ поистине стало отражением одной из составляющих названия факультета – информатика. Ведь там

не так все просто... студенты использовали GPS-навигатор, чтобы по заданным координатам отыскать нужное им место.

Умники и умницы

В этот же день, чуть позже, прошел мастер-класс факультета СкиФ. Он представлял собой игру «Умники и умницы». Многие, наверно, смотрели эту игру по телевизору, на Первом канале, поэтому правила объяснять не стоит.

Тема мастер-класса была объявлена как «Человек сотворен, чтобы думать». Аудитория была красиво оформлена, и так же, как в телевизионной игре, участников, правильно ответивших на вопрос, музы награждали медальками.

Из игры можно было узнать много новой и полезной информации, в конце участников, отвечавших на вопросы, наградили сладкими призами.

Так, на ноте двух противоречий, техники и человеческого разума, закончился первый день конкурса «Мастерская классного руководителя» и третий день конкурса педагогического мастерства.

День четвертый

А у факультета ИЛФ к моменту четвертого конкурсного дня уже присутствовало новогоднее настроение. Наверное, именно поэтому команда



Команда ИЛФ решает педагогическую задачу



Жюри в восторге!

факультета ИЛФ назвала своё выступление «Рождественская дедовщина».

Магически, стильно, неповторимо, остроумно! Именно так можно было охарактеризовать минуты того часа. Вечер удался на славу!

Будет здорово, если и в условиях реальной школы будущие педагоги проведут такие же завораживающие классные часы или уроки. Возможно, тогда ученики побегут в школу с большим желанием, а придя домой, захотят обратно.

Танцы, песни и перепечи

«Ваш билетик, пожалуйста, без билетов не возим...» – такими словами встречал своих пассажиров контролер автобуса факультета ПИХО. После столь необыкновенного приветствия нежданности продолжались...

Бесконечный юмор, зажигательные песни, танцы, от которых никому не удалось «отвертеться», потрясающая атмосфера сплоченности, уют и аппетитные перепечи - все это, несомненно, оправдывает выбор жюри. Факультет ПИХО – лучший в этом деле! Развлекать зрителей и в то же время обучать их – это по праву их будущая задача, с которой они успешно справились. Несомненно, что такие студенты станут замечательными педагогами!

Красноречив, умён, находчив

**К такому совершенному образу учителя
стремятся все участники конкурса педагогического мастерства**

День пятый

Говорят, что нет предела совершенству. С этим можно согласиться лишь отчасти, потому что учитель – это как раз тот человек, который должен стремиться к идеалу. Почему я так думаю? Да потому, что педагог всегда является примером для подражания, той путеводной звездой, к которой, как мореход в плавании, стремится каждый ученик.

В этом можно было убедиться во время последнего конкурса, проходившего в рамках недели педагогического мастерства 17 декабря 2011 года.

Это состязание собрало всех самых активных студентов нашего вуза, привлекло огромное количество зрителей, стало весомым поводом для обсуждений, споров. Такое волнение вполне оправдано, потому что именно тем, кто сегодня стоял на сцене, завтра предстоит выступать перед классом. И никто не знает, как получится: дети, впитывающие все, словно губка, сразу увидят каждый промах учителя, прочувствуют его волнение.

Итак, блиц-турнир состоял из трех этапов: конкурса ораторского мастерства «Учитель, Ты - Цицерон!», конкурса педагогических задач, мини-эстафеты «С юмором о школе». Как видите, педагог просто обязан быть не только красноречивым, компетентным, но и ироничным (судя по прошедшему

конкурсу, наши студенты обладают суперискромётным чувством юмора).

“Учитель, Ты - Цицерон!”

Конкурс ораторского мастерства должен был выявить умение студентов держать себя перед аудиторией, их владение речевыми навыками, а также искусство рассуждать на спорные темы, приводя тезисы, аргументацию и примеры. От каждого факультета выступал один человек, но, к сожалению, ни один из них не смог в полной мере продемонстрировать высший класс публичного выступления. Скорее всего, этому помешали волнение перед большой

аудиторией, недостаточное знание темы или своего текста.

Однако каждый выступающий смог затронуть аудиторию своими словами, тем более что обсуждался такой спорный вопрос, как преподавание основ православия в школе.

На следующем этапе сборные команды факультетов рассматривали различные педагогические ситуации и вместе искали пути выхода из них. Все блестяще решили поставленные перед ними вопросы, не растерялись, а постарались использовать все полученные ими знания.

К новым вершинам

Ну а самым увлекательным и «несерьезным» стал конкурс с говорящим названием «С юмором о школе». Да-да-да, скучные учителя и их нудное проведение уроков остались в прошлом – современный педагог всегда найдет общий язык со своими детьми.

Это мероприятие стало одним из многих, которые проводятся в институте, но только так мы сможем совершенствоваться и стремиться к новым вершинам. Студенты, принявшие активное участие в неделе педагогического мастерства, сделали еще один огромный шаг вперед. И такие шаги мы делаем ежедневно, нам не дает усидеть на месте желание заявить о чем-то важном и интересном.



Е.М. Гобушина, начальник Управления по воспитательной и социальной работе вручает диплом

Итоги конкурса «Педагог XXI века»

Общие итоги:

1 место – СкиФ. Подарок: посещение спектакля в ОКЦ «Россия» гастроллирующего театра.

2 место – ИФиМ. Подарок: сертификат на поездку в Ижевский цирк.

3 место – ИЛФ. Подарок: билеты в театр «Парафраз».

4 место – ПиХО. Подарок: посещение боулинга в РЦ «Кристалл».

Приз зрительских симпатий – команда СкиФа. Подарок: билеты в кино-театр «Стар-Кинолюкс»).

Итоги конкурса ораторского мастерства «Учитель, Ты - Цицерон»:

1 место – Ирина Мокрецова, СкиФ.

2 место – Яна Воскреса, ИФиМ.

3 место – Антон Барышников, ИЛФ.

Приз зрительских симпатий – студент 3 курса ИЛФ – Антон Барышников. Подарок: памятная книга.

В конкурсах «Решение педагогических задач» и «О школе с юмором» первые места занял факультет СкиФ.

За счет последнего конкурса команда

СкиФа одержала победу, опередив остальные команды на 70 баллов!

Теоретический тур:

1 место – команда ПиХО.

2 место – команда ИЛФа.

3 место – команда СкиФа.

4 место – команда ИФиМа.

Личные места распределились следующим образом:

1 место – Давлетшина А., 642 гр.

2 место – Конькова М., 331 гр.

3 место – Бузмакова Е., 945 гр.