



Формирование социокультурной среды студенческого городка института как эффективное условие реализации ФГОС

Выдержки из доклада проректора по ВиСР, кандидата филологических наук Я.А. Чиговской-Назаровой на заседании Ученого совета института

■ В соответствии с ФГОС высшее учебное заведение в современных условиях должно выполнять функцию не только учреждения профессионального образования, но и сформировать собственную социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Новые изменения – новые задачи

Новые изменения в экономике и обществе ставят перед высшим образованием новые задачи в подготовке специалистов. Использование инфраструктуры вуза может стать одним из инструментов для реализации поставленной задачи.

Давайте посмотрим, что входит в социальную инфраструктуру вуза? Это студенческие общежития, учебные корпуса, здравпункт, спортивные объек-

ты, санаторий-профилакторий, пункты общественного питания, спортивные сооружения, актовые залы и так далее.

Студенческое самоуправление

Переход на ФГОС ВПО предполагает неразрывность учебно-воспитательного процесса. Это предположение стало пониматься в высших учебных заведениях как умение преподавателя оказывать воспитательное воздействие на студентов во время занятий и во внеучеб-

ное время. Если студент замечает, что педагог с одинаковой ответственностью организует и учебные, и внеучебные мероприятия, то с большей долей вероятности можно прогнозировать, что и в своей профессиональной деятельности он будет проявлять эти же качества.

Именно в вузе, пройдя школу студенческого само- и самоуправления, общественных организаций, творческих коллективов, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские навыки, личностные качества, необходимые специалисту.

Отсюда следует, что наряду с решением задач учебного процесса вуз обязан создавать условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей студента, становления его гражданского самосознания.

И преподаватель, и студент должны пересмотреть формы взаимодействия друг с другом. Позиция «студент – преподаватель» должна существенно измениться. Студент должен самостоятельно включаться в решение личных и социальных проблем, а преподаватель – осуществлять необходимое кураторское, тьютерское сопровождение, содействовать освоению студентом опыта созидания – то есть активизировать, поддерживать, стимулировать его деятельность, давать ему право выбора и право на ошибку.

С целью быстрой адаптации студента к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды вуза и «внешней среды». Политика вуза такова: дать возможность студентам активно участвовать в социо-

культурной жизни города, республики, страны. С этой целью студенты направляются для участия в научных конференциях и конкурсах во многие города России.

Об общежитии

В последние годы в ГГПИ увеличивается численность иногородних студентов, которых вуз обеспечивает койко-местом в общежитии. Общежитие – это не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации студентов к новым социально-бытовым условиям.

Окончание читайте на 2-й странице.

Формирование социокультурной среды студенческого городка института как эффективное условие реализации ФГОС

Выдержки из доклада проректора по ВиСР, кандидата филологических наук Я.А. Чиговской-Назаровой на заседании Ученого совета института

Окончание. Начало читайте на 1-й странице.

В условиях столь значительных перемен в жизни молодых людей важно оказать им психологическую поддержку, помочь социально адаптироваться и обеспечить дальнейшее развитие компетенций. Деятельность по социально-психологическому сопровождению студентов осуществляется психологом Управления по воспитательной и социальной работе. С 2009 года службой социально-психологической поддержки проводятся групповые тренинги студентов по адаптации, осуществляется индивидуальное консультирование для разрешения конфликтных, проблемных ситуаций.

Питание студентов

Для дальнейшего развития студенту необходимы не только комфортные условия проживания, но и развитая система пунктов общественного питания. Культура питания как один из показателей здоровья студентов имеет немаловажное значение в их успешности в процессе учебно-воспитательной деятельности.

В распоряжении комбината студенческого питания ГГПИ находятся две столовые и семь буфетов. Меню в столовых и буфетах разнообразное, цены на готовые блюда приемлемые.

Хорошее питание студента – залог здоровья будущего педагога. И работодателю как одному из основных социальных



партнеров вуза нужен здоровый специалист. Поэтому немаловажное значение приобретает организация здоровьесберегающей среды института.

В ГГПИ на базе общежития № 3 действует санаторий-профилакторий, который является лечебно-профилактическим учреждением санаторно-курортного типа, предназначенным для проведения оздоровительной работы со студентами с учетом условий их учебы и быта. Ежегодно санаторий-профилакторий посещают 700 студентов. Администрация вуза постоянно модернизирует лечебно-профилактическую базу санатория-профилактория.

Оздоровление студентов

Хочется отметить, что сегодня ориентация на здоровый образ жизни – одна из значимых ценностей молодежи.

В ГГПИ создана система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, которая включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивно-массовой работы, проведение соревнований.

Развитие физической культуры личности будущего специалиста является важнейшим фактором его высокой профессионально-трудовой

активности, эффективной организации здорового быта и досуга.

Творчество студентов

Студент – личность многогранная, ему интересно не только организовывать свой досуг, занимаясь спортом, но и участвовать в творческой деятельности. В институте сложилась система общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей

и инициативы, самореализации; обеспечивается проведение традиционных общеинститутских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов вуза. Идет постоянный поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи.

В связи с вышеизложенной характеристикой социокультурной среды вуза студенческий городок необходимо рассматривать как единый студенческий кампус, объединяющий учебное и внеучебное пространство. Этим и привлекателен наш институт для абитуриентов, в отличие от ведущих вузов страны, что все социальные объекты расположены друг от друга в шаговой доступности. Мы должны эффективно использовать инфраструктурные возможности и грамотно выстраивать работу со всеми субъектами социокультурной среды вуза: преподавателями, студентами, их родителями и другими социальными партнерами. Это будет способствовать сохранению здоровья, дальнейшему совершенствованию личности и обеспечит развитие профессиональных и общекультурных компетенций будущего педагога.

Я.А. ЧИГОВСКАЯ-НАЗАРОВА,
ПРОРЕКТОР ПО ВиСР,
КАНДИДАТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК.

С полным текстом доклада можно ознакомиться на сайте Профкома студентов и аспирантов profkom.ggpi.org.

Миллион терзаний, или Лед тронулся, господа!

Помните, на уроках химии учитель объяснял нам, что индикатором некой химической реакции является лакмусовая бумажка? Теперь представьте, что наше общество – это сосуд, где протекают всевозможные реакции, а сфера образования, к которой мы имеем самое прямое отношение, та самая лакмусовая бумажка, реагирующая на любые изменения.

Одной из самых бурных и стремительно протекающих реакций как раз стало внедрение федерального компонента в образовательный процесс. Само понятие «внедрение ФГОС» не совсем соответствует характеру адаптации стандарта в образовании. На мой взгляд, федеральный компонент именно адаптируется, а не внедряется, поскольку внедрение несет в себе какой-то элемент насильственного внешения чуждого, лишнего.

НО КТО теперь осмелится спорить, что стандарт нового поколения – это чуждое образованию нововведение? Нет. Стремительно меняющиеся требования времени доказывают обратное. В свете последних дней (недавно в ГГПИ завершилась неделя педагогического мастерства)

окончательно стало ясно, что обделил вниманием этот процесс только ленивый. Сами участники и зрители этого мероприятия могут сказать, что оно разительно отличалось от прошлогодних педагогических конкурсов именно направленностью на ФГОС.

Лед тронулся, господа! Коли уж мы начали посвящать обсуждению плюсов и минусов федерального компонента так много времени, призывая к этому личный и другой опыт, разве нельзя сказать после этого, что мы уже начинаем осознавать суть предстоящих перемен? И если год назад словосочетание «федеральный государственный компонент» вызывало недоумение у многих студентов, то сегодня можно сказать, что учащиеся ГГПИ прекрасно осведомлены об изменениях в системе образования.



ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ этому служит опрос, проведенный среди студентов, зараженных лихорадочной спешкой в критический период под названием «скоро сессия». Ни одного однозначного ответа не прозвучало. Никто не говорил, что ФГОС – это очень хорошо, но никто и не посетовал, что, мол, ФГОС – это плохо. Ответы различаются только по полноте и глубине знаний о федеральном стандарте, при этом о нем лучше осведомлены студенты старших курсов, которые уже «пону-

хали пороху» на пассивной и активной школьных практиках.

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ куда сложнее! Попробуй-ка объяснить нам, студентам, что такое федеральный компонент в современной системе образования и с чем его едят! А еще и перестроить практически весь курс профильных предметов для того, чтобы мы, окончив вуз, не растерялись и шли в ногу со временем. А шаги этого активного преобразования ой как велики! Теперь личностно-ориентированный подход и обязательное наличие метапредметных компетенций заставляют молодых специалистов регулярно совершенствовать уровень педагогической позиции.

Самое большое количество положительных откликов среди преподавателей получает та сторона компонента, которая предусматривает возможность дифференцированного и дистанционного обучения. И это верно. Если уж мы претендуем на то, чтобы считаться гражданским обществом, то давайте учитывать равное право каждого гражданина на получение каче-

ственного образования.

Звучат негативные отклики о том элементе компонента, который позволяет средним общеобразовательным школам формировать на своей базе классы для умственно-отсталых детей и детей с ЗПР. Во первых, неизвестно, как это отразится на обычных детях, во вторых, справятся ли с этой задачей сами школы?

ДАВАЙТЕ вспомним школьные уроки,неважно, химию ли, биологию ли. Важно то, что уже скоро мы увидим реальные результаты внедрения федерального компонента в школы. Пока же педагогическое общество обуревают противоречивые прогнозы, так что впору вспомнить название критической статьи И.А. Гончарова «Миллион терзаний». А наша с вами задача как молодых педагогов – научиться работать на новом, качественно высоком уровне, ибо как сказал древнегреческий философ Гераклит: «Мы можем настолько, насколько мы знаем». Давайте же знать больше!

МАРИЯ НАГОВИЦЫНА,
СКИФ.

Мнение ректора

■ Как многие уже знают, совсем недавно наш вуз успешно прошел мониторинг эффективности. «Неэффективные» государственные вузы выявлялись по нескольким критериям. Учитывались, во-первых, средний балл ЕГЭ всех поступивших студентов, во-вторых, объем научной работы в расчете на одного научного сотрудника, в-третьих, число иностранных студентов, окончивших вуз, в-четвертых, доходы вуза в расчете на одного научного сотрудника, и, наконец, площадь аудиторий в расчете на одного студента. А кто, как ни ректор института, может лучше всех рассказать об этом процессе.



- Повлиял ли каким-то образом минувший мониторинг на ваши представления о том, каким должен быть успешный вуз?

- На общее представление - нет, скорее, он согласовал его с представлением об успешности МОиН РФ (Министерство образования и науки). Отмечу, что оно достаточно прагматичное и строится на параметрах, поддающихся измерению, моё же представление об успешности гораздо шире.

- Исходя из предложенных министерством критериев эффективности вуза, считаете ли вы, что определения «эффективный» и «успешный» - это синонимы?

- Если исходить из того, что процесс реорганизации вузов идет полным ходом (в 90-х годах из было свыше 120, а нынче - 42), то успешность - это сохранение самостоятельности вуза. Неэффективным вузам это будет сделать очень проблематично.

- Некоторые именитые вузы оказались неэффективными - это недостаточно разработанные критерии или что-то иное?

- Именитость - это бренд, а бренд нужно постоянно утверждать. Имея бренд, соответственно, особое финансирование, и оказаться неэффективным - стыдно.

- Расскажите немного о самом процессе мониторинга.

- С 15 августа по 15 сентября мы подавали в МОиН РФ данные по определенным критериям. Данные были за 2011 год, часть их МОиН взяло из иных источников, так что фальсифицировать факты или «подкупить» комиссию было невозможно.

- Не оказались ли вы удивлены полученным результатом, ведь, сказать по правде, звание одного из 12 лучших педагогических вузов страны - большая неожиданность для маленького провинциального института?

- Для меня, как ректора, в действиях МОиН не было нового. Все действия логичны, связаны и непрерывны с 2004 года. Стараюсь постоянно поддерживать контакт с первыми лицами МОиН в социальных сетях, что для ректоров достаточно редкое явление. По имеющемуся опыту знал, что наши показатели достойные, но, честно скажу, не верил, что нас будут действительно объективно оценивать. Обычно предпочтение отдавалось именитым вузам, большое значение имеют звания и кошельки. К чести МОиН мониторинг был проведен объективно.

И еще. В России вообще и в Глазове в частности принято не хвалить, а хаять своё. Общаясь с коллегами, отметил, что при том остаточном финансировании, которое имеет ГГПИ, при малости города, мы имеем очень хорошие результаты.

- Недавно в сети было опубликовано официальное письмо Ученого совета филфака МГУ, в котором осуждается целый ряд инициатив Министерства образования и науки Российской Федерации. В частности, в нем говорится, что началось тотальное наступление на гуманитарное образование в стране и, как следствие, сужение общего кругозора выпускников. Ваша позиция на такую реакцию коллег?

- Есть и другая точка зрения, озвученная представителем ВШЭ (Высшая школа экономики). Говорить о значении гуманитарного образования можно бесконечно. Проблема в том, что мы вошли в мировую экономику, в международный рынок труда, требующий профессионалов. Широкий кругозор должен быть основой и дополнением профессионализма, не нужно пытаться заменить его даже из самых благих целей. Кто оспорит, что педагогика должна прививать основы гуманизма? Но если она не представит будущему учителю конкретные методики и технологии - всё останется только красивым призывом.

СПРАШИВАЛ МАТВЕЙ КОЛОТОВ.



Молодежь - развитию города

Конкурс инновационных проектов

■ Всегда приятно осознавать, что идеи молодежи могут быть не только услышаны, но воплощены. Главное - рассказать о своей задумке знающим людям. Поэтому Администрация города Глазова, Глазовский инженерно-экономический институт, Муниципальное бюджетное учреждение «Глазовский бизнес-инкубатор» уже в четвертый раз проводят конкурс инновационных проектов «Молодежь - развитию города».

ЦЕЛЮ конкурса является поддержка общественных инициатив молодежи, содействующих социально-экономическому развитию муниципального образования «Город Глазов», обучение молодежи теоретическим и практическим навыкам проектной деятельности, стимулирование предпринимательской активности молодежи.

4 ДЕКАБРЯ в лекционном зале КЦ «Россия» прошла публичная защита проектов. В финальный этап прошли 14 молодежных проектов, направленных на развитие города.

Мне, как человеку, который писал и защищал проект впервые, конечно, было интересно увидеть идеи других. На помощь мне и другим нашим студентам пришли проректор по воспитательной и социальной работе Я.А. Чиговская-Назарова и руководитель Центра студенческих инициатив О.В. Куртеева.

СТУДЕНТЫ ГГПИ предлагали, например, провести проектную акцию для студенческой молодежи «Достижение» (проект Нины Зворыгиной), предполагающую прохождение пути работы над проектом, о патриотическом воспитании подрастающего поколения «Юный поисковик» (проект Виктора Главтских), а я предлагала создать общегородскую студенческую газету (проект «Мы журналисты»).

В ЦЕЛОМ участниками конкурса были представлены проекты по двум направлениям: бизнес-проекты и социальные проекты. К сожалению, никто из студентов ГГПИ не стал призером конкурса, но мы получили сертификаты об участии и стойкое желание в следующем году представить такую идею, которую нельзя не воплотить в городе.

Среди бизнес-проектов отметили проекты о создании машины для утилизации отходов, о создании улучшенных механизмов для техники и о создании организации, занимающейся на-



Татьяна Касимова защищает проект «Достижение».



Виктор Главтских получает диплом участника из рук Н.Г. Трегубова, директора МБУ «Глазовский бизнес-инкубатор».

несением изображения на металлокерамику. А среди социальных проектов (где выступали и студенты ГГПИ) победили проекты о проведении чемпионатов по киберспорту, о развитии приюта для животных и о проведении открытого квалификационного экзамена на право ношения черного берета. Победители получили гранты от госкорпорации «Росатом» на реализацию своих проектов, а это действительно хороший старт для молодежи.

Обсуждение конкурса инновационных проектов «Молодежь - развитию города» можно прочитать ВК в группе «Город Глазов» http://vk.com/gorodglazov?w=wall-361854_70721%2Fall и http://vk.com/gorodglazov?w=wall-361854_70592%2Fall.

КОНЕЧНО, мы были немного расстроены, так как учимся в вузе, который привык побеждать. И в голове роилось множество вопросов.

Почему четверо из шести членов жюри были из ИЖГТУ?

Почему один и тот же состав жюри оценивал и бизнес-проекты, и социальные проекты (почему бы, например, не разделить по секциям)?

Почему среди членов жюри при подведении итогов не было обсуждения, а были высказаны только оценки каждого члена жюри?

Почему не были продуманы материально-технические условия проведения конкурса (чтобы услышать звук презентации, необходимо было подносить микрофон к динамику компьютера)?

И почему участники конкурса сидели четыре часа без перерыва в холодном помещении, пока не заслушали все проекты (конечно, можно было надеть шубы и валенки, но будущие педагоги не могут себе позволить такое пренебрежение нормами культуры)?

Почему все-таки большинство победителей конкурса - это студенты ИЖГТУ?

И почему в номинации «Социальные проекты» побеждают не очень-то и социальные проекты?

И почему побеждает проект, который не был представлен должным образом?

САМОЕ интересное, что сами студенты ИЖГТУ тоже удивлены итогами конкурса

Но, как говорил Стефан Цвейг: «Каждая тень, в конечном счёте, тоже дитя света, и лишь тот, кто познал светлое и тёмное, войну и мир, подъём и падение, лишь тот действительно жил». Будем жить!

Алена РЕПИНА, СкиФ.

Наш общий дом: итоги года и перспективы

■ Конец года похож на старого человека, которому становится тяжело от груза событий, но уже 1 января он скинет старое и переродится в младенца, чтобы начать набираться мудростью снова. Поэтому в преддверии нового года принято подводить итоги и делать прогнозы, а кому как не председателям профбюро и председателям студенческих советов общежитий рассказывать о своей работе! Они и их команды, как пчелки, трудятся весь год, чтобы нам с вами каждый новый год жилось лучше, чем предыдущий.

Каждый вторник ровно в восемь собираем студсовет

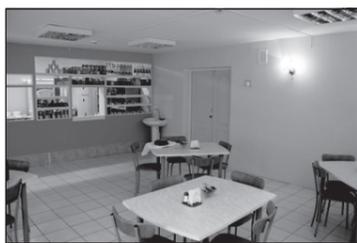
Каждый вторник ровно в восемь вечера студсовет общежития № 1 собирается, чтобы решить разные вопросы: от утепления окон до проведения различных мероприятий. Проводятся сверки списков, рейды по комнатам. От лица всех студентов хочется сказать спасибо за новые кровати, которые есть теперь почти в каждой комнате. Решено множество проблем. Из нерешённых – нерабочие конфорки на кухнях и состоящие душевых.

Существуют и проблемы другого рода: нарушение студентами правил проживания. Так, за курение в 2012 году были выслены из общежития три студента. Ребята, берегите своё здоровье и свое место в общежитии – не курите!

Мы стараемся сделать жизнь студентов ярче - организуем мероприятия: в сентябре первокурсники весело прошли обряд посвящения, в октябре мы праздновали Хэллоуин, а в ноябре составляли биографию общежития в рамках игры, посвящённой Международному дню студента.

На мероприятиях всегда присутствует много первокурсников. Мы стараемся общаться с ними как можно больше, чтобы узнать, как им живётся на новом месте. В основном адаптация проходит успешно. Первокурсники привыкают к правилам общежития, привыкают, что в комнате их трое или четверо и нужно уважать интересы и вкусы всех.

А что же наши пятикурсники? Многие уже начинают грустить о том, что придёт весна, последняя весна в родном общежитии, уже мечтают о том, как будут приходить в гости, пройдут по знакомым до боли коридорам и зайдут в ту комнату, где прошла их студенческая жизнь. Многие пятикурсники почти не ездят домой, стараясь насладиться каждым выходным в родных стенах. Некоторые предпочитают отметить Новый год в общежитии, с теми, чьи лица всегда будут всплывать в памяти при слове «студенчество». Студсовет тоже готовит для студентов сюрприз на Новый год. Все тайны я раскрывать не буду, но обещаю - будет весело. Надеюсь, что в 2013 году будет сделано ещё очень много. Мы планируем провести кулинарный конкурс, «Мисс и мистер общежития» и ещё множество мероприятий. Студсовет будет стараться решать все проблемы, возникающие в общежитии. А от вас, ребята, мы ждём активности и понимания. С наступающим вас Новым годом, пусть в ваших комнатах в общежитии всегда сияет солнце ваших улыбок!



Буфет общежития № 1.



Комната для умывания общежития № 1.

Ирина ГОЛУБЕВА,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СТУДСОВЕТА
ОБЩЕЖИТИЯ № 1.

Ирина ГОЛУБЕВА,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СТУДСОВЕТА
ОБЩЕЖИТИЯ № 1.

В общежитии № 3 нам живется весело и дружно

Я работаю председателем студенческого совета общежития № 3 с октября 2012 года, но уже с первых дней я почувствовала дружелюбность нашего коллектива. Все члены студсовета с радостью помогли мне влиться в работу и, как они, жить общежитием. Заседания совета проводятся во внеучебное время по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Одной из задач деятельности нашего студсовета – создание благоприятных условий для проживания. Для этого мы оборудовали информационные стенды, открыли комнаты для занятий спортом, комнаты отдыха и учебные комнаты, утеплили комнаты, кухни, балконы и лестничные пролеты, провели конкурс «Самая лучшая комната» и многое другое.

Важный период в жизни студента – это его первые месяцы в общежитии. У студентов из сельской местности на первом курсе происходит изменение многолетнего стереотипа. Последствия могут проявляться в нервных срывах и стрессовых реакциях. По этой причине период адаптации может на первых порах обусловить сравнительно низкую успеваемость и трудности в общении. Но у наших первокурсников таких проблем не возникло. Все они быстро нашли поддержку от студентов второго курса и легко влились в активную жизнь института.

А наши пятикурсники считают общежитие № 3 своим вторым домом. И многим совсем не хочется покидать стены своих уютных комнат, в которых они прожили не один год.

После новогодних праздников у студсовета появится много работы по разным направлениям: досуговому, спортивному, трудовому, организационно-методическому, а также связанным с условиями проживания, профилактика негативных явлений в молодежной среде. Для каждого направления продуманы мероприятия. Также многие жители нашего общежития хотели бы, чтобы решились проблемы с заменой лифта, улучшением условий стирки и заменой мебели.

Но всё это уже после Нового года, который мы планируем провести весело и дружно, в кругу весёлых и активных жителей нашего общежития. Праздновать мы будем с различными играми, конкурсами и сладостями.

Студенческий совет общежития № 3 желает всем самой счастливой зимы, тёплых улыбок и феерических праздников!

Анна МЕЛЬНИЧУК,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СТУДСОВЕТА ОБЩЕЖИТИЯ № 3.



Читальный зал общежития № 3.



Фитнес-зал общежития № 3.



Здравствуй, новый дом!

Общежитие - как большой муравейник: жизнь бьет ключом, и всегда что-то происходит, а все жильцы дружны и активны.

В нашем общежитии созданы все условия для уютного проживания и учебы. На каждом этаже есть кухня, и когда идешь по коридору своего этажа, то чувствуешь себя как дома, потому что со всех сторон доносятся запахи студенческих блюд. Это создает атмосферу уюта.

Когда мне предоставили комнату в общежитии, я была уверена, что с этого дня моя жизнь изменится - станет интересной и увлекательной.

Несомненно, все мы - часть большого целого, следить за чистотой и порядком в нашем доме - наша святая обязанность. Каждому из нас совсем не сложно наблюдать за порядком на этаже, кстати, живем мы на пятом: высоко, но удобно. Утром бегом вниз, после пар бегом вверх - замечательная физкультура.

Забегая вперед, могу смело заявить, что соседи по общежитию станут совсем родными людьми, и, как говорится, останутся друзьями на всю жизнь.

Алина КРЕМЛЕВА, ПИХО.



Спортзал общежития № 4.

Три секрета работы студсовета

На правах бывшего председателя студенческого совета общежития № 2 и человека, который не первый год уже состоит в нем, хотелось бы рассказать о некоторых важных моментах жизни общежития, о самом студенческом совете и многом другом.

Для начала, думаю, стоит остановиться на том, как выбираются кандидатуры в состав студсовета. Конечно же, мы рады видеть каждого студента в рядах этой компании, но, тем не менее, если ты хочешь попасть к нам, то тебе понадобятся упорство, желание работать, целеустремленность, креативность, коммуникабельность, энергичность, инициативность. Так, что, думаю, правильный набор канди-

датур есть один из секретов успеха хорошего студенческого совета.

Еще одним секретом успеха я считаю сплоченность коллектива: нет сплоченности, нет и коллектива. На протяжении всего учебного года командой студенческого совета выполняется как коллективная работа, так и работа по различным направлениям: посещение собраний, проведение мероприятий, участие в работе жилищно-бытовой комиссии института, различные уборки, информационное осведомление студентов, проживающих в общежитии, и многое другое.

Ну, и третий, последний секрет успеха хорошей работы, это заинтересованность жителей общежития. Согласитесь, что мероприятия, проводимые в об-



Кубовые общежития № 2.

щежитии и объявления, вывешиваемые на информационных досках, это все делается не для галочки, а для вас, уважаемые студенты, для того, чтобы вы не скучали, сидя в комнате, а больше общались с другими студентами из общежития.

Что касается первокурсников в этом году, то я считаю, что это первый год, когда первокурсники адаптировались к



студенческой жизни так долго: они плохо идут на контакт, мало общаются со студентами старших курсов.

Как и в прошлом году, в этом, чтобы сплотиться первокурсникам, было проведено посвящение, но теперь уже в духе Хэллоуина. Ребята поделили на три команды, и они посетили несколько станций, на которых студенты старшего кур-

са, переодевшись в нечисть, давали им разные задания.

Раз мы коснулись мероприятий, то следует упомянуть, что в преддверии Нового года, многие уже интересуются тем, как его будет отмечать в общежитии. Пока не буду раскрывать секретов, но праздник будет необычным. Уже потом будет разъедутся по домам и будут отмечать веселой компанией этот праздник.

От всей души мне бы хотелось пожелать студентам нашего общежития огромного счастья, крепкого здоровья, больше пятерок в зачетке, море позитивных эмоций, радости и встретить Новый год так, чтобы запомнилось надолго, вопреки всем прогнозам о конце света.

Алиса ЮДИНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
СТУДСОВЕТА ОБЩЕЖИТИЯ № 2.

Отчеты председателей профбюро

Грандиозные планы ИЛФа

Любой председатель профбюро в душе очень гордится своей командой, ведь благодаря этому слаженному взаимодействию получается действительно хорошая работа, которая видна всем. Наверное, главная наша задача – это помощь по разным вопросам.

В первую очередь мы постарались помочь адаптироваться студентам первого курса на нашем факультете. Для нас важно было ознакомить первокурсников с профсоюзной организацией нашего института и таким органом студенческого самоуправления как, профбюро факультета. В ходе различных мероприятий (турслет, посвя-

щение в первокурсники, увлекательные игры) мы постарались приобщить первый курс к студенческой жизни. Здорово, что наконец-то у нас появилась своя газета «ИЛФ-News», где можно узнать о жизни факультета и института. Ведется серьезная работа по переформлению стенда профбюро, который теперь будет расположен на четвертом этаже третьего корпуса.

На 2013 год у нас есть грандиозные планы: завоевать как можно больше наград на фестивале студенческого творчества «Весна ГГПИ» и получить главный диплом «За лучшую шоу-программу». Поэтому мы уже начали готовиться.

В этом году состав профбюро значительно изменился. Теперь в нашу команду вошло много студентов первого и второго курсов. Я считаю это несомненным плюсом, так как подрастает достойная смена. Я уверена, что мы, как и прежде, будем выполнять свою работу добросовестно и максимально эффективно.

В новом году хотелось бы всем студентам пожелать хорошо сдать сессию, получать повышенную стипендию, быть активными и участвовать во всех мероприятиях факультета и института. С наступающим праздником, друзья!

Юлия ДМИТРУК,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФБЮРО ИЛФ.

Итого года по-ИФимовски

Есть студенты, которые помимо учебы успевают заниматься общественной деятельностью, и у них прекрасно получается совмещать учебу и выполнение набора разных обязанностей. Где же обитают эти студенты? Ищите их в профбюро факультета ИФим! Именно эти энергичные ребята помогут вам найти себя, раскрыться, ведь это главная задача профбюро.

Кульминацией трудов профбюро факультета и команды активистов стал фестиваль «Весна ГГПИ»: творческая команда факультета стала победителем в номинации «Лучшая шоу-программа факультета», а подготовленная фольклорная программа по традициям татарского на-

рода заняла 1 место на республиканском фестивале фольклорного творчества.

Также факультетская газета «Вектор» под редакцией нынешней выпускницы Марины Черкашиной заняла первое место среди факультетов! К этим победам студенты шли несколько лет, это серьезный результат.

В новом учебном году профбюро вело активную работу по адаптации студентов первого курса, были проведены тренинги на знакомство, анкетирование на выявление творческих способностей, «Веревоочный курс», посвящение в студенты.

На факультете также проходят спортивные праздники, одним из таких является педагогический старт: веселые старты между студентами и преподавателями. Сто-

ит отметить, что команда факультета ИФим стала победителем в вузовской спартакиаде и полноправным обладателем Кубка ректора. Здесь проявляется активная работа председателя спортивной комиссии. В конце декабря отлично прошло новогоднее мероприятие «Мисс ИФим».

Нынешний состав профбюро – это команда ответственных и активных студентов, и мы не будем останавливаться на достигнутых результатах, мы будем двигаться дальше, развивая профбюро факультета.

Пользуясь случаем, мы от всей души поздравляем всех с Новым годом! Пусть новый год будет еще счастливей. Мечтайте, любите и улыбайтесь!

Валентина ЧИКУРОВА, ИФим.

Чем мы занимались в этом году

Нелегка работа председателя профбюро, иногда не хватает времени спокойно посидеть, но мне нравится. Ведь для меня 4 месяца моего председательствования в профбюро СКИФа пролетели как одна неделя.

Год начался со знакомства с первокурсниками. Мы с членами профбюро нашего факультета организовали «Веревочный курс» для первокурсников на базе отдыха «Снегири». Эта поездка помогла нам сдружиться с ребятами, узнать их поближе.

В октябре прошло отчетно-выборное собрание профбюро факультета. Я, конечно, переживала, но все прошло хорошо. Состав профбюро изменился по сравнению с прошлым годом. Безусловно, лег-

ко работать с ребятами, которые занимаются этим не первый год, а новичкам мы помогаем.

В ноябре, уже обновленным составом профбюро, был проведен праздник «День Профсоюзов», где членам профсоюза раздавались конфеты с выписками из законов. Ежемесячно проходят заседания по назначению материальной помощи, еженедельно – по текущим проблемам.

В 2013 году нас ждет Школа актива, фестиваль «Весна ГГПИ», веселые старты и масса других мероприятий.

Хочется выразить огромную благодарность всем, кто помогал профбюро в работе. Также хочется выразить огромную благодарность проректору по воспитательной и социальной работе Янине Александровне Чиговской-Наза-

ровой, Профкому студентов и аспирантов, Управлению по воспитательной и социальной работе, Центру досуга и творчества, деканату факультета.

Скоро Новый год – время исполнения желаний. Поэтому желаю вам, дорогие студенты, встретить его в кругу близких людей!

*Идет зима, метелями играя,
Трещит мороз, и лето далеко,
А я вас с Новым годом*

*поздравляю,
Пусть Новый год подарит вам тепло!*

*Тепло удачи, радость первой встречи,
Тепло любви, семейное тепло...
И пусть звенит*

*в предновогодний вечер
Бокалов новогоднее стекло!
Мария ПОНОМАРЕВА, СКИФ.*

Активная жизнь, творческие проекты, научные достижения!

Пусть мы и не перевернули планету, и даже не получилось сделать её квадратной, мы на правильном пути! Делать мир лучше – это наше кредо!

Весь 2011/12 учебный год мы готовились к концу света. Вот сколько дел мы переделали:

1. Мы искали новую планету, пригодную для жизни. На эту планету мы планируем перенести наших преподавателей, студентов и весь институт со всем его содержимым и даже вахтера! Не пропадать же ему тут одному!

2. Чтобы на той планете нам не было скучно, мы готовили план мероприятий, которые скрасят наш досуг.

3. Чтобы не умереть там с голоду, мы скопили стратегический запас питания, содержащий ГМО (это нужно для того, чтобы еда быстро не испортилась).

4. Также мы упорно думали над тем, что же мы будем делать со стипендией, ведь на другой планете нет банкоматов – решили взять с собой кассира из первого корпуса. Стипендии быть!

5. Мы придумали разные игры с призами, чтобы подружиться с инопланетянами. И

даже упаковали пижамы – вдруг инопланетяне любят пижамные вечеринки?

В общем, много у нас было дел, обо всем в двух словах и не расскажешь.

Планы на 2013 года (с учетом того, если конец света по счастливой случайности отменят):

1. Мы поспособствуем поднятию стипендий в два раза!

2. Сделаем так, чтобы все учились только на «отлично»!

3. Удвоим места в столовой и буфете, для того чтобы не было очередей, и все успевали поесть.

4. Обзаведемся новыми дру-

зьями, конечно же, не забывая о старых.

5. Станем еще дружнее.

6. Будем уважать преподавателей, взрослых и защищать интересы младших.

7. Факультетская газета будет выходить 2, да что там... 3 раза в месяц!

8. Каждый месяц можно будет отдохнуть в профилактории.

9. Будем писать друг другу письма!

10. Будем беречь наших родных, близких и наш институт и нашу планету по мере возможности, ведь у нас она одна! Единственная!

К чему слова? Будьте с нами и сами все увидите!

Из года в год прекрасный

*праздник
Нам обещает шквал чудес,
Подарков, пряников, загадок,
Сиянья звезд и благодати небес.*

Хочу, студент, тебя

поздравить,

*Хочу, чтоб счастье не ушло:
Экзамены б ты сдал, зачёты,
Влюбился бы отчаянно, светло.*

Чтоб Новый год не ставил

точку,

А многоточье для всего...

ВАШЕ ПРОФБЮРО
ФАКУЛЬТЕТА ПИХО.

ПЕРВЫЙ КУРС

Поколение FRESH

■ Студенчество – лучшая пора в жизни каждого человека... Именно в эти годы мы осознаем всю красоту и яркость нашей жизни! Поступив в институт, ты сразу окунаешься в его необыкновенный мир! Мир, понятный только настоящему студенту! В нем улыбки и слезы, успех и разочарование, любовь и ненависть.



Делимся впечатлениями

Оля, 1 курс, ПИХО:

«Сначала мне казалось, что это очень страшно, когда выходишь на сцену. Но когда с тобой твоя группа, то не так боишься. А когда понимаешь, что с тобой такие же новички, которые так же боятся, на душе становится легче».

Волнение, радость, гордость – эти чувства преобладали в актовом зале. Студенты, их друзья, преподаватели – все собрались, чтобы посмотреть на ребят поколения FRESH.

Почему FRESH? Потому что с появлением первокурсников в институте чувствуется свежесть и новизна. Поэтому зрителям хотелось увидеть, что же умеют эти яркие ребята! Выяснилось, что умеют многое: ритмично танцевать, прекрасно петь, импровизировать, имеют боевой настрой, одним словом – умеют зажечь публику!

Молодцы, первокурсники, вы достойно показали себя и не подвели наш любимый ВУЗ.

Надеюсь, они запомнят его надолго, ведь благодаря посвящению они стали настоящими студентами ГГПИ!

Лиза КОРЕПАНОВА,
ИФим.

Саша, 1 курс, ИЛФ:

«Когда старшекурсники поднимаются на сцену с грамотами, то хочется походить на них. А потом понимаешь, что это только первый курс, что все еще впереди, главное идти к своей цели!»

Артем, старшекурсник, СКИФ.

«Мне всегда нравится ходить на посвящения первокурсников, потому что глядя на них, я вспоминаю себя, как все было в новинку, как ко всему привыкал. Помогали школы Центра досуга и творчества.

Мероприятие мне понравилось, хотя и были небольшие заминки. Желаю первокурсникам сохранить тот задор, который они показали на мероприятии».

Молодые мастера

В ГГПИ прошел конкурс педагогического мастерства

■ Еще неделю назад весь институт жил, наверное, одним из самых важных мероприятий института, мероприятием, которое действительно выявляет то, насколько мы, студенты, готовы стать настоящими педагогами, способными повести за собой.

Это конкурс педагогического мастерства. Мы могли вживую наблюдать, как в течение пяти дней команды факультетов боролись за звание лучшей. Вспомним, как это было.

Представление факультетов

В первый день конкурса факультеты представляли сами себя.

Самый лучший факультет – ИЛФ! Почему? Да потому, что они учатся в новом корпусе. Не аргумент. Тогда самые лучшие – ПиХО! Потому что поют лучше всех. Тоже не аргумент. Значит, однозначно ИФим, ведь на их этаже кабинет самого ректора! И что? А там, где профком, – СкиФ, так что тоже не аргумент!

Написать оду любимому факультету – дело не простое. Главные критерии, оригинальность и презентабельность, стали решающими в оценке педагогического литературного мастерства.

«Columbia Pictures» не представляет, какое счастье нам выпало побывать на церемонии вручения наград «Оскар» благодаря историко-лингвистическому факультету. Ребятам прекрасно удалось создать атмосферу Лос-Анджелеса: и красная дорожка, и золотые статуэтки, и счастливые лица награжденных. Презентабельно.

Пифагору не снилось, каких наследников математических наук воспитывает Глазовский педагогический институт. Несмотря на технические неполадки ребята не растерялись и дружно представили свой факультет. ИФимовцы пытались найти ответ на вопрос, что лучше – информатика, физика или математика. Но вопрос-то риторический...

Маяковский порадовался бы, услышав оду факультета СкиФ. Команде великолепно удалось представить родной факультет, зачитав своё произведение в духе гениального поэта.

Безруков аплодировал бы стоя, услышав талантливое прочтение оды участниками факультета ПиХО, которые ознакомили всех со своим факультетом, и мы все узнали, чем живет и дышит факультет педагогического и художественного образования.

В итоге 1 место в этом конкурсе досталось факультету



Визитка. Команда факультета ПиХО.



Ректор института А.А. Мирошниченко приветствует участников конкурса.



Проректор по ВиСР Я.И. Чиговская-Назарова дает напутствия командам.

ПиХО, с чем мы их и поздравляем!

В общем, как ни крути, а студенты у нас талантливые!

Теоретический конкурс по педагогике

На второй день проходил конкурс теоретической педагогики, он отличался от остальных своей серьезностью. Пожалуй, единственный из этапов, когда ни творческие задатки, ни командный дух и группа поддержки не выручат. Решают знания, все строго, как на экзамене. Конечно, те ребята, которые отвечали на вопросы, были подготовлены, но волнение, например, всегда может помешать.

Профессор и микрофлешка

На третий и четвертый дни конкурса факультеты ожидали следующий этап – «Мастерская классного руководителя».

Выступление команды СкиФ что-то обещало своим реквизитом – в глаза сразу бросились ребята в толкиннистских плащах и большая коробка.

Обычное начало, типичный урок. Но большая коробка все еще маячила на задворках сознания. И когда зазвучала музыка, мы были уже внутренне готовы к появлению новых лиц на сцене. Профессор из буду-

щего с помощником, их загадочная микрофлешка-преобразователь (слово-то какое!), коробка, оказавшаяся кораблем, парни-толкиннисты, изображающие вагантов, буйных и во хмелю, и в науке...

Смена действующих лиц сопровождалась заданиями для «студентов», а зал в это время обсуждал серьезные темы, которые подкидывал импозантный молодой человек в строгом костюме.

Все это ребята затеяли ради одной цели. Цель эта одиноко ютилась на доске слева, но оказалось, что каждый этап бил в «яблочко» – моральный кодекс нашего студента вырисовывался все отчетливее, причем, в прямом смысле. Неизвестно, все ли себя в нём узнали, но весело было точно.

Правила хорошего тона от ИФим

Мероприятие команды ИФима для «Мастерской классного руководителя» было связано с привитием первокурсникам факультета правил поведения в вузе.

Чтобы ребятам было интересно, была придумана игра «100/1», где команды первокурсников должны были ответить на вопросы о правилах поведения. Соревновательный момент задавал динамику мероприятию, а

форма игры способствовала лучшему усвоению и запоминанию (а иногда и вспоминанию) некоторых моментов этикета и культуры в целом. Единственный минус, наверное, в том, что команде не удалось провести полноценную рефлексию. Но надеемся, что мероприятие пойдет на пользу первокурсникам.

В гостях у ИЛФа

Осталась последняя команда – ИЛФ. Чем же ребята удивят жюри?

Приходим на урок, видим любопытные взгляды первокурсников и горящие глаза самих «педагогов». Оглядываясь, замечаем интереснейшие плакаты. Сразу видно – ребята постарались на славу.

Главным учителем на этот вечер стала Светлана Селукова, студентка 5 курса. Её речь была очень правильной, лаконичной, можно сказать, что ее пора отправлять смело в школу, стыдно не будет!

Темой урока ребята выбрали конфликт. Учили, как избегать различного рода конфликтных ситуаций. Первокурсникам задавали различные интересные вопросы, показывали видео, разыгрывали сценки. Первокурсники ушли довольные таким развлекательным и поучительным уроком. И зрителям, и жюри не давали скучать – развлекали всех.

«Урок» закончился фразой известного человека Махатмы Ганди: «Око за око, зуб за зуб» сделает нас всех слепыми и беззубыми». Смысл в том, что не нужно на конфликт отвечать конфликтом.

После успешно проведенного урока мы попросили Светлану поделиться впечатлениями.

- Сложно было вести урок?
- В принципе не очень. Только волновалась много. Благо за плечами практика в школе, и это очень помогло. Но и работать со студентами было легче, чем со школьниками.

- Сколько времени вы готовились к этому конкурсу?

- Да недели две где-то, не много. Оставались после пар, продумывали конкурсы, задания. Было очень интересно.

- Дай, пожалуйста, какой-нибудь совет студентам, которые пойдут на практику в школу.

- Самое главное – удивлять, заинтересовывать детей. Тогда и уроки будут проходить интересно и увлекательно!

Ну что ж, урок проведен. От него только остались эмоции, впечатления и плакаты! А кто стал лучшим в этом конкурсе, решит жюри.

Магическая мастерская ПиХО

Когда еще может выпасть возможность побывать в настоящем магическом салоне? А вот студентам факультета ПиХО это удалось.

«Как это было?» – спросите вы? А вот как! 13 декабря в 16.00 во втором корпусе открылся салон магии во главе с несравненной колдуньей всех времен и народов Маргаритой, которая при помощи своих чар, магического шара и интерактивной доски преподала нам волшебный урок вежливости и хороших манер. А ее персональным клиентом и ассистентом по совместительству выступила Воронова Катя. Девчонки успешно справились с поставленными задачами, и факультет ПиХО, мы думаем, получил высший балл в конкурсе «Мастерские классного руководителя».

Педагогическая ситуация

Вот и настал пятый, последний день конкурса.

Первым было испытание «Педагогическая ситуация», в котором командам был предложен видеоролик из кинофильма Валерии Гай Германики «Все умрут, а я останусь». Из фильма был взят момент, где ученики конфликтуют с учителем. Задача команд – выбрать и показать аудитории свой возможный путь решения этого конфликта с точки зрения профессионального педагога. Все команды проявили хорошие навыки в умении принимать педагогические решения. Кто-то подошел к конкурсу с юмором, кто-то серьезно.

От мысли к слову

Следом шел конкурс «От мысли к слову», который призван выявить у педагога ораторские способности. Каждая

из команд представила своего выступающего. Тема для выступления была одна для всех: «Федеральный государственный стандарт нового поколения в школе: за и против».

Каждый из ораторов высказал свое мнение по данной теме, свое видение проблемы. Причем важным критерием было соблюдение регламента – 3 минуты.

Первой выпала честь выступать Дарье Худяковой, студентке факультета СКИФ. Ее выступление сопровождалось хорошей презентацией и органичной музыкой, но регламент выступления не был выдержан.

Зато второй выступающий, Антон Барышников с ИЛФа, был краток, лаконичен. Евгений Моисеев, факультет ИФим, выступил блестяще, ему, наверное, позавидовал бы любой античный житель. Последней выступила Юлия Безвух, факультет ПиХО, которая четко отразила свое мнение о Федеральных стандартах нового поколения.

С юмором о школе

Завершающим этапом стал конкурс «С юмором о школе», где каждая команда должна была придумать вопрос, касающийся школы, и задать его другим командам. Хочется сказать, что с юмором у наших команд было все в порядке. Особо отличились знаменитый КВНщик ГГПИ Александр Колногородов (команда СКИФ), Денис Дорофеев (команда ИФим) и Евгений Таушев (команда ИЛФ).

Например, когда пришла очередь команды СКИФ задавать вопрос, Александр Колногородов спросил: «Вот если бы вас попросили на конкурс придумать вопрос о школе, то какой бы вы задали вопрос?» Генерально!

Ждем гостей!

Все помнили прошлогодний опыт: факультет СКИФ, который по баллам был в самом конце, после последнего конкурсного дня вскопился на первое место к недоумению многих (в том числе и самих СКИФовцев). Поэтому в этом году прогнозы делали сдержанно – мало ли...

Но ничего неожиданного не произошло. Кто лидировал на протяжении всей конкурсной недели, тот и выиграл. Итак:

1 место – ПиХО, 2 место – СКИФ, 3 место – ИФим, 4 место – ИЛФ.

Победителей поздравляем, а победители все! Потому что каждая команда проявляла себя в чем-то лучше других, но ярче, дружнее была команда ПиХО.

Не будем забывать, что нынешний конкурс – это еще и подготовка к приему команд-гостей. «Каких?» – спросите вы.

Команда ГГПИ еще весной, когда институт жил «Весной ГГПИ», ездила на конкурс педагогического мастерства в Елабугу и выиграла его. А по правилам этого конкурса команда-победитель привозит конкурс к себе в вуз. Невероятно, не правда ли! Мы, ГГПИ, в скором времени будем организовывать и проводить конкурс, который соберет педагогические учебные заведения Приволжского федерального округа!

Ольга Дьяконова,
Матвей Колотов,
Денис Кельдышев,
Дияра Абашева,
Татьяна Измайлова.

Исповедь одной студентки

ВТОРНИК. На часах без четверти двенадцать. Скоро прозвенит звонок, и оголодавшие студенты бросятся занимать очередь в надежде не только насытиться, но и успеть на следующую пару.

Да и я, бывало, бегу стремительно в столовую и выглядываю впереди знакомые макушки. Потом так незаметно пробираюсь к своим друзьям и стою как ни в чем не бывало! А кто стоит «в хвосте», возмущается!

Теперь, оплатив свой обед, иду с подносом в руках искать себе местечко приземлиться. Тут же подлетают подружки, и сидишь, сплетничаешь. Эх! Вот оно, счастье-то!...

НУ-НУ, звонок-то нынче не для меня. В кошельке последние пятьдесят копеек, так что сидеть мне и завидовать. Стипендия только в пятницу, а у родителей стыдно уже просить деньги. Ну вот, идут мои подружки в столовую, а я делаю вид, будто мне срочно подготовиться к семинару надо, и сижу, перелистываю доклад.

- Ой, а ты чего это не пошла в столовую? Денег нет? – заходит Ленка и кидает сумку на стол.

- Ну да, сижу вот, голодаю, – сказала я.

- **ДАВАЙ** вместе голодовку устраивать! Я вот тоже без денег сижу. Экономить сейчас надо, праздники на носу, вот и закупаться начала подарочками. Вчера снежинки вырезала, комнату украшала. Мандарины купила, аромат стоит в комнате небывалый.



Радостно на душе!.. – пролепела одноклассница Ленка и погрузилась в свои мечты.

ТУТ в кабинет заходят Наська, Вика и Маша. Да, нынче уж очень экономные студенты пошли. У кого какая причина: Наська с Викой в прошлые выходные так отдохнули, что теперь не на что жить, а Маша себе платье купила на предстоящие праздники.

Вот так и получается: стипендии, если таковая имеется, хватает либо на пропитание в двадцать дней, либо на покупку себе красивого платья, третьего не дано. А если уж ты решишься себе взять это самое платье, то о сытной жизни нужно позабыть. Ну, ничего, никто же не видит, что ты ешь, зато увидят тебя в шикарном платье. В таком случае надо надеяться, что какой-нибудь заморский принц уви-

дит тебя в дорожном платье, влюбится и отведет поесть!

НУ ЛАДНО, мечты мечтами, а урчание и спазмы желудка не дают спокойно жить.

- Итак, девчонки, предлагаю операцию «Ы!» по поиску еды! – заявила я.

И мы вместе стали вытряхивать содержимое сумок в надежде, не завалилась ли какая мелочь в укромных уголках.

- Девчонки, у меня десять рублей! – крикнула Наська, трясая заветной купюрой над головой.

- Так, у меня пять рублей и двадцать копеек, – рассудительно заявила Вика. И то вперед. Заседание продолжается, господа присяжные заседатели!

- Эээ, у меня пятьдесят копеек, – начинаю я робко, но тут же, нагло заявляю. – Я в доле!

Ну что, по сусекам поскребли и наскребли в общей сложности двадцать рублей. На том

и решили, что берем печенье и самые бойкие отправились за покупкой.

НУ А Я, оголодавшая, выхожу в пустынный коридор. «Конечно, все же в буфете сидят, булочками давятся», – чуть не плача бурчу себе под нос. Тут выходит из-за угла Саша, и я понимаю, что это моя возможность сегодня вкусно покушать. Бросаюсь к нему наперерез и слезно прошу покормить бедную девушку. Тут бы я, конечно, для пущей убедительности в обморок голодный упала, но на мое счастье великодушный Александр быстро согласился и повел меня в буфет! Аллилуйя!

СИДИМ, Саша чаек пьет, я поглощаю салатик, и тут влезают мои компаньонки, и с возмущенными криками бросаются ко мне.

- Ага, пятьдесят копеек у нее только! А сама сидишь тут, ешь салаты!

- Девочки, девочки! Спокойнее, не мешайте светской беседе...

Наська с Викой разворачиваются и уходят прочь. И тут я замечаю в кулачке Наськи кулек с печеньем.

- Благодарю, Александр! Мне пора бежать!

ВОТ как-то так проходят будни голодного студента. Но, студент, на то и студент, что всегда найдет выход из любой ситуации! И, несмотря на пустой кошелек всегда будет сыт и доволен, когда рядом есть надежные люди, готовые идти навстречу!

МАРИЯ САННИКОВА, СКИФ.

Снова о стипендии

■ Чтобы не испытывать таких трудностей, как Маша (а эти трудности знакомы каждому), нужно позаботиться о том, чтобы собрать необходимые справки для получения стипендии.

На какие виды стипендии, кроме базовой, может претендовать студент?

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТИПЕНДИИ

1. Государственная социальная стипендия:

- с января по декабрь – 261 студент – 2070 руб./мес.;

- с сентября по декабрь – 153 студента – 2195 руб./мес.

2. Повышенная государственная социальная стипендия для студентов 2 курса, обучающихся на «хорошо» и «отлично» при наличии справки из органов социальной защиты населения (Постановление Правительства РФ от 02.07.12 № 679, Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.08.12 № 591).

Стипендия назначается с сентября по декабрь 2012 года – 55 студентов – 6307 руб./мес.

Академическая + социальная + повышенная социальная = 6307 руб./мес.

Если ты претендуешь на этот вид стипендии, то тебе необходимо предоставить:

- справку о составе семьи (берется по месту прописки);

- справку о доходах на каждого члена семьи за 3 месяца;

- справку о доходах (стипендии) в 119 каб., уч. корп. № 1;

- справку из управления соцзащиты;

- написать личное заявление на имя ректора в деканате при сдаче документов (рекомендуем сделать ксерокопии всех документов).

Студенты старших курсов могут претендовать на базовую, не повышенную социальную стипендию, если представят необходимые справки. Они те же, что и для повышенной социальной стипендии.

В следующий раз документы и на базовую, и повышенную социальную стипендию будут приниматься после зимней сессии (до 20 февраля).

ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ

1. Стипендия президента РФ – 1 студент – 2530 руб./мес.

2. Стипендия правительства РФ – 1 студент – 1656 руб./мес.

3. Стипендия президента УР – 5 студентов – 2000 руб./мес.

4. Повышенные стипендии правительства РФ за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, куль-

турно-творческой, спортивной деятельности – 83 студента – 5000 руб./мес.

5. Премия муниципального образования «Город Глазов» за успешную учебу, активное участие в общественной, культурной и спортивной жизни г. Глазова – 5 студентов – 2000 руб.

6. Премия министерства по делам молодежи УР для талантливой и одаренной молодежи – 1 студент – 2500 руб.

7. Стипендия Федерации Профсоюзов УР – 1 студент 800 руб./мес.

Этот вид стипендии получают те студенты, кто активнее других занимается каким-то видом деятельности, кто заметнее остальных, кто не сидит на месте. Если ты считаешь себя таковым, то делай ксерокопию зачетной книжки только с «хорошими» и «отличными» оценками за последние семестры, ксерокопии грамот и дипломов за этот год и в деканате своего факультета заполни специальную форму для претендующих на этот вид стипендии. Если ты действительно ее заслуживаешь, то, поверь, обязательно получишь желаемое.

Все консультации по вопросам назначения социальной и именной стипендии можно получить в Профкоме студентов и аспирантов (учебный корпус № 1, ауд. 310), тел. 5-58-82, и в Управлении по воспитательной и социальной работе (учебный корпус № 1, ауд. 316), тел. 5-58-82 (доб. 2-55).

Чего ждали, того и «Дождались»



С 16 по 18 ноября на базе ДОЛ «Дзержинец» Министерство по делам молодёжи Удмуртской Республики проводило XVI республиканский фестиваль студентов «Дождались», в котором приняли участие студенческие команды высших учебных заведений.

У ФЕСТИВАЛЯ «Дождались» богатая история. Первый фестиваль студентов состоялся в 1997 году, в нем приняли участие только 6 команд вузов республики.

В 2012 году в фестивале приняли участие уже 13 команд из государственных и негосударственных вузов республики. Победителями фестиваля в разные годы были команды Удмуртского государственного университета, Ижевского государственного технического университета, Глазовского государственного педагогического института, Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, Воткинского филиала Ижевского государственного технического университета. Каждая из команд-победительниц торжественно увозила с фестиваля главный приз – Переходящий кубок президента Удмуртской Республики.

В ЭТОМ году главной темой фестиваля стала дружба народов мира – «Вокруг света». На протяжении трёх дней команды-участницы соревновались в творчестве, спорте, интеллекте и смекалке. Одним из основных нововведений в этом году стала неочениваемая ночная игра, направленная на знакомство и взаимодействие студентов из различных вузов республики.

Фестиваль уже 16 лет проходит в атмосфере студенчес-



Команда ГГПИ МИБ на фестивале «Дождались».

кой дружбы, юмора и хорошего настроения. У студентов есть возможность не только пообщаться друг с другом во внеучебной атмосфере, но и встретиться с высокими гостями. В 2012 году на фестиваль были приглашены заместитель Председателя Правительства УР Николай Николаевич Мусалимов, Председатель постоянной комиссии по науке, образованию, культуре и молодежной политике Государственного Совета УР Наталья Алексеевна Сударикова, депутат Государственного Совета УР Андрей Иванович Гальцин, министр по делам молодежи УР Владимир Михайлович Соловьёв.

По итогам всех конкурсов победителем в общем зачёте стала команда «ООО, ДА!» Удмуртского государственного университета.

ВСЕ, ВРОДЕ БЫ, интересно и важно, укрепляет общение между вузами, и студенты могут пообщаться с высокими гостями... Но почему команда нашего института «МИБ» два года не принимала участие в этом важном мероприятии? Потому что нашу команду все предыдущие годы засуживали. Как могли студенты, которые на республиканской весне берут первые места в разных номинациях, на «Дождались» привозили максимум второе место? И об этом неоднократно сообщалось организаторам фестиваля в надежде, что оценивание команд будет менее субъективно, а организация будет не хуже, чем мы привыкли к той, что бывает в нашем вузе.

ВЫСЛУШАЕМ мнения членов команды «МИБ».

Мария Пономарева:
- На открытии и закрытии фестиваля от самих организаторов не было представлено никаких номеров.

Алексей Бородин:
- На открытии ведущие были такие, что хотелось заснуть.

Рита Цепелева:
- Каким было закрытие?! Просто вышли, вручили грамоты и попрощались с нами всеми. В конце не было проведено анкетирование для получения обратной связи.

КАК ЗАМЕТИЛА Янина Александровна Чиговская-Назарова: «Министерство по делам молодежи, которое организует фестиваль, должно показывать высокий уровень организации, чтобы мы могли на них равняться. А наши студенты, видимо, так привыкли к высокому уровню организации мероприятий в родном вузе, что сейчас на такую бы площадку они ни приехали, вольно или невольно сравнивают. И зачастую это сравнение бывает в пользу ГГПИ».

ВОЗНИКЛИ у ребят проблемы и в том, что в положении фестиваля «Дождались» были прописаны требования (и наша команда готовилась по этим требованиям), но на командирках вносились изменения, о которых нашу команду не информировали.

Рита Цепелева:
- В положении написано, что нам нужно снять видеоролик «Как Германия готовится к универсиаде», больше ничего про Германию не написано. Мы видеоролик снимаем, приезжаем. Ночью командирка, нас просят приготовить зарядку. Второй день, утро. Нам говорят, что начинается зарядка по странам, хотя на командирке ночью ничего именно про страны не говорилось! Мы, конечно, быстро перестроились! А вечером был концерт по странам, а котором мы тоже не знали. Когда мы подошли

к организаторам за разъяснениями, они сказали, что все это обсуждалось на командирках перед фестивалем, но нашей команде об этом ничего не сказали.

НОВЫЙ завсектором культурно-массовой работы Елена Александровна Караваева курировала подготовку «МИБ»: «Когда я звонила Егору Вениаминовичу Ижболдину по какому-либо вопросу, он мне все разъяснял, но решения, принятые на командирках, не сообщал».

И тем важнее общекомандное 4 место наших ребят, которым, как засланцам в стане врага, приходилось перестраиваться на ходу и бесконечно удивляться все новым поворотам событий.

«МИБ» получили высокие баллы за творческие конкурсы, но проиграли в интеллектуальном конкурсе «Ворошиловский стрелок», исход которого зависел, скорее, не от конкретных знаний, а от удачливости человека, и в игре «Лазертаг», которая пока мало известна в Глазове. Такое положение вещей лишь раззадорило ребят, они решительно настроены ехать на «Дождались» и в следующем году.

Аня Булдакова:
- Мне фестиваль очень понравился и ижевская команда «ООО, ДА!», которая и выиграла кубок, подняла высокую планку, потому что у них действительно были хорошие выступления. Но меня поразило то, что ребят их других вузов специально освобождают от учебы, чтобы они могли спокойно репетировать, в то время как мы можем успешно совмещать учебу и репетиции. Но и без поддержки Яны Александровны Чиговской-Назаровой, профкома и Елены Александровны Караваевой мы бы не чувствовали себя так уверенно. Спасибо вам!»
Алена РЕПИНА, СкиФ.

О «Перспективе»

В Московской области прошел межрегиональный образовательный лагерь студенческой молодежи Центрального федерального округа «Перспектива».

Студентам Глазовского государственного педагогического института выпала уникальная возможность побывать в этом лагере. Представляли наш вуз: Юлия Богданова, ПиХО; Оля Шульмина, СкиФ; Света Головкова, ИФим.

Эти пять дней были очень насыщенными, интересными и запоминающимися. С нами работали тренеры федеральной и международной практики. Они проводили различные тренинги, игры, беседы и мастер-классы. Ну и, конечно, у нас было время для общения и обмена опытом со студентами других вузов.

А одним из самых ярких событий лагеря стала встреча в формате «беседа без галстука» с директором Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки РФ Александром Страдзе Эдуардовичем и Председателем Российского союза молодежи Павлом Павловичем Красноруцким. У всех участников «Перспективы» была уникальная возможность задать интересующие из вопросы.

За такой короткий срок мы успели сблизиться и стать одной большой и дружной семьей. Мы получили много новой и интересной информации в области студенческого самоуправления, которую в дальнейшем мы будем применять на практике!
Юлия БОГДАНОВА, ПиХО.

О встрече с Альбертом Лихановым

Нам, магистрантам филологического направления, посчастливилось побывать в Кирове на XI общественно-педагогических Лихановских чтениях, где принимали участие представители учреждений культуры, соцзащиты, здравоохранения, образования, студенты кировских вузов, жители города.



Альберт Лиханов - детский писатель, председатель Российского детского фонда, президент Международной ассоциации детских фондов, почетный гражданин Кировской области, автор повестей «Звезды в сентябре», «Теплый дождь», «Благие намерения», «Ник-

то», «Сломанная кукла», трилогии «Семейные обстоятельства» и других произведений. Главная тема творчества Лиханова - становление характера подростка, формирование его мировоззрения, взаимоотношения с миром взрослых. Его произведения могут быть интересны и

взрослым, и детям. Альберт Анатольевич в личной беседе выразил огромное желание побывать в Глазове. Хочется надеяться, что его желание исполнится, мы пообщаемся с этим замечательным человеком.
Алена РЕПИНА, СкиФ.

Педотряды ГГПИ

Сейчас никто и не вспомнит, что еще пару лет назад в ГГПИ была серьезная проблема: было мало отрядов. Но благодаря работе профкома, на данный момент отрядов становится все больше, они становятся более самостоятельными.

Например, педагогические отряды с удовольствием принимают приглашения провести утренники в детских садах или проводят различные оздоровительные акции.

Вступайте в отряд «POZ» - не пожалеете!

■ Студенческие годы - время взросления и самоопределения, приобретения профессиональных знаний, выбора жизненного пути. Однако для воспитания молодого, профессионально успешного человека, способного к саморазвитию, недостаточно лишь теоритических знаний, необходимо практическое участие в выбранной вами сфере.

Сферой профессиональной деятельности студентов нашего института является детский коллектив, то есть работа с ребятами в детских садах, детских домах, школах и лагерях. Одной из возможностей реализации себя как молодого специалиста является студенческий педагогический отряд «POZ», уже не первый год фун-

кционирующий в институте.

Почему именно отряд «POZ»? Все очень просто. Во-первых, именно у нас вы найдете близких вам по духу людей: активных, креативных, а главное, любящих детей.

Во-вторых, помимо летнего периода, на протяжении всего учебного года отряд занимается организаторской деятельно-

стью: отрядом проводится большое количество развлекательных, спортивных, творческих и обучающих мероприятий. Так что скучать вам не придется!

В-третьих, «POZ» с 13 декабря открывает Школу вожатых, где каждый желающий может получить много полезной информации, которая пригодится при работе с детьми в детских лагерях. А по окончании занятий теоретические знания можно закрепить на практике в ДОЛ «Звездочка» (Глазов) и ДОЛ «Юный строитель» (Санкт-Петербург).

Ульяна НАЗАРОВА (СКИФ),
КОМАНДИР ОТРЯДА,
Илья САЛТЫКОВ (ИФИМ),
БОЕЦ ОТРЯДА.

Новый год для самых маленьких

Новый год – праздник детства: игрушки, шарики, хлопушки, запах ёлки, мандаринов. Именно в это время, каждый из нас может вновь очутиться в сказке, почувствовать себя ребёнком.

А самое приятное – дарить радость окружающим! Такая возможность есть у каждого человека. А приносить радость детям – это, пожалуй, самое прекрасное, что только может быть.

Новогодняя ёлка в институте для самых маленьких была организована тремя отрядами, а именно: «POZ», «Рассвет» и нашим - «Синяя птица». Приятно было видеть улыбки на лицах детей. Все ребята, даже самые маленькие, кроме того,



что были одеты в костюмы сказочных героев, рассказывали стихи Деду Морозу и фотографировались с ним.

Наш отряд поздравляет всех с наступающим Новым Годом!

*Желаем всех оттенков счастья,
Желаем теплоты друзей,
Здоровья, радости безмерной
И Новогодних праздничных огней!*
Мария ПИНОМАРЕВА,
СПО «СИНЯЯ ПТИЦА».

«Детки» в гостях у деток

Наш педотряд «Детки» пригласили провести утренник, в детском саду «Искорка».

Мы, как очень отзывчивый отряд, который любит детей, не смогли упустить такую возможность, поэтому подготовили занимательную программу «В поисках искорки».

Было очень много интересных персонажей, весёлых игр и детской радости.

По сюжету веселые зверьки искали искорку в разных



уголках света, проходя через разные испытания и интересные ситуации, которые не оставля-

ли равнодушными детей и их родителей. В конце выяснилось, что искорка находилась в сердце каждого ребенка этого детского садика.

После утренника дети долго не отходили от нас, им очень понравились костюмы зверей. Мы и сами не хотели уходить: где еще будут так радоваться твоему приходу и звать в гости снова.

Алия ГОРБУНОВА,
ПЕДОТРЯД «ДЕТКИ».



«Пчёлки» на ёлке

■ Новый год – жаркая пора для студентов педотрядов, потому что это время творчества, идей и грандиозных детских праздников. Вот и студенческий педотряд «Пчёлка» не остался в стороне.

Уже с начала декабря в Штаб студенческих отрядов Профсоюза студентов и аспирантов для нашего СПО поступило большое количество заказов, почти месяц мы усиленно готовились.

21 декабря состоялся наш дебют в школе №14 – новогоднее представление для первокурсников под названием «Проделки Лешего в новогоднюю ночь». В ходе представления дети помогли Кикиморе найти жениха, выбрали Снегурочку и спасли ее от приворотов Лешего.

Представление сопровождалось играми, танцами, загадками для детей, а также традиционным парадом костюмов, на котором дети, воображая себя известными моделями, творчески презентовали свой образ. А образов, поверьте, было достаточно: цыганки, принцессы, мушкетёры, ковбои и многие другие герои.

Праздник прошел незаметно! Все дети были в восторге от такой незабываемой волшебной сказки! Нам было грустно про-

щаться с такими добрыми и милыми детьми, которые за один час стали нам родными!

23 декабря кандидаты СПО «Пчёлка» совместно со Школой вожатых проводили новогодний утренник в нашем институте для детей преподавателей и сотрудников. Это был их первый опыт, но ребята великолепно справились: удивили детей Человеком Пауком, турбосанями Деда Мороза и бескрайней Америкой. Это действительно было необычно!

Новогоднее настроение... Конечно, каждый из вас понимает суть этого выражения. Но у всех ли сейчас в душе новогоднее настроение? А студенческий педагогический отряд «Пчёлка» точно переполнен таким настроением! Благодаря утренникам, на которых мы видим детские улыбки, смех и радость, мы ощущаем прилив сил, энергии и веры в настоящее новогоднее чудо. С новым годом, дорогие друзья! Верьте в чудеса!

Марина КОНЬКОВА,
СПО «ПЧЕЛКА».

КАЗАНЬ 2013

Стать волонтером!

Сегодня ни одно крупное спортивное событие не может состояться без интенсивной и эффективной волонтерской работы. Деятельность волонтеров не только помогает решению большого количества организационных вопросов, но и придает мероприятию положительную ауру, ее участникам – необходимый настрой, а зрителям дарит ощущение праздника.

Универсиада для волонтеров «Казань 2013» – это опыт работы на масштабном международном проекте, знакомство со спортивной элитой мира, возможность найти друзей и единомышленников по всей планете, выучить иностранный язык и получить навыки работы по профессии.

Если ты хочешь стать волонтером, то зарегистрируйся на сайтах:

<http://volunteer2013.com>
<https://www.makeureal.kazan2013.com/>
<http://vk.com/volunteers2013>

Информация взята с сайта Универсиады 2013.



■ Задумывались ли вы когда-нибудь, с чего начинается картина? Может быть, с красок, кисти, холста и первого мазка? Художники нам возразят, ведь начало картины - в голове, в мыслях автора. Задумка, идея, образ - именно это и есть самое начало любого творческого процесса.



Инициатива! Достижение! Успех!



МЕНЯ тоже можно назвать художником, начинающим, разумеется! А мой холст - студенческое научное общество института! Идей в голове - целый мешок! Как только разместить все на холсте? Трудная задача.

ДЛЯ продуктивной работы любого студенческого коллектива, на мой взгляд, важна его пополняемость. Не всех студентов интересует научно-исследовательская деятельность, и, чтобы увлечь ею студентов, нужно действительно что-то необычное.

Таким необычным делом для нас стала акция «ИДУ: Инициатива! Достижение! Успех!», которая впервые прошла в нашем институте с 14 по 16 ноября.

АКЦИЯ проводилась студенческим научным обществом института и Центром студенческих инициатив. Ее идея заключалась в том, что студентам за короткий период времени предстояло придумать и реализовать свой проект на одной из образовательных площадок города.

Кстати, для каждой команды адрес площадок до последнего момента оставался неизвестными! И только после жеребьевки участники узнали, где им нужно будет реализовать проект.

В итоге уже на следующий день студенты факультета ИФим ждали ученики второй школы, а студентов ПиХО - учащиеся школы-интерната, ребятам со СкиФа предстояло встретиться с детишками из детского дома, ну а студентам ИЛФа нужно было реализовать проект с воспитанниками детского сада № 9.

ДЛЯ ТОГО чтобы наши участники не потерялись в дебрях проектной деятельности, акция началась с большого образовательного блока, где всем новичкам рассказали об азах работы над проектом.

Кроме этого к каждой команде были прикреплены координатор и два эксперта. Координатор - старший наставник и помощник из числа студентов того же факультета. А вот экспертами были уже студенты других факультетов, они не вмешивались в работу группы и строго оценивали каждого участника по десяти индивидуальным номинациям.

ПЕРЕЖИВАНИЙ, сомнений, опасений было очень много, но вот проектные группы уже собрались, жеребьевка образовательных площадок прошла, впереди все самое интересное! И наши студенты показали все свое мастерство в социально значимой деятельности!

«Сказкотерапия как способ снятия коммуникативных барьеров у детей-сирот», «Мы изучаем этикет», «Час психологической разгрузки», «В гостях у сказки» - вот такие интересные проекты реализовали участники акции. Каждый был по-своему хорош, все получили высокие оценки представителей образовательных площадок и море благодарных улыбок детей, которые там учатся.

ИТОГИ подведены, победители названы, но ведь это совсем не главное!

Надеемся, участники увидели, что научно-исследовательская деятельность может быть интересной, полезной, и начать ее можно с социального проектирования! Почувствовали силу командного духа, поддержку своего факультета, проявляя свою Инициативу, Достигли поставленного результата, ощутили свой Успех!

А МОЙ холст теперь уже не белый, на нем все более яркими красками начинают проявляться уверенные мазки. Какая же картина получится в итоге, еще не известно. Но я уверена, тот, кто пробует, обязательно сможет претворить в жизнь задуманное!

Нина ЗВОРЫГИНА, СкиФ,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ студенческого научного общества института.

Два в одном, или Конца света не будет

■ Странность случилась в ожидании конца света: те, кто шли на отчетный концерт школ Центра досуга и творчества «К новому году готовы» пришли на 1/4 финала лиги «КВН», а те, кто шли на 1/4 финала лиги «КВН», пришли на отчетный концерт ЦДиТ.

И ТОЛЬКО те, кто внимательно читает объявления, понимали, что два этих мероприятия объединили одно, сделав хороший новогодний подарок для студентов и преподавателей. Главной же интригой мероприятия был поиск способов задобрить Деда Мороза, чтобы он спас всех от конца света.

В КВН принимали участие четыре команды: «3+2» - команда первокурсников, «Аджика» - команда СкиФа, «Самокат» - команда ПиХо и «Five-A» - ИЛФ. Для игры КВНщики готовили два выступления, одним из которых был антиапокалиптический СТЭМ (потому что ведущие, вспомнив о приближающемся конце света, искали спасения у КВНщиков).

Команда «3+2» озаботилась проблемой выбора имени для новорожденного сына, ребята из команды «Самокат» погрузили зрителей в атмосферу обычной лекции в необычном вузе, команда «Five-A» поднимали проблемы отцов и детей, а команда «Аджика» со свойственной ей неординарностью показывала, как дарят друг другу подарки веселые учителя.

ВТОРЫМ был конкурс «Озвучка». Команда «3+2» как ни странно, не взяла одноименный фильм, а озвучили «Спаси рядового Райана», где военный лагерь предстал общезжитием. Фрагмент мультфильма «Простоквашино» благодаря команде «Аджика» превратился в спор семьи фанатов Стаса Михайлова о том, кому достанутся билеты на концерт звезды. Команда «Самокат» озвучивала фрагмент из фильма «Кавказская пленница», а «Five-A» взяли для конкурса фильм «На Дерибасовской хорошая погода, на Брайтон-Бич опять идут дожди», где герои фильма «заговорили» о проблемах «Весны ГГПИ».

КСТАТИ о «Весне ГГПИ!» Она снова обещает растопить лед, потому что уже сейчас многие факультеты могли бы уже посоревноваться в вокале и хореографии за призовые места. Все мы привыкли, что с каждым годом номера студентов становится все сложнее, глубже, интереснее, год от года можно увидеть профессиональный рост отдельных студентов или целых коллективов. Думаю, не стоит говорить о каждом, это нужно было увидеть, услышать и почувствовать.

Конечно, можно сказать, что от песни в исполнении Ольги Ведерниковой хотелось плакать, а тембр и сила голоса Марины Васильевой заставляет восторгаться.

Можно сказать, что песенные ансамбли, как грани бриллианта, - каждый искрится по-своему неповторимо и прекрасно.

Можно сказать, что танцы в постановках руководителей школ ЦДиТ становятся чем-то большим, они становятся частью жизни, где не просто музыка и движения, а люди с проблемами, с историей, с душой.

Одним словом, тот, кто вместо концерта пролежал на кровати в общежитии, лишил себя чуда и остался без новогоднего подарка.

«В ПЕДУ» мы проводим не только учебную, но и творческую сессию! - сказала Янина Александровна Чиговская-Назарова, подытожив не только выступления школ ЦДиТ, но КВН.

Какие итоги? «Аджика» - 1 место, «3+2» - 2 место, «Five-A» - 3 место, «Самокат» - 4 место.

КОНЦА света не будет! Почему? Потому что, Антон, исполнивший финальную песню, зарядил зрителей оптимизмом и позитивным настроением еще лет на тысячу.

СИЛЬФИДА.



Рекомендации по профилактике экзаменационного стресса

■ Существуют определенные способы подготовки к экзаменам, позволяющие сдать их с большей легкостью, чувствуя себя уверенно и не полагаясь только на удачу.

С чего начать?

1. Необходимо, чтобы ваши близкие знали, что во время подготовки к экзаменам вас не нужно отвлекать.

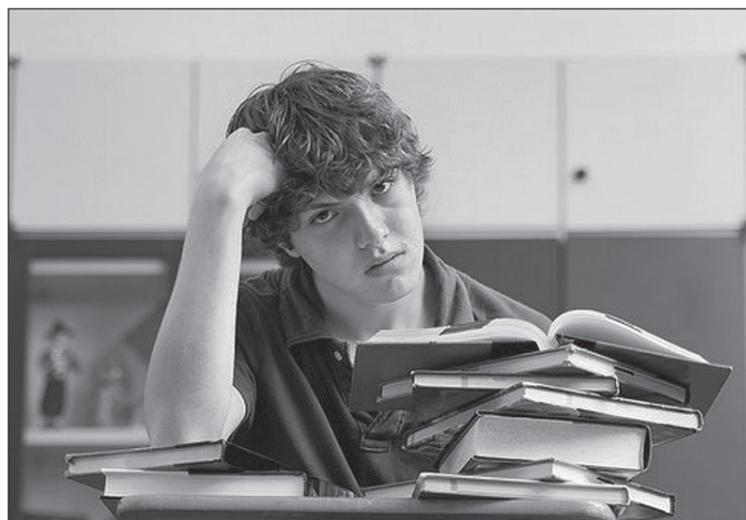
2. Если вам тяжело учить дома, то можно пойти в библиотеку.

3. Можно договориться с друзьями и учить вместе. При этом помните, для чего вы учитесь и зачем вам нужны эти экзамены.

4. Держите в голове долгосрочные цели, которые помогут вам поддержать вашу мотивацию к учебе.

5. Для просветления сознания и снятия психологического перенапряжения самое действенное упражнение – концентрация на собственном дыхании.

6. Освойте и используйте приемы мышечной релаксации для снятия внутреннего напряжения, смещения центра внимания со стрессовой ситуации.



В процессе к подготовке к экзамену необходимо:

1. Согласовать подготовку со своими биологическими часами. Если трудно учить по утрам, то занимайтесь после обеда.

2. Чередовать работу и отдых: 40 минут занятий, 10 минут – перерыв.

3. Грамотно планировать работу. Если все держать в голове, работа может оказаться невыполнимой. Когда все четко расписано, то задача является более реальной и выполнимой. Каждый выполненный пункт плана вычеркивается, что наглядно отражает продвижение в работе.

4. Иногда проще заучить вопросы не по порядку, а выборочно, пропуская вперед то, что сложнее всего идет. Если выучить трудное сразу, дальнейшая работа будет идти легче.

5. Проще понять материал, если вы по нему составили план или схему. Это поможет видеть главные мысли, опорные точки ответа.

6. Потренируйтесь отвечать на наиболее трудные билеты перед зеркалом, записывая на магнитофон или рассказывая кому-нибудь из близких.

7. Запланируйте, что после экзамена вы наградите себя чем-нибудь.

8. Напишите на маленьких листочках фразы типа «Все будет хорошо», «У меня все получится» и т.п., расклейте их по дому на самых видных местах.

В день экзамена рекомендуется:

1. Приходить вовремя: не слишком рано – вы перенервничаете, но и не поздно – чтобы не передалось волнение других.

2. Не сравнивайте уровень собственной подготовки с уровнем подготовки других непосредственно перед тем, как идти сдавать экзамен.

3. Перед тем, как готовиться к ответу, внимательно прочитайте билет. Легко недопонять содержание вопроса, когда нервничаешь.

4. Начинайте с вопроса, который кажется более легким, это придаст вам уверенность в себе.

5. Контролируйте время, чтобы его хватило на подготовку всех вопросов.

6. Не выходите отвечать с чистым листом бумаги, даже если вы абсолютно уверены в своих знаниях. Даже краткий тезисный план ответа позволит продемонстрировать преподавателю, что вы мыслите логично.

7. Обратите внимание на интонацию: говорите спокойно, убедительно, при этом держите спину прямо, избегайте неестественных и ненужных движений.

8. Если вы забыли на полуслове то, о чем нужно говорить, – не паникуйте. Повторите последнюю фразу и за это время вспомните, что хотели рассказать дальше. Если не вспомнили, то спокойно переходите к следующему пункту ответа. При этом не стоит говорить фразы типа: «Я забыл, как это называется». Если в конце ответа вспомните забытое, то просто вернитесь к недосказанному.

9. Если экзаменатор прерывает вас, просит что-то уточнить, то сконцентрируйтесь на вопросе и ответьте ему. Не думайте, что вас хотят завалить, не показывайте своего недовольства.

10. Если вы оговорились, все стали смеяться, не переживайте. Проявите чувство юмора и тоже посмейтесь со всеми.

11. Если вы допустили ошибку при ответе – ничего страшного. Если знаете, как ее исправить, – исправьте. Если вам укажут на нее – поблагодарите и признайте, что были не правы.

Помните, что важнейшая составляющая успеха на экзамене – это уверенность в себе и, соответственно, уверенное поведение. Речь должна быть четкой, взгляд прямой и открытый.

Успехов вам на экзамене! Все у вас обязательно получится!

Е.Л. ОПУШНЕВА,
психолог Управления по ВисР

Зарядка для ума

Предлагаем вам новые задачи для тренировки ума

Головоломка Оксфордского студента

Когда молчаливого и задумчивого Оксфордского студента, которому «милее двадцать книг иметь, чем платье дорогое, лютню, снесь», убедили задать головоломку своим сотоварищам по путешествию, он сказал:

«Я тут как-то размышлял над теми странными и таинственными талисманами, охраняющими от чумы и прочих зол, в которых замешаны магические квадраты. Глубока тайна подобных вещей, а числа таких квадратов воистину можно назвать великими. Но та небольшая загадка, которую я придумал накануне для всей компании, не настолько трудна, чтобы ее нельзя было решить, вооружившись ненадолго терпением.»

1	15	5	12
8	10	4	9
11	6	16	2
14	3	13	7

Затем студент изобразил квадрат, показанный на рисунке, и сказал, что его надо разрезать на четыре части (вдоль прямых), которые можно было бы сложить заново так, чтобы при этом получился правильный магический квадрат. У такого квадрата сумма чисел, стоящих в каждой строке, столбце и на каждой из двух больших диагоналей, равна 34. Эта головоломка для большинства читателей окажется нетрудной.

Загадка про Старый Новый год

В 1918 году Россия перешла на новый стиль летоисчисления – григорианский календарь – путем прибавления 13 дней к текущей дате.

Если день Октябрьской революции, произошедший 25 октября по старому стилю, отмечают 7 ноября по новому стилю, т.е. спустя 13 дней, то почему Новый год отмечают наоборот: сначала по новому стилю, а потом, через 13 дней, по старому стилю?

Крылатое выражение

Все знают это крылатое выражение. Однако на самом деле оно представляет собой лишь первую часть классического латинского изречения, которое заканчивается словами «редкая удача». А как оно звучала полностью?

Стрелка компаса

Стрелка компаса, как известно, одним своим концом указывает на север, а другим — на юг. Есть ли на земном шаре такое место, где стрелка компаса обоими своими концами указывает на север?

Женское имя

Как известно, все исконно русские женские имена оканчиваются либо на «а», либо на «я»: Анна, Мария, Ольга и так далее.

Однако есть одно-единственное женское имя, которое не оканчивается ни на «а», ни на «я». Какое это имя?



Ответы на задачи выпуска №5 (25) от 16 ноября

Умеете ли вы считать в уме?
Ответ: 4100.

Студенты-велосипедисты
Ответ:

Джордж живет на Седловой улице, учится на историческом факультете и ездит на красном велосипеде.

Дерек – студент факультета иностранных языков, у него оранжевый велосипед и живет он в Колесном проезде.

Дом Джимми находится на бульваре Звонков, а сам он владеет серебристым велосипедом и учится на инженерном факультете.

Ханна часто проезжает на своем зеленом велосипеде по своим Рулевым холмам, когда торопится в университет на свой математический факультет.

Шарон, студентка психологического факультета, возвращается домой в Цепной тупик на лиловом велосипеде.

1992-й палец
Ответ: безымянный.

Английское слово (Задача М. Гарднера)
Ответ: Это слово NEWS.

Оно состоит из первых букв слов North (Север), East (Восток), West (Запад) и South (Юг), обозначающих четыре направления, показанные стрелками.

Новое слово
Ответ: Это слово ПРОК.

Дорогие читатели!

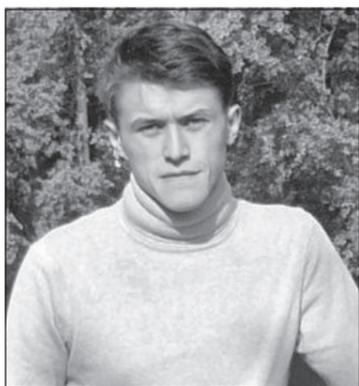
Профком студентов и аспирантов и редакция газеты «Креатив» поздравляет вас с Новым годом и Рождеством!

Под торжественный бой курантов загадываются желания, произносятся тосты. Пусть в старом году останется все худшее и не нужное, а в Новый год войдет все наилучшее – мечты, желания, стремления. Пусть старый год запомнится как еще один пройденный этап жизни, который чему-то научил, что-то дал для дальнейшего.

Пусть все загаданное в новогоднюю ночь – случится, задуманное – воплотится, несбыточное – сбудется! Пусть волшебство Новогодней ночи коснется каждого, а рождественские ангелы, тихо записывая ваши желания, способствуют их воплощению весь следующий год.

Желаем вам в Новом году счастья, здоровья, удачи, верных друзей и искренних людей на дороге жизни. Пусть Новый год для вас станет лучшим, чем предыдущий!

ПОЭЗИЯ



Тимур АБАШЕВ

Факультет: ПиХО
Я люблю: ночь, кофе, снег и книги хорошие.
Мои любимые писатели и поэты: И. Бродский, Н. Гумилев, М. Булгаков, О. Мандельштам, Ф. Достоевский, Д. Лондон и А. Блок.

Глазов
Луна разбивается о дома
Ветер метет осколки
Глазов
В решетках окон
Балконов книжные полки
Глазов
Под твоими глазами мешки
Бессонница длиною в жизнь
Глазов
В пространстве зажатом
в тиски

Дороги переплелись
Глазов
Многожды раз
Пойманный объективом реки
Глазов
Непостоянством времени
Покрыты твои виски
Глазов
Засилье хрущевской
архитектуры
Живем в пятом времени года
Глазов
Сгорают твои партитуры
Четвертую сотню лет
у берега в поисках брода

Будет что-то еще и за этой
чертой
Кроме шумного одиночества
Уходи чтобы вновь
возвращаться домой
Слушай сердцем судьбы
пророчества

Одиноким во всем в чем
находишь приют
И в движении и в слове
и в мысли
И о чем в феврале людям
ветры поют

Ноты все до единой вышли
Спи укутавшись в одеяло
Тихий вечер наступил
Облаков совсем не стало
И закат отголосил

Спи куда светят ярко
В зимнем небе мотыльки
Светят фонарей огарки
Светят кошкины зрачки

В это время скрипнув дверью
Сядет ангел у окна
Будет плакать чистить перья
Не разбудит ото сна

А когда рассвета краски
Бог по небу разольет
Грустный ангел без опаски
Вдаль по крышам побредет

Завтра снова скрипнет дверью
Снова сядет у окна
Будет плакать чистить перья
Не разбудит ото сна

Будет солнце ковчегом плыть
И луна будет сны плести
Будут Евы Адамов любить
Будут грозы и будут дожди
Будет в кошках кошачья стать
И собаки бродить по земле
Будет лето зимою спать
И любовь запекаться в золе

Монеткой медною луна
Глядит бесстыдно в лес
и в поле
И ночь дыханьем холодна
Нам новый день снесёт в подоле

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ

Год Змеи для ГГПИ

Человек – мобильная система, движущая сила которого заключена в способности созидать. Знание астрологического прогноза может вдохновить нас на свершения и защитить от разрушительного воздействия обстоятельств.

2013 год принесёт небывалую удачу студентам в творческих начинаниях, откроет новых звезд в «Весне ГГПИ 2013», появятся «эйнштейны» в научной деятельности. И каждый творческий студент будет щедро награжден по степени его активности и участия в делах года.

Эмоциональные личности, легко поддающиеся панике, депрессии, могут в период сессии сдать.

В плане учебы вся первая половина года – не особенно удачна: очень вероятны конфликты с преподавателями и учебной частью. Но время обломовщины прошло, наступает время кропотливой работы, практического приложения своих знаний, умений и опыта.

В год Змеи хорошо получатся любые формы получения образования как дополнительный бонус в карьере, позволяющий строить широкие перспективы профессионального будущего.



Новый год Змеи поощряет грандиозные начинания. Если ты давно собирался отдохнуть на море, лучшего времени, чем 2013 год, не найти. Не раздумывай долго – иди в профком и пиши заявку на летний отдых.

Некоторые экономические обозреватели и эзотерики прогнозируют в 2013 году возникновение новой волны мирового экономического кризиса. Возможно повышение цен в буфетах и столовых института. В год Змеи не стоит оставлять стипендию в «Спички» и «7 пятниц». Хозяйка года не любит людей, которые способны тратить финансы попусту, кидая «деньги на ветер». Благороднее собирать деньги и вещи для нуждающихся детишек – благотворительность будет цениться хозяйкой года, и люди с добрым сердцем, способные оказывать бескорыстную помощь нуждающимся, заслужат её расположение и покровительство.
Лена КУЗНЕЦОВА, СкиФ.

Что нас ждет в новом году



ОВЕН 21 марта- 20 апреля
Наступающий год обещает быть богатым на события. Наиболее востребованной окажется творческая сторона, и поэтому не стоит обходить стороной фестиваль «Весна ГГПИ».



ТЕЛЕЦ 21 апреля- 20 мая
2013 год готовит настоящую полосу препятствий в учебе. В начале года с гранитом науки справиться будет не просто, но благодаря личным усилиям и удаче вы снесете все препятствия.



БЛИЗНЕЦЫ 21 мая- 20 июня
О вас в 2013 году будут ходить слухи как о настоящих везунчиках. Вы сможете выполнить большую часть своих планов. Не стоит бояться пробовать свои силы, будь то наука, творчество или спорт, поэтому записываемся в школы ЦДиТ и спортивные секции.



РАК 21 июня- 22 июля
О вас в 2013 году будут говорить, что вы летаете как на крыльях. Большинство проектов с вашим участием, ждёт блестящее завершение. Так что смело беритесь за учебу, творчество или спорт. Наиболее амбиционные могут взяться за все сразу, тем более, что это вам по силам.



ЛЕВ 23 июля-22 августа
Для вас год Змеи готовит настоящие американские горки, но пугаться этого не стоит. Все трудности удастся преодолеть без особых усилий. По настоящему вы сможете проявить себя в учебной сфере. Так что, в 2013 году вы будете настоящими гуру учебных дисциплин на зависть одногруппников и удивление преподавателей.



ДЕВА 23 августа- 23 сентября
В 2013 году ваш темп жизни заметно ускорится. Появятся силы и желание помочь окружающим. Возможно, ваша деятельность перерастет в настоящую благотворительность, поэтому рекомендуем вам стать бойцами педотрядов и поехать летом работать в лагерь.



ВЕСЫ 24 сентября- 23 октября
2013 год для вас будет неровным – периоды настоящего триумфа будут сменяться периодами застоя и апатии, но, ни в коем случае, не стоит опускать руки. На помощь к вам придут друзья, которые станут настоящей опорой. Благодаря поддержке друзей поставленные цели будут достигнуты, например, победа на «Весне ГГПИ».



СКОРПИОН 24 октября- 21 ноября
Вам в 2013 году выпадет возможность заявить о себе. Творческий потенциал будет достаточно высок на протяжении всего года, поэтому вы вряд ли останетесь в стороне от фестиваля «Весна ГГПИ».



СТРЕЛЕЦ 22 ноября- 21 декабря
Единственное, о чем 2013 год заставит вас беспокоиться – личные отношения. Вам понадобится немало душевных сил, и тут на помощь придет психолог Управления по ВиСР. А чтобы отвлечься, беритесь за творчество и налегайте на учебу.



КОЗЕРОГ 22 декабря- 19 января
В 2013 году у вас появится возможность увидеть жизнь в новом свете. Это значительно расширит не только кругозор, но и внутренний мир. У вас будут все условия для достижения любых целей – сценических, духовных, учебных или спортивных.



ВОДОЛЕЙ 20 января- 18 февраля
2013 год окажется для вас периодом с обширными возможностями личностного и профессионального роста, в том числе и с большим заданием на будущее. В течение всего года будут возникать ситуации, которые позволят вам активно действовать в избранном направлении.



РЫБЫ 19 февраля – 20 марта
Рыбам 2013 год обещает благоприятные перемены. Грех не воспользоваться возможностью покорять все новые и новые вершины, высота которых, не будет иметь никакого значения.
Ольга АНДРЕЕВА, СкиФ.