

■ Этот проект можно считать долгожителем: работа над ним шла три года. Сейчас проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» включает 19 глав и 140 статей. В первоначальной версии было около 400 страниц.

МНОГИЕ нюансы в сфере образования регулировались еще советским законодательством, поэтому разработчики первой версии прописали в законе даже такие детали, как оклады профессором и число отпускных дней для них. Прочитать проект было почти невозможно, на это потребовался бы не один день.

Первыми раскритиковали проект ректоры, прислав почти 600 поправок. Второй вариант сразу «похудел», но споры вокруг него не утихали.

Проект федерального закона можно посмотреть в интернете на специальном сайте, посвященном обсуждению законов: <http://zakonoproekt2012.ru/edu/01-12-2010>. До сих пор на этом сайте одни пишут свои комментарии и соображения, другие уясняют для себя суть преобразований.

ПОЧЕМУ этот законопроект так взбудоражил общественность, в том числе Профсоюз работников народного образования и науки РФ?

Обратимся к газете «Мой профсоюз» №43 от 25 октября 2012 года, где пишется, что «на бумаге провозглашается особый статус педагога в обществе», что, казалось бы, и правильно, но «на практике, считает профсоюз, новых материалов, закрепляющих этот статус, законопроект не предполагает. Более того, он снижает нынешний объем социальных гарантий и льгот педагогических работников, а заодно и студентов.

Если закон будет принят в нынешнем виде, педагоги лишатся компенсаций за методическую литературу, сельские учителя могут потерять коммунальные льготы, а судьбу ма-



Жить по новому... закону

20 октября в Госдуме прошли парламентские слушания, посвященные обсуждению новой версии законопроекта «Об образовании»

леньких школ на селе будут решать исключительно местные власти – чтобы закрыть такую школу, согласия граждан больше не потребуется.

В законопроекте не закреплены гарантии по уровню оплаты труда в образовании, не определен минимальный размер государственной академической стипендии». Удручающе и пугающе, не правда ли?

ЧТОБЫ представить всю полноту и масштаб изменений, а изменения эти, видимо, не в лучшую сторону, давайте проведем мысленный эксперимент и допустим, что они вступили в законную силу. Что имеем в таком случае? Учитель самообра-

зовывается за свой счет, но тут либо учи со знанием новых методик в своей области, готовь детей по самым новым УМК, например, к ЕГЭ, либо корми семью, но преподавай по старым методичкам. Я не знаю, что выбирать учителю.

А еще по новому закону об образовании гарантии по уровню оплаты труда не будут закреплены, то есть еще не известно, будет ли зарплата выше МРОТ или нет...

Или, например, мы, студенты, для которых в новом законе не определен минимальный размер государственной академической стипендии. Это значит, что стипендию нам могут оплатить, например, 5 рублей,

новому закону это не противоречит, следовательно, нарушения нет.

НО НАМ не стоит паниковать, о нас с вами заботится профсоюз. Не забываете, что «профсоюз – добровольное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов» (из Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).

Поэтому профсоюз призвал депутатов и членов Совета Федерации поддержать его поправки к законопроекту, выразив надежду, что законодатели прислушаются к мнению общественной организации, объединяющих более 4,5 миллионов работников образования и студентов.

30 ОКТЯБРЯ 2012 года вышло постановление Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «О действиях Профсоюза в связи с рассмотрением Государственной Думой проекта

ГГПИ успешно прошел тест на эффективность!

Поздравляем! Министерство образования и науки России опубликовало результаты мониторинга эффективности работы вузов в регионах. В Удмуртии было проверено пять государственных вузов и девять филиалов. Тест на эффективность успешно прошел и ГГПИ! Это значит, что наш вуз будет работать и дальше в обычном режиме. Государственные вузы внесли показатели своей деятельности по 50 параметрам в единую информационную систему, а Минобрнауки верифицировало полученные данные. Всего в мониторинге приняли участие 541 государственный вуз и 994 филиала.

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ознакомиться с ним можно на сайте: <http://www.edunion.ru/> в разделе «Важные материалы»), где прописана стратегия реагирования на законопроект. Например, «активизировать работу по сбору подписей, телеграмм членов профсоюза в поддержку обращения профсоюза к депутатам Государственной Думы... и членам Совета». Кроме того, своим же членом профсоюз рекомендует распространить в образовательных учреждениях плакат с указанием своей позиции под заголовком «Требуем закрепить».

ОСТАЕТСЯ надеяться, что голос профсоюза будет услышан и положение работников образования и студентов, и без того плачевное, не станет еще хуже, а будущее не будет таким беспросветным. А студенчество как самая активная часть общества должно позаботиться о своем будущем, будущем в профессиональной образовательной деятельности и также отреагировать на готовящиеся изменения в законе «Об образовании».

Алена РЕПИНА, СкиФ

ЧТО ТРЕБУЮТ ЗАКРЕПИТЬ В НОВОМ ЗАКОНОПРОЕКТЕ ПРОФСОЮЗЫ:

1. Уровень оплаты труда педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования – не ниже 100 процентов, преподавателей вузов – не ниже 200 процентов средней заработной платы по экономике субъектов РФ.
2. Право педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, на предоставление компенсации расходов на оплату жилищных помещений и коммунальных услуг.
3. Право педагогических работников на досрочное назначение трудовых пенсий.

4. Право педагогических работников на повышение квалификации не реже одного раза в течение 3 лет.
5. Гарантированный минимальный размер государственной стипендии.
6. Размер платы за проживание в общежитии и коммунальные услуги для студентов не более 50% от государственной стипендии.
7. Право научно-педагогических работников на установление надбавок за ученую степень и должность.

Профсоюзное бюро – это помощь и добро

■ Составы профбюро уже сформированы. Это произошло на отчетно-выборных собраниях в начале первого учебного семестра. Конечно, в основном они состоят из активистов факультетов, из тех, кто ранее проявил себя в различных мероприятиях. Из тех, кому студенты путем голосования доверили ответственность за социальную сторону своей институтской жизни. Словом, профбюро – тот выборный орган студенческого самоуправления, который ответственен за многие сферы жизни факультета.

Знакомимся

Если ты внимателен и не проходишь мимо стендов на том этаже, где расположен твой факультет, то, наверняка, обратил внимание на обновленные составы профбюро. А если никак не можешь запомнить имена главных людей профбюро факультетов (что тоже бывает, не расстраивайся), то читай и запоминай важную информацию:

- на факультете педагогического и художественного образования председателем профсоюзного бюро является **Екатерина Воронова**;
- студентам историко-лингвистического факультета надо знать **Юлию Дмитрук**;
- председатель профбюро на факультете социальных коммуникаций и филологии - **Мария Пономарева**;
- **Валентина Чикурова** возглавила профбюро факультета информатики, физики и математики.

Профсоюзное бюро, помимо председателей, состоит из нескольких комиссий. Все это разделение облегчает работу и делает ее более эффективной. Это жилищно-бытовая, оздоровительная, спортивная, информационная и оформительская комиссии. Обрати внимание, что они затрагивают практически все области факультетской жизни, поэтому если ты спортсмен, журналист или «звезда общежития», то не останешься в стороне от жизни факультета. Эти комиссии для того и созданы, чтобы помочь тебе решить существующие проблемы и не дать появиться новым.

Знать состав выборного органа студенческого самоуправления поименно недостаточно. Важно понимать, каковы его функции и по каким вопросам студент может к нему обратиться. Вряд ли профбюро поможет тебе, если ты наивно поинтересуешься: «У кого списать на экзамене, номерок телефона не дадите?»

Что делает профбюро?

В первую очередь профбюро организует текущую деятельность профсоюзной организации, то есть его можно назвать прямым проводником между студентами факультетов и профсоюзной организацией вуза. Это очень важная, неотъемлемая сфера деятельности профбюро, без которой оно не может функционировать ни в одной из своих областей, о которых мы поговорим ниже.

Ты не мыслишь себя без творчества и ни минуты не можешь сидеть без дела? Это просто замечательно, потому что так ты не только делаешь свои учебные дни ярче, но и получаешь возможность саморазвития и реализации своего творческого потенциала! А у наших студентов он просто огромен! К тому же профбюро организует участие студентов в мероприятиях и акциях профсоюза на различных уровнях.

Самой важной функцией профбюро я бы назвала участие в решении социальных вопросов, куда входят проблемы с общежитиями, вопросы по назначению именных, социальных стипендий, материальной помощи. Также члены профбюро организуют прием в профсоюз, а затем проводят информационно-разъяснительную работу среди тех, кто вошел в его состав.

Ты помогаешь вузу!

И это еще не полный перечень вопросов, входящих в компетенцию профсоюзного бюро. Теперь-то ты представляешь, сколько дел и забот ложится на плечи наших студентов, которые когда-то имели смелость выдвинуть свои кандидатуры на отчетно-выборных собраниях!

Поэтому не оставайся в стороне, а всячески поддерживай профбюро своего факультета идеями, предложениями и помощью по различным вопросам. Помогая членам профбюро, ты помогаешь факультету. Помогая факультету, ты помогаешь и вузу. Именно из таких отдельных людей, которые находят в смелость заявить о себе, и складывается история института. Активнее сотрудничай с профбюро, чтобы находиться в курсе всего, что происходит в вузе, – самый простой и ценный совет, который можно дать!

МАРИЯ НАГОВИЦЫНА, СКИФ



МИНИ-ИГРА «Найди председателя».

Найди председателя профбюро своего факультета. А как ее зовут, знаешь? Ура! Теперь ты знаешь «своего» человека в активе вуза. Дело за малым - при встрече предложить свою помощь.



Качество образования – вопрос студентов!

■ Наш вуз – это сложно устроенный организм, здоровье которого зависит от работы каждого отдела или подразделения. И если необходимо принять какое-то действительно важное решение или провести изменение, то это преобразование обсуждается на разных уровнях и, конечно, теми, кто заинтересован в этом.

УЖЕ несколько заседаний Совета председателей и заместителей председателей профбюро факультетов посвящено очень актуальному, но спорному в нашем вузе вопросу – это вопрос отмены учебных занятий в субботу. Очень странно, что такой вопрос возник, ведь когда в школе мы учились шесть дней в неделю, ни у кого даже мысли не возникало, чтобы отменять уроки в субботу!

Если спросить студентов, хотят ли они учиться в субботу, то, скорее всего, большинство даст отрицательный ответ. Но это не значит, что то же большинство даст положительный ответ на вопрос, учиться в пятницу или четверг. Все мы люди, все любим отдыхать. Так не кажется ли вам, читатели, что на основании некорректного опроса одних только студентов (не забывая, что преподаватели тоже немаловажные участники образовательного процесса) строить образовательную систему вуза недалековидно?

НА ПЕРВЫЙ взгляд, у нас появляется лишний выходной, который мы можем использовать для самостоятельного обучения и выполнения ВКР, но отмена учебных занятий в субботу не гарантирует того, что все посвятят это время учебе. Почему же тогда ни один студент не пришел заниматься в библиотеку в первую же освобожденную субботу? Столы – пусты, в читальном зале – необыкновенно тихо.

НА МОЙ взгляд, еще один отрицательный фактор отмены занятий в субботу – это перераспределение их на неделю. Вместо привычных и положенных по Уставу института трех пар в день, мы будем учиться по четыре и пять! А это приводит к усилению психофизиологической нагрузки как самих студентов, так и преподавателей.

Как быть с теми, кто получает дополнительное высшее образование? Как правило, эти занятия проходят четвертой-пятой парами. Чему отдавать предпочтение? Как быть семейным студентам или студентам, имеющим заболевания? Как им организовать свое время для решения социальных проблем?

ПЕРЕГРУЗКА учебными занятиями в течение дня препятствует компетентному развитию студента: вторая половина дня предназначена для самореализации, для развития своих талантов и способностей. Площадка для этого в нашем вузе огромная – начинаются занятия Школ ЦДиТ, спортклуба, а также культурно-массовые мероприятия факультета и института, а перебор с парами отрезает студента от внеучебной деятельности.

ВСЕ эти вопросы, касающиеся жизнедеятельности студентов в вузе, были подняты на нашем Совете председателей и заместителей председателей профбюро факультетов. Каждый высказывал свое мнение, представлял аргументы, передавал мнение студентов своего факультета. Не все мнения сошлись, например, профбюро ИЛФа поддержало идею студентов своего факультета по отмене пар в субботу, остальные были против.

Это непростой вопрос, и я считаю, что его решение должно быть принято коллегиально, при участии всех органов студенческого самоуправления, и уж тем более при взаимодействии с профкомом студентов и аспирантов. В любой проблеме можно найти компромиссное решение, если оно решается всеми участниками образовательного процесса, а не несколькими его представителями.

Итак, распоряжение о проведении пар в субботу по числителю и знаменателю утверждено до 1 февраля, посмотрим – какие будут результаты!

МАРИЯ ПОНОМАРЕВА,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТА СКИФ

ВНИМАНИЕ! В ноябре профкомом студентов и аспирантов проводится ежегодная добровольная акция «Студенты – детям», ставшая уже традиционной для нашего вуза! Цель акции – сбор средств для детей-сирот и организация мероприятий с ними. Подобные акции проходят в каждом вузе, но для педагогических учебных заведений подобные мероприятия особенно значимы.

Наибольшая ответственность возлагается на председателей профбюро, поэтому именно им предстоит принять от студентов пожертвования, либо пожертвования можно отнести в профком. Это могут быть не только деньги, но и, например, канцтовары, игрушки, книги – дети будут рады всему!

По всем вопросам обращаться к председателям профбюро факультетов и в профком студентов и аспирантов ГГПИ (учебный корпус № 1, аудитория № 310).

Не оставайтесь безучастными к судьбе детей! Они ждут вашей помощи!

За прошедшее лето студенты иностранного отделения исколесили полсвета, начиная с далекой Америки и заканчивая такой же далекой и неизведанной Японией, охватили три континента и 24 часовых пояса. Главная цель - языковая и культурная практика

Lets GO!

Традиционно каждый год проводится конференция, где студенты рассказывают о полученном опыте, делятся впечатлениями и исследованиями в области языка и его преподавания. Большинство студентов отправились для совершенствования языка в Соединенные Штаты Америки, многие работали в детских лагерях, выполняли работу по кухне в качестве помощника повара. Все студенты заметно волновались, нервничали, и порой было очень сложно сдержать эмоции, рассказывая о впечатлениях.

▼ **Галина ЛЕКОМЦЕВА:**

- Этим летом мне посчастливилось посетить Германию, а именно город Аахен. Это небольшой городок, очень красивый и уютный, с доброжелательными людьми. Особенность этого города в том, что он находится практически на



границе Бельгии и Нидерландов. Это старинный городок, основанный еще римскими легионерами на горячих целебных источниках, которые функционируют и сейчас. В городе почти каждый фонтан – это источник, а их в городе предостаточно.

В Аахене я училась вместе с другими студентами из разных уголков земли – Китая, Хорватии, Америки, Африки и других стран. Среди них были будущие учителя, инженеры, экономисты и другие.

Помимо обучения были организованы поездки. Так, у меня была возможность посетить Бельгию и Амстердам, а также Кёльн, Моншау и Мاستрихт. Каждый город отличается своей неповторимой архитектурой. Конечно, каждая поездка - это общение, познание другой культуры, и ты никогда не знаешь, кто попадет тебе в качестве попутчика. Советую вам, ребята, участвовать в написании проектов, все очень даже реально!

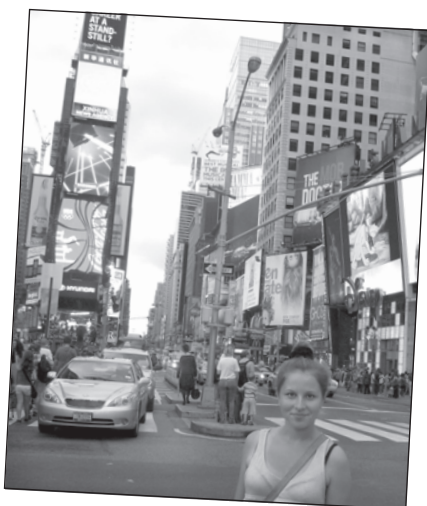
Кто-то отправился в азиатскую часть земного шара покорять неизведанные просторы Японии.

Волонтерская программа - это масштабный проект, который охватывает все страны земного шара, предполагает добровольный труд молодежи на благо государства, а также развитие языковых способностей и культурную практику.

▼ **Татьяна АБЕРКИЕВА:**

- Американцы оказались лучше, чем я их представляла до поездки в Америку. Они открытые, общительные и всегда помогут. Америка, с одной стороны, показалась мне страной свободных людей. Безусловно, вновь хочется посетить эту страну, встретить новых людей, но таких же добрых и толерантных.

В этом году по программе студенческих обменов три студентки пятого курса на протяжении месяца обучались в лучших университетах Германии. Их проекты в образовании были выбраны специальной комиссией, и ребята отправились за границу для воплощения в жизнь своих проектных планов и идей.



▲ **Юлия ЯКОВЛЕВА:**

- **Что больше всего захватывает в Японии?**

- Первые полчаса - это, наверно, ландшафт (в том числе и городской). Из поезда до Киото вдалеке видны вершины холмов, туман над ними. Улицы необычайно узкие, на которых теснятся много-много маленьких домов (японцы любят все маленькое). Даже города в Японии расположены очень близко друг к другу. Иногда три города могут слиться в один, так как разделяет один от другого всего лишь какая-нибудь табличка.

Потом, наверно, удивят сами японцы. Кстати, им очень нравятся люди с европейской внешностью, поэтому уже в конце своей поездки меня перестало удивлять, что прохожие просят меня с ними сфотографироваться. В Японии люди доброжелательны, тут ты никогда не боишься выйти ночью на прогулку. А если забудешь свои вещи, например, в кафе или поезде, что, конечно, неприятно, то их, скорее всего, вернут. В общем, эту страну сложно описать в трех словах. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!

Волонтерская программа - это и вправду отличная возможность побывать за границей с минимальными затратами. В сентябре я посетила славный и необъятный Берлин. Мне очень

повезло: я жила в центре столицы и могла чуть ли не из окна наблюдать все прелести города. Следует отметить, что место проживания, деньги на питание, иногда даже на посещение музеев и достопримечательностей предоставляет волонтерская организация, а работа вовсе не сложная - всего лишь пару часов в день. Кроме нас в лагере была целая группа студентов со всех стран мира.

Я заметила, что все ребята, да и жители Берлина с уважением и даже некими почестями относятся к тебе как к представителю такой огромной и великой нации, как Россия. Это, конечно, было немного неожиданно. Многие интересуются культурой России, народом и даже современной музыкой. Сложность в том, что очень важно в этом случае преподнести себя правильно, учитывая то, как будет выглядеть наша страна в глазах представителей десятка других стран.

Никогда не нужно ничего бояться, опасаться, ведь сейчас перед нами столько возможностей, которые нам дает и даже преподносит наш факультет и наша специальность. Центр «Лингва», волонтерские программы и научные проекты, руководители и преподаватели всегда помогут тебе и направят в нужное русло! В мире больше трех сотен стран, а у нас всего лишь одна жизнь, так что дерзайте!

СПРАШИВАЛА АЛИСА КОРОБЕЙНИКОВА, ИЛФ

Профсоюзник о «Профсоюзнике»

6-7 октября прошел IV Республиканский молодежный форум

Шесть профсоюзных команд Удмуртской Республики встретились в ижевском санатории-профилактории «Связист» и состязались за звание «Лучшая молодежная профсоюзная структура».

ЧЕСТЬ профсоюзной организации нашего вуза защищала команда состоящая из председателей профбюро и их заместителей. Это Екатерина Воронова (капитан), Татьяна Касимова - ПиХО, Юлия Дмитрук - ИЛФ, Валентина Чикурова - ИФМ, Мария Пономарева - СкиФ.

КОНКУРСНАЯ программа форума проходила в несколько этапов: визитка команды и организация штаба, конкурс «Пере-

говори», конкурс «Здоровый заряд» (команды зажигали на сцене, тем самым показывая, как должен танцевать человек, ведущий здоровый образ жизни; а также наша команда приготовила видеоролик о ЗОЖ), защита проекта. Борьба была напряженная, соревноваться было интересно, и наша команда завоевала почетное второе место!

НО КОНКУРСАМИ форум не ограничился! Мы проводили вре-

мя с пользой: принимали участие в мастер-классах, деловых играх, танцевали и совсем даже не скучали.

Подружились с другими командами, в рядах которых были не только студенты, но и работающая молодежь! Поэтому, наверно, именно команда с участием работающей молодежи одержала победу. Но мы не отчаялись, на наш взгляд, каждая команда была достойна победы.



ЗАВЕРШЕНИЕМ всего стал грандиозный флэшмоб «Здоровый заряд», прошедший в парке имени Кирова. В нем приняли участие все команды. И если в начале акции посетители парка только смотрели на нас, то чуть позже некоторые прогуливающиеся присоединялись к нам, таким веселым и позитивным.

СПАСИБО институту, профком студентов и аспирантов ГГПИ в лице Янины Александровны Чиговской-Назаровой за возможность принять участие в этом форуме, пообщаться с профсоюзниками других учебных заведений!

ТАТЬЯНА КАСИМОВА, ПиХО.

Издали заметишь нас, мы – сила!

■ Родители нам твердят, мол, их молодость была лучше, а у нынешней молодёжи одни дискотеки на уме. То ли дело раньше: отряды комсомольцев, пионеров, мир, труд, май и тому подобное. Но ведь как сказал в своё время академик Д.С. Лихачев: «Прошлое значимо тем, что не мы к нему возвращаемся, а оно к нам». И существование студенческих отрядов – прямое тому подтверждение...

Удмуртия входит в тройку лучших!

В далеком 1967 году 31 марта на заседании бюро Удмуртского обкома ВЛКСМ был подписан приказ о формировании первого студенческого строительного отряда в количестве 1,5 тысяч человек. В советское время стройотряд давал студентам возможность неплохо подзаработать, интересно и с пользой провести лето... Так было до распада СССР.

Сейчас другое время. Новое поколение берет инициативу в свои руки. И уже с 2001 года движение трудовых студенческих отрядов возобновилось и развивается с невероятной скоростью.

19 октября состоялось открытие грандиозного фестиваля, посвященного 45-летию студенческих отрядов в Удмуртии. Сотни студентов-активистов собрались в лагере «Дзержинец» для того, чтобы поделиться опытом, вспомнить незабываемые моменты целины, найти новых друзей. Кроме того, прибыли гости из Свердловской, Нижегородской, Кировской областей. «Нас много, мы – сила!» - об этом свидетельствует тот факт, что лагерь «был переполнен до потолка», как сказал Дмитрий Плешаков, командир Регионального штаба студенческих отрядов УР. На празд-

нике открытия также присутствовала Лейла Расулова, комиссар МООО «Российские студенческие отряды». По ее словам, Удмуртия входит в тройку лучших по развитию движения студенческих отрядов. И это здорово!

Все отряды – друзья!

Как это принято на всех слетах подобного рода, нас ожидала масса интересных подвижных мероприятий. По первому спортивному конкурсу «Форд Боярд» стало ясно, что все отряды – друзья, ведь мы, не зная друг друга, создали дружные команды и весело, с задором прошли все испытания.

Еще больше сближает общая спевка. Только представьте: огромный орлятский круг из сотни человек, каждый из которых подпеваает самые добрые песни целины под мелодии талантливых гитаристов. Такие моменты заставляют вспомнить себя в роли пионера в лагере или в роли уже вожагого.

Все это, как ни что другое, вдохновляет, наполняет сердце теплом, а голову мыслями о светлом будущем. Гитара, вообще, обладает невероятной духовной силой. Именно поэтому конкурс бардовской песни прошел на ура. Ребята из педагогических, строительных отрядов, отрядов проводников устроили настоящий праздник. Это ощущение сравнимо с песнями у костра в теплой компании.

Катя – лучшая!

Самым знаменательным событием для нас, глазовчан, стала победа нашей Кати Вороновой, студентки 5 курса факультета ПиХО, на кон-



курсе «Мисс Студенческий отряд». На мой взгляд (думаю, многие со мной согласятся), это безоговорочная победа. Катя блестяще проявила свои интеллектуальные и актерские способности.

Кроме того, некоторые ребята получили грамоты, как активисты своих студенческих отрядов.

Конец!

Завершающей точкой фестиваля стал гала-концерт, прошедший в ДС «Интеграл». Все прошло на высшем уровне: световые спецэффекты, выступление современной ижевской рок-группы «Карты», выступление «стариков» студенческих отрядов, тех людей, с которых все начиналось в 60-70-е годы.

На этом концерте все получили свои заслуженные награды, в том числе и наша Маргарита Цепелева, «старик» СПО «Пчелка». После концерта, с наградами, хорошим настроением мы уехали домой...

Для меня этот фестиваль – приятная ностальгия. Ностальгия по школьным годам, связанных с движением «Юность», по целине 2012 года. Да и не только для меня. Всех захлестнула эта волна добрых воспоминаний.

Ольга Дьяконова,
СПО «Южный ветер»



НАШИ НАГРАДЫ!

Екатерина ВОРОНОВА (СПО «Пчелка») - Мисс студенческие отряды 2012

Маргарита ЦЕПЕЛЕВА (СПО «Пчелка») - почетный знак за большой вклад в движение СО, грамота за победу в конкурсе стихов, в номинации «Мой отряд»

Николай ХУДЯКОВ (СОП «Вектор») - министерская грамота за вклад в развитие СО

Евгений ТАУШЕВ (СПО «РОЗ»), Кузьминых Елена (СПО «Пчелка»), Конькова Марина (СПО «Пчелка») - грамота РСО Удмуртии за вклад в развитие СО

Многие отрядов ГГПИ получили значок «Лучший боец целины».



Уважаемые студенты! Вступайте в студенческие отряды.

Жизнь в отряде – это не только весело и интересно, но и полезно для вас как формирующихся личностей. Смените серую обыденность на яркое, насыщенное, драгоценное студенческое время. Скажите светлому будущему «да!», ведь оно в наших руках!

И будьте уверены, что профком поддержит все ваши идеи и начинания!

Через тернии к звездам

Путь в студенчество преподавателей ГГПИ

■ Великий ученый Михаил Васильевич Ломоносов проделал огромный путь к достижению своей мечты. Дойдя пешком до Москвы, он не побоялся проявить свои способности, и, добившись поставленной цели, он внес весомый вклад в развитие науки. Ни для кого не секрет, что преподаватели нашего вуза – люди особенные, а некоторые умудряются совмещать преподавательскую деятельность с должностью декана факультета. А каков же их путь в студенчество?



Михаил Анатольевич БАБУШКИН,
первый проректор:

- Еще в 7 классе учительница привила мне любовь к немецкому языку. Уже к окончанию школы она меня убеждала: «Мишенька, только на иняз!» Вот я и попытался поступить в Сарапульское педучилище на факультет иностранных языков, но, несмотря на мою

блестящую лексику, мне не удалось поступить, и судьба привела меня в Глазовский пединститут, на физмат. Жил во втором общежитии, в 231 комнате. Учиться мне было нетрудно, поэтому времени хватало еще и на работу - разгружал вагоны.

С третьего курса я стал еще и именованным стипендиантом. Так, в 17 лет, обретя абсолютную самостоятельность, я учился, жил, работал. После окончания вуза мне предложили остаться в институте, и я, конечно, согласился, тем более, здесь была моя девушка, ныне жена. Как говорится, случайности не случайны. P.S. Буквально за день до нашего интервью Михаил Анатольевич стал в очередной раз дедушкой, с чем мы его и поздравляем!



Людмила Анатольевна БОГДАНОВА,
декан факультета СКиф:

- Может показаться странным, но в школе я любила математику. Меня привлекала работа с формулами и числами. Очень любила историю, бывало, что учительница просила меня заменить ее на уроках в младших классах. Но главной моей страстью были книги. Сейчас удивляюсь, как я могла огромными стопками уносить книги из библиотеки домой и ночами читать их под одеялом с фонариком в руках.

И все-таки выбрала литературу. На филологический факультет был конкурс, в итоге поступило примерно 150 человек. Так как коллектив у нас был дружный, все друг другу помогали. Так, например, собраться перед экзаменом и обсудить каждый экзаменационный вопрос было нашей традицией.

Через четыре года по распределению я попала в маленькую деревушку. Из-за нехватки учителей меня попросили одновременно с русским языком и литературой вести уроки биологии, музыки, географии. За плечами была музыкальная школа, поэтому с уроками музыки проблем не было, а вот с биологией было сложнее, помогало трудолюбие деревенских ребятишек. Вспоминаю это время со светлой грустью и теплом.



Юрий Владимирович ИВАНОВ,
декан факультета ИФим:

- Давно, конечно, это было. Учился я во 2-й школе города Глазова, окончил ее с серебряной медалью. Решив поступать в ГГПИ на физико-математический факультет и не зная о том, что с медалями берут без экзаменов, я пошел смело сдавать экзамены. Отстояв огромную очередь, узнал, что с серебряной медалью возьмут без экзаменов, но надо было принести портфолио с дипломами, грамотами. Представьте мое удивление, когда я в очередной раз пришел с грамотами а их даже не посмотрели!

Группа у нас была дружная, и адаптация на первых курсах у нас проходила хорошо. И все это благодаря колхозу. За месяц мы сплотились так, что ста-

ли друзьями на всю жизнь (со многими до сих пор поддерживаем отношения).

Институт я окончил с красным дипломом, без единой четверки, а после работал в своей родной школе. Параллельно учился в аспирантуре. Подрабатывал потом лаборантом в ГГПИ. С 2002 года работал в нашем вузе заместителем декана по УР, 2009 уже стал деканом математического факультета, а в 2010 году, после объединения факультетов, стал деканом ИФим.



Янина Александровна ЧИГОВСКАЯ-НАЗАРОВА,
проректор по воспитательной и социальной работе:

- Когда я окончила школу, то к удивлению многих устроилась работать на завод: мне хотелось узнать, как и чем живут рабочие, а заодно проверить саму себя. В течение года с успехом трудилась контролером ОТК и даже получила направление в вуз на профильную специальность, но решила стать педагогом-филологом – именно к этому лежала душа.

Поступила в Глазовский педагогический институт. Период адаптации закончился для меня после первого же семестра, потому

что все время отнимали учеба и общественная жизнь. На факультете занимала должность инструктора, а ближе к окончанию института стала избранной секретарем комсомольской организации вуза.

На своем опыте я убедилась, что можно превосходно совмещать и учебу, и общественную работу, и занятия в кружках и секциях, поэтому и в студентах старюсь воспитывать это стремление постоянно саморазвиваться и самосовершенствоваться.



Андрей Игоревич МАКУРИН,
декан факультета ИЛФ:

- Воспоминания сохранились, как будто это было вчера, хотя прошло уже 20 лет, как я закончил школу. В 9 классе мечтал поступить в медицинский вуз, но любовь к истории была и есть сильнее. Так я поступил в ГГПИ на исторический факультет.

Будучи домоседом и не очень общительным человеком, у меня появились первые сложности – это адаптация. Помню, как сдавал первую сессию, причем это был единственный экзамен – археология. Но, несмотря на строгость преподавателя, сдал свой первый экзамен на «отлично».

Помнятся и веселые моменты. Как-то раз подошел ко мне однокурсник, обычный парень из деревни, и говорит: «Я

думал, что здесь храм науки, а здесь, оказывается, матерятся».

В свободное от учебы время я увлеченно вырезал фигурки из дерева, вкладывал в это дело всю энергию, которая скапливалась во мне за учебную неделю, и на первом курсе это занятие вылилось в целое собрание фигур - башен московского кремля.



Любовь Викторовна КОРНЕЙЧУК,
декан факультета ПиХО:

- Любовь к музыке зародилась во мне ещё со школьной скамьи, я очень любила петь. После школы я поступила в музыкальное училище, а потом и в консерваторию. Училась я не здесь, а в Алма-Ате, в Казахстане, а в Глазов приехала работать. Честно признаюсь, обожаю свою работу! Как говорится, совмещаю приятное с полезным.

СПРАВШИВАЛИ ДИЛЯРА АБАШЕВА и ОЛЬГА ДЬЯКОНОВА, СКиф

Испытание на прочность

4 октября в ГГПИ прошел День самоуправления

■ Утром 4 ноября я проснулась с чувством легкого волнения. Сегодня мне предстояла очень ответственная миссия – быть дублером замдекана по ВиСР факультета СКиф. Ну, как говорится, назвался груздем – полезай в кузов.

ПЕРЕД тем как я стала дублером замдекана, настоящий замдекан факультета СКиф по ВиСР Вера Николаевна Мартынова меня полностью подготовила к работе, дала все необходимые задания на тот день. Так что без дела я не осталась.

УТРО оказалось удивительно спокойным. Сначала состоялась торжественная передача полномочий: дублеры перенимали у своих наставников незаменимые атрибуты. Так, атрибутом работы ректора А.А. Мирошниченко оказался портфель, атрибутом работы проректора по

ВиСР Я.А. Чиговской-Назаровой оказалось удостоверение, подтверждающее полномочия в качестве дублера, Маша Пономарева в дальнейшем имела право голоса на собраниях.

Ну, конечно, в конце процедуры передачи полномочий нас всех приятно удивили напутственные слова Евгения Моисеева, прошлогоднего дублера ректора. На Евгения была возложена большая ответственность: передать нынешнему дублеру ректора А.А. Корепанову символ ректора - туалетную воду, которую Женя называл ароматом власти.

ПОТОМ состоялись собрания в кабинете ректора и в кабинетах проректоров. Обсуждались вопросы, раздавались задания, ставились важнейшие цели и задачи на день.

Сказать честно, ничего веселого или простого (а именно так я думала раньше) в этой работе нет. Весь день я бегала, общалась со студентами, обзванивала их. День показался мне насыщенным. А потом, когда сотрудники деканата сели печатать письменный отчет о проделанной работе, то оказалось, что отчет умещается в два предложения! Но эту работу проделали Мы!



Только в надежные руки!

ДОМОЙ я пришла уставшая и довольная тем, что у меня получилось, я справилась со своей ответственной и хлопотной должностью.

День самоуправления изменил меня. Я стала больше прислушиваться к людям, понимать их проблемы, появилось желание всем помочь.

ЧЕРЕЗ несколько дней состоялось собрание, где подводились итоги Дня самоуправления.

Ни один студент, являющийся участником мероприятий не остался незамеченным, все получили свидетельства дублера. Интересно, как пройдет День самоуправления в следующем году?
ДИЛЯРА АБАШЕВА, СКиф.



■ «КВН...», «Сегодня репетиция КВНа...», «Нам нужно на КВН...», «На КВНе будет нечто...», «Скоро КВН».

Каждый день мне приходилось слышать эти фразы! Они доказывали одно – студенты усердно готовились к предстоящему празднику – КВН!

КВН: мы начинаем

9 октября состоялось открытие студенческой лиги КВН в ГГПИ

И вот свершилось!

Начну по порядку. С самого утра, музыка в институте! Именно она создала отличное настроение, завлекая всех людей на вечернее мероприятие – КВН. Как хотелось в тот день, чтобы пары пролетели быстро, ведь какое здесь «учиться», если о КВНе мечтаешь уже месяц. Но занятия шли как обычно, и оставалось только думать о том, что скоро я окажусь в клубе «Родник», где будут выступать ребята.

Дождалась, я уже в клубе, где царит атмосфера праздника! А там толпа студентов, знакомые лица, приветливые взгляды, еще немножко и начнется мероприятие, а пока народ подогревали зажигательными песнями.

И вот настал долгожданный момент – на сцену вышли команды факультетов ГГПИ!

Визитки команд

Первой на сцену вышла команда факультета ПиХО «Самокат». На вопрос ведущего: «Почему ваша команда называется именно так?» - ребята ответили: «Катимся только вверх на самокате!» Они продемонстрировали жизнерадостный юмор: были в своем репертуаре.

«Five A» - команда факультета ИЛФ - заворожила публику своей обаятельностью!

По-настоящему порадовала команда факультета СКИФ «Аджика». Она, как всегда, была на высоте, подарив залу огромное количество положительных эмоций! Нельзя не заметить, что в их команде появился новичок - Константин Ворончихин, который стал изюминкой команды!

«PO' Fanu», команда факультета ИФим выступи-

ла в новом составе. «Я так хочу», - ответила Лена на вопрос ведущего: «Почему команда называется именно так?». Ну что ж, не удивительно, у Лены и ее команды всегда все так, как скажет Лена!

Шутка за шуткой

А дальше шутка за шуткой, смех, веселье, море позитива, необыкновенные номера радо-

вали до бесконечности, а улыбка с наших лиц не сходила до конца мероприятия, и зал не умолкал! Передать все то, что творилось на сцене, невозможно! Как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!

КВН – это прежде всего игра на конкурсной основе, а в любой игре есть победитель. Победителем этой игры стала команда факультета СКИФ «Аджика»! И по праву! Шутить, так, как они, не удалось никому, их неподражаемый юмор свел зал с ума.

А судьи кто?

Одним из судей был Сергей Писаренко – участник команды «Уездный город», чемпион Высшей лиги КВН 2002 года. Сейчас шоумен, телеведущий, радиоведущий и актер. Все желающие взяли у него автографы, сфотографировались, а наши были рады, что их шутки оценивал такой замечательный «настоящий» КВНщик.

Эти круче!

Эх, как жаль, что ничто не вечно. Вот и КВН закончился, и остались только воспоминания о том незабываемом дне!

КВН в нашем институте существует давно (еще моя мама, когда училась в ГГПИ, участвовала в нем), поэтому стоило ожидать вопрос проректору по воспитательной и социальной работе Я. А. Чиговской-Назаровой от ведущего мероприятия: «Чем отличаются команды КВН ГГПИ, которые выступают сегодня, от команд, которые выступали 20 лет назад?», ответ поступил незамедлительно: «Эти круче!» И этим все сказано!

ЕЛИЗАВЕТА
КОРЕПАНОВА,
ИФим

О, спорт! Ты – жизнь!

В октябре открылась «Молодежная волейбольная лига»

■ В «Молодежной волейбольной лиге» принимают участие все учебные заведения Глазова, в том числе команды (женская и мужская) нашего института.

Соревнования по мини-футболу

В нашем институте есть много спортивных секций. Но есть одна такая секция, которая за пределами института принимает участие в соревнованиях с октября по конец апреля. Как вы догадались, это секция мини-футбола.

И вот уже с 20-го октября в Доме спорта «Прогресс» стартовало Первенство города Глазова по мини-футболу. В этом году заявку на участие подали 17 команд, и среди них есть команда ГГПИ. Кстати, в первый игровой день они будут играть против команды фаворита и лидера – МТК.

Спартакиада первокурсников

В октябре закончилась Спартакиада первокурсников, где команды соревновались друг с другом в шести видах: волейбол, легкая атлетика, кросс, баскетбол, мини-футбол, теннис. Победителем стала команда ПиХО, СКИФ – 2 место, ИЛФ – 3 место, ИФим – 4 место. Все факультеты сражались достойно. Участие в спартакиаде – это заявка первокурсников на право быть полноправными жителями института, их адаптация их прошла успешно, что они о себе еще многое могут рассказать.

«Газпром» – «Прогресс»

А 27 сентября в ЛДС «Прогресс» прошли игры 1/8 финала Кубка России по мини-футболу. МФК «Прогресс» встретился на своем паркете с МФК «Газпром-ЮГРА», действующим обладателем Кубка России.

На игру, обещающую быть захватывающей, интригующей и той самой игрой, от которой болельщик получает полный спектр эмоций, приехали СМИ с Удмуртии. Александр Горяинов, руководитель Администрации Президента и Правительства Удмуртской Республики – также приехал посмотреть на матч между Глазовом и Югорском.

Глазовские студенты не остались в стороне, пришли на оба матча поддержать свою команду по мини-футболу. Расположившись на разных секторах, молодые и активные болельщики скандировали: «Давай, «Прогресс», нам нужна победа, мы за вас стоим, мы с вами!»

В упорной борьбе, что может показаться немислимо, глазовская команда во встрече 1/8 финала МФК «Прогресс» смогла обойти действующего обладателя Кубка России.

«Прогресс» - это такая команда, которая будет бороться до конца», - отметил бразильский тренер МФК «Газпром-Югра» Пауло Рикардо Фигейро Силва, известный в России как Кака.

Любовь ЖУЙКОВА, СКИФ



СТУДЕНТ! Ты не можешь пропустить «Молодежную волейбольную лигу»!

Следи на графиком игр (а некоторые из них будут проходить и в нашем институте), приходи на игры и приводи с собой друзей поболеть за наших спортсменов.

20, 26, 27, 28 ноября – баскетбол, первенство института в программе проведения Кубка ректора (спортивный зал учебного корпуса № 3).
5, 12, 19, 24, 26 декабря – игры среди юношей в рамках «Молодежной волейбольной лиги».
19, 26 ноября и 3 декабря – игры среди девушек в рамках «Молодежной волейбольной лиги».

Лекция. Есть эффект!

Что необходимо делать студенту на лекции, чтобы полученные знания были использованы наиболее эффективно.

■ Так что же студент делает на лекции? Он, как Юлий Цезарь, одновременно выполняет много дел: внимательно следит за развитием мысли преподавателя, старается понять излагаемое, сопоставляя со своим знанием, опытом, памятью, кругозором, и записывает, записывает, записывает... Давайте разберемся, как же сделать так, чтобы и лишнюю работу не делать и материал лекционный усваивать полностью.



Как внимательно работать на лекции?

1. Приведи себя в боевое состояние внешне, то есть сядь, подберись внутренне, настройся слушать и убеди себя, что слушать сегодня необходимо.

2. Следи за рассказом преподавателя, старайся запомнить его, старайся его понять, да получше, и тогда многое запомнится само собой.

3. Чтобы легче было следить за мыслью преподавателя, не упускать ее, старайся сам мысленно работать.

У тебя две работы: первая – задавать себе вопросы: почему так? Если они остаются без ответа, спроси преподавателя; вторая – мысленно составлять в уме план рассказа преподавателя, то есть делить рассказ на части. Отметить про себя: «Так, это первое понятно... теперь второе, третье...» Эта работа ума помогает вниманию.

Что и сколько записывать?

Конспект – вещь необходимая любому студенту. А конспектирование, помимо возможности иметь материал лекции всегда под рукой, еще и помогает запоминать его – недаром народная мудрость гласит: «Самые бледные чернила, лучше любой памяти».

Разберем типичные ошибки, которые допускают студенты при конспектировании.

1. Ничего не записывать. В этом случае лекция пропадает – все равно все не запомнишь, и повторить будет невозможно.

2. Записывать все. А в этом случае все равно не успеешь, так как обычный темп «говoreния» лектора 100–120 слов в минуту, а обычная запись (без сокращений) всего 20.

Поэтому записывать надо лишь главное и использовать систему сокращений. Такая система дает возможность высво-

бодить время для размышления, понимания материала. Человек мыслит в 10 раз быстрее, чем пишет, поэтому студент может успевать соображать.

Записывать лекции надо не дословно, а перерабатывая (если не идет простая диктовка), превращая в тезисы, в «свои слова». Система сокращений должна обеспечить скорость записи 40-70 слов в минуту. Этого будет достаточно.

Где сидеть?

Ну, конечно, не в конце аудитории (не видно, не слышно, много отвлекающих моментов), не сбоку на первом ряду (блики на доске, «ночное» видение). Лучше посередине, ближе к доске.

Тогда работают оба полушария мозга, оба поля зрения. Усиливается эмоциональность восприятия. Да и лектор тебя замечает, именно с тобой говорит во время изложения материала.

Как запомнить материал?

1. Заучивай с желанием знать и помнить.

2. Ставь цель запомнить надолго.

3. Пользуйся смысловыми опорами, смысловым соотношением, смысловой группировкой – кто хорошо осмыслит, тот хорошо запоминает и долго помнит.

4. Начинай повторять до того, как материал стал забываться.

5. Заучивай и повторяй небольшими дозами.

6. Лучше учить по одному часу 7 дней, чем 7 часов подряд в один день.

7. Память любит разнообразие: после математики учи историю, после физики – литературу.

8. Когда учишь, записывай, рисуй схемы, черти графики, изображай то, что усваиваешь, сравнивай с тем, что знал раньше, – действуй.

9. Если получил задание на вторник, а уроки в пятницу, не жди четверга: выучи сразу, а накануне повтори.

10. Не учи стихи по странице, короткие заучивай сразу, длинные разбирай на смысловые части.

11. Как можно быстрее, не дожидаясь полного заучивания, старайся воспроизвести материал, закрыв книгу.

12. Никогда сразу не справляйся по книге, если что-нибудь забыл, постарайся припомнить сам.

Е.Л. ОПУШНЕВА,
психолог Управления по ВИСР

УЧИТЬ КОНСПЕКТИРОВАТЬ

1. Внимательно ознакомься с произведением.
2. Определи цель составления конспекта.
3. Конспект следует писать от имени составителя.
4. После цитат нужно указывать страницу произведения.
5. Выделяй слова, фразы, абзацы.
6. Нельзя искажать мысли автора.
7. Конспект пишется четко и разборчиво.
8. Конспект поможет выделить главное.

К ЛЕКЦИИ ГОТОВ!

1. Вдуматься в план занятий, предложенный преподавателем, и представить то, о чем идет речь.
2. Слушая лекции, обязательно вести ее запись в виде конспекта: основные положения, важнейшие аргументы, самые яркие факты, названия.
3. Во внеаудиторное время лекцию следует обработать, дописать сокращения, дополнить лекцию фактами и основными положениями, на основе источников, указанных преподавателем.

Чтобы на вопрос: «Какой у тебя IQ?», ты не диктовал свой номер ICQ, предлагаем тебе этот самый IQ повысить, потренировав ум. Ответы на задачи ищи в следующем номере «Креатива».

Зарядка для ума

Студенты-велосипедисты

Все помнят задачу Эйнштейна с выходцами разных стран, сигаретами, цветными домами и животными? Хотите похожую задачку?

Пятеро друзей учатся в одном университете на разных факультетах. Изучите приведенные ниже подсказки и определите, где живет каждый из студентов, на каком факультете учится и какого цвета у него велосипед.

1. Студент исторического факультета (не Ханна) живет

на Седловой улице и ездит на велосипеде не серебристого и не зеленого цвета.

2. Дерек, раскатывающий на велосипеде ярко-оранжевого цвета, не является студентом ни исторического, ни математического факультетов.

3. Студента, живущего на Ко-

лесном проезде, зовут не Джими (который учится на инженерном факультете), и он не является студентом психологического факультета (чей велосипед не зеленого и не красного цвета).

4. Владелец серебристого велосипеда живет не в Рулевых Холмах (тот, кто живет в Рулевых холмах, учится на математическом факультете), его зовут не Шарон, что живет в Цепном тупике.



1992-й палец

Начнем считать пальцы на правой руке: первый – мизинец, второй – безымянный, третий – средний, четвертый – указательный, пятый – большой, шестой – снова указательный, седьмой – снова средний, восьмой – безымянный, девятый – мизинец, десятый – безымянный и т.д.

Какой палец будет по счету 1992-м?

Английское слово (задача М. Гарднера)

Символы, изображенные под этим текстом, обозначают хорошо известное слово из 4 букв на английском языке.



Что это за слово?

Умеете ли вы считать в уме?

Решая эту задачку, поставьте все вычисления делать быстро и в уме, ничего не пишите и не используйте калькулятор, и результат вас удивит.

Возьмите 1000. Прибавьте 40. Прибавьте еще тысячу. Прибавьте 30. Еще 1000. Плюс 20. Плюс 1000. И плюс 10.

Что получилось?

Новые слова

Если ко всем этим буквосочетаниям приписать спереди одно и то же слово, получатся новые значащие слова. **Найдите это «волшебное» слово.**

— — — — АЗА
— — — — ЛАДКА
— — — — УРОР
— — — — УС

Александр КОЛНОГОРОВ

Факультет:
СКИФ.

Я люблю:

спать, музыку и книги.

Мои любимые писатели

и поэты:

Ф.М. Достоевский,

С. Довлатов, И. Бродский.



НА САМОМ ДЕЛЕ

*А помнишь, мы с тобой
шли через джунгли,
снова лезли на какие-то высоты,
покупали еду, шли домой, готовили.
Ты сказала, что не ешь овощи,
а сама съела целую сковородку.
Мы дурачились и спорили,
сидя на полу у тебя на кухне,
Искали в узорах обоев знакомые лица
и друг с другом их знакомили,
Чтобы они тоже могли веселиться
и иногда грустить вместе с нами.
Смотреть вниз с девятого этажа,
забравшись на подоконник с ногами.
Дрожать
от холода. И долго смотреть на небо,
пытаясь поймать то мгновение,
Когда наконец стемнеет.
Прости,
мне так и не удалось это сделать –
Стоило моргнуть или взгляд отвести,
как в ту же секунду темнело.*

*А помнишь мы с тобой
смотрели на реку,
сидя на твоём огромном балконе.
Я говорил, что хочу на тот берег,
что там, наверное, тепло и спокойно,
Что там нет дождей, как здесь, третий день,
и там всегда солнце и дышать легко,
И там по утрам просыпаться не лень,
и самое свежее там молоко,
которое только можно найти.
И самая чистая в реке вода,
и что если прямо сейчас пойти,
То очень быстро можно попасть туда.
Я говорил, а ты всё молчала,
а я всё болтал и болтал, что есть мочи,
Что там, рядом с пляжем, есть старый причал,
там можно рыбачить с утра до ночи,
Что там не принято грустить,
и вечер – самое короткое время дня,
И если захочешь там погостить,
ты просто-напросто попроси меня...*

*Всё это уже давным-давно
залили дожди и замели метели.
Да, я придумал, что там как в кино,
но так оно и было
На самом деле.*



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дарью ЗАРУБИНУ
с дипломом I степени
и **Александра КОЛНОГОРОВА**

с дипломом II степени
за победу
в XIV Всероссийском
Пушкинском молодежном
фестивале искусств
«С веком наравне»,
который проходил
в конце октября в РГУ
нефти и газа имени
И.М. Губкина.

Этот фестиваль проводится
с 1994 года и является
новым этапом развития
Пушкинского студенческого
конкурса поэзии.

XIV фестиваль искусств
посвящен 200-летию
Победы России
в Отечественной войне
1812 года.

Цель фестиваля –
духовное и патриотическое
воспитание молодого
поколения через
приобщение к духовному
творческому наследию
Пушкина и ценностям
отечественной культуры.

Надеемся,
что и в следующем году
наш вуз будет
представлен достойно.

Что скрывает интернет?

■ Студент, давай поиграем! И проверим, хорошо ли ты знаешь родной институт, а именно его интернет-версию. Оторвись от социальных сетей и найди ответы на вопросы.

1. Куда попадаешь, когда открываешь ссылку <http://www.ggpi.org/>?

2. Какая из этих ссылок открывает страницу твоего факультета

<http://ifim.ggpi.org/>

<http://skif.ggpi.org/>

<http://piho.ggpi.org/>

<http://ilf.ggpi.org/>

<http://kiisk.ggpi.org/wp>

3. Где отображаются текущие новости института?

4. В течение какого времени должно быть рассмотрено письмо, оставленное в электронной приемной ректора, первого проректора или проректора по воспитательной и социальной работе?

5. Учебно-методические комплексы каких кафедр находятся по адресу <http://umk.ggpi.org/files/> ?

6. Почему ты еще не воспользовался ссылками на информационно-образовательные ресурсы (http://www.ggpi.org/viewpage.php?page_id=357)?

7. Сколько залов в Музее истории института и педагогического образования в г. Глазове (http://www.ggpi.org/viewpage.php?page_id=186)?

8. Открой ссылку <http://strelka.ggpi.org:20081/studprofcom/content/commissions/>, рассмотри схему взаимодействия профкома и комиссий профбюро. Знаешь ли ты всех председателей этих комиссий у себя на факультете? В помощь тебе адрес профбюро:

СКИФ <http://vk.com/club32040783>

ПиХО <http://vk.com/worldpiho>

ИФим http://vk.com/ifim_ggpi

ИЛФ http://vk.com/ggpi_ilf



9. Какая последняя новость отображается на официальном сайте Управления по воспитательной и социальной работе uvsr.ggpi.org/?

10. Входит ли спортклуб в социальную инфраструктуру института (http://www.ggpi.org/viewpage.php?page_id=324)?

11. Открой сайт <http://lib.ggpi.org/>. Какую информацию ты можешь взять на сайте научной библиотеки ГГПИ?

12. Как ты уже догадался, студенты, осваивая социальные сети, создают группы по интересам. Некоторые из них важно не только знать, необходимо состоять в них, чтобы быть в курсе событий. Например:

группа «ГГПИ им. Короленко» (<http://vk.com/club1073045>),

группа «Профком студентов ГГПИ» (<http://vk.com/club32016779>),

группа «Центр досуга и творчества ГГПИ - для студентов!» (<http://vk.com/club703855>) и т.д.

13. Новости какой из перечисленных групп приходят тебе чаще всего?

Если ты смог в течение 15 минут пройти игру, то, я думаю, ты умный обитатель интернета. Если тебе потребовалось больше времени, то - вперед, осваивай пространства великой и могучей сети интернет и находи там наш ГГПИ!

Алена РЕПИНА,
СКИФ