

Прекрасный день – День учителя!

■ Как много красок имеет в своем арсенале осень, так и учитель обладает широкой гаммой эмоций, чувств, которые проявляет в общении со своими учениками.

Быть учителем – великое дело, его задача в том, чтобы озарять детские умы светом, наполнять их свободой мысли, открывать перед ними новые горизонты. Учителя

много отдают детям, но взамен получают не меньше – их улыбки, искренние, заинтересованные глаза, неподдельные эмоции – что может быть дороже?!
В такой праздник

хочется пожелать, чтобы ваш профессионализм только рос и преумножался, а этот день был наполнен приятными заботами, вниманием близких и душевной теплотой.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Учителями славится Россия, плоды ученья вечны на Земле!



Поздравления с праздником от Я.А. ЧИГОВСКОЙ-НАЗАРОВОЙ и профкома студентов и аспирантов ГГПИ.

2

ОТКРЫТИЯ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Хвастаемся обновками – столовая, буфет, общежитие и воркаут.

3



А МЫ ЗНАЕМ, ЧТО ВЫ ДЕЛАЛИ ПРОШЛЫМ ЛЕТОМ!

Во время летних каникул студенты Глазовского государственного педагогического института времени даром не теряли – своими впечатлениями делятся наши путешественники.

4-5

МОЙ ВЫБОР

Интервью с первокурсниками – победителями игры «Мой выбор», которая прошла в рамках выездной школы актива «Шаг вперед. Уровень первый».

6

Особый стиль жизни

Уважаемые коллеги, учителя настоящие и будущие!

Примите искренние поздравления с профессиональным праздником!

По зову сердца мы с вами выбрали ответственную и интересную профессию – профессию педагога, которая стала стилем нашей жизни.

Уважаемые педагоги! В День учителя хочется поблагодарить вас за высокий профессионализм в образовании и воспитании студенческой молодежи, за бесконечное терпение и упорство в достижении поставленных целей по повышению авторитета и эффективности работы Глазовского педагогического института!

Желаю вам добиваться новых высот в науке и образовании, заряжать всех энтузиазмом и оптимизмом, ставить новые цели, воплощать в реальность новые идеи, и все это делать вместе со своими коллегами-преподавателями и большим студенческим коллективом ГГПИ.

Пусть этот праздничный день принесет всем массу положительных эмоций, теплые поздравления и пожелания от коллег и учеников. Крепкого вам здоровья, оптимизма, успехов в работе и жизненного благополучия!

Я.А. ЧИГОВСКАЯ – НАЗАРОВА,
и.о. РЕКТОРА.



Высказывания Великих о учителях



Луций СЕНЕКА:
– Уча других, мы учимся сами...



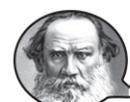
КОНФУЦИЙ:
– Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем...



Марк Фабий КВИНТИЛИАН:
– Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...



Мишель де МОНТЕНЬ:
– Чтобы научить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому...



Лев ТОЛСТОЙ:
– Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...



Дмитрий МЕНДЕЛЕЕВ:
– Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...



Уинстон ЧЕРЧИЛЛЬ:
– Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать...



Адольф ДИСТЕРВЕГ:
– Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить...



Карл КРАУС:
– Что переварили учителя, тем питаются ученики...

Учителями славится Россия, плоды ученья вечны на Земле!

Профком студентов и аспирантов ГГПИ

Миллионы людей согласятся с тем, что учитель – одна из самых благородных, но невероятно тяжелых профессий. Только вдумайтесь, сколько эмоций, чувств и терпения должен тратить учитель ежедневно, прививая своим ученикам любовь к знаниям. Он – наставник, который умело ведет их по тропинкам любви и доброты, воспитывает в них нравственность, формирует мораль.

Уважаемые преподаватели! Примите искренние поздравления с вашим профессиональным праздником! Благодарим вас за успехи в области образования, за качество работы и компетентность, целеустремленность и кропотливый ежедневный труд. Присущие вам работоспособность, нацеленность на достижение конечного результата, способность принимать решения, готовность отвечать на любые вопросы своих учеников – восхищают. Пусть свет знаний, которым питаются ваши ученики, не угасает, а количество достигнутых целей преумножится.

Управление по воспитательной и социальной работе ГГПИ

Уважаемые педагоги!

Ваша профессия прекрасна тем, что, постоянно находясь в эпицентре юности и молодости, вы не стареете духовно. Это так важно для современного педагога – быть с воспитанником наравне, быть ему не только наставником, но и верным другом. Завоевать доверие, найти к каждому ученику индивидуальный подход и во всем являться положительным примером – спектр задач, возлагаемых на плечи педагога, велик! Но плоды столь долгого труда бесценны. Справедливы слова Дмитрия Ивановича Менделеева о том, что «вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян».

От всей души хотелось бы выразить благодарность всем, кто носит почтенное звание – «учитель», кто без усталости беспокоится о том, чтобы очередное поколение росло воспитанным, знающим и духовно богатым.

Деканат факультета СКИФ

Уважаемые коллеги!

Позвольте от всей души и чистого сердца сказать вам огромное спасибо!

Еще в древности Сократ сказал: «Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних».

Вы выполняете удивительную миссию – пробуждаете в ваших учениках стремление стать лучше, чем они есть. Вы – первый и главный источник вдохновения, именно вы по крупицам собираете из мыслей юных умов единую картину их мировосприятия.

Искренне хочется верить в то, что ваш многолетний опыт послужит дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения. Пусть никогда не иссякнут доброта и мудрость в ваших сердцах.

Кафедра русского языка и литературы и методики их преподавания

Вечно изобретать, пробовать, совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни. И каждый, без исключения, учитель должен следовать начертанному маршруту. Важно на протяжении всего пути быть опорой и во всем помогать ученикам.

Удмуртия славится учителями, многие из них известны в России, являются многократными победителями различных конкурсов в сфере образования, трудятся так, чтобы Глазовский педагогический институт, в котором они учились, мог ими гордиться.

Самоотдача – вот еще одно важное качество, которым должны обладать талантливые педагоги. Эти замечательные люди открывают детям дорогу во взрослую жизнь, тем самым отдавая своим ученикам частичку души.

Деканат факультета ПИХО

Коллеги!

Сердечно поздравляем вас с этим замечательным праздником, желаем терпения и оптимизма, успехов в вашем нелегком, но таком важном труде! Пусть все преподанные вами уроки окажутся важными и нужными ученикам на их жизненном пути.

Мы – счастливые люди, потому что работаем по призванию сердца и души. Преподавание – это лучшее, что могло с нами случиться. Каждый день, общаясь со студентами, сам становишься в душе таким же молодым, прибавляется сил и энергии. Радость томится в сердце от того лишь, что осознаешь свою роль в этой жизни – быть преподавателем, учителем, вкладывать в умы студентов знания – это великое дело.

В День учителя разрешите поздравить вас и пожелать оптимизма, здоровья, теплоты и терпения в общении со студентами, уважения коллег, любви и понимания в ваших семьях.

ДОМ, МИЛЫЙ ДОМ

■ В нашем институте каждый день – событие. Вот и 14 сентября коллектив студентов и преподавателей присутствовал на открытии блоков повышенной комфортности во 2-м общежитии.

Первые блоки повышенной комфортности были открыты в общежитиях ГГПИ более 10 лет назад. Такая форма жилищно-бытовой услуги стала пользоваться активным спросом среди студентов, и администрация вуза совместно с первичной профсоюзной организацией студентов приняли решение продолжить это доброе начинание.



Студенты, как радушные хозяева, угостили собравшихся национальным блюдом.

ЗА ЛЕТНИЙ период был произведен капитальный ремонт жилых помещений, и с сентября в эксплуатацию введены два блока повышенной комфортности: для иногородних студентов и для студентов-иностранцев, которые приехали учиться в ГГПИ из Туркменистана, Казахстана, Азербайджана, Белоруссии.

В блоках повышенной комфортности произведен не только капитальный ремонт комнат, душевых, кухонь, мест общего пользования, но и разработан индивидуальный дизайн-проект мебелировки, совсем скоро будет установлена бытовая техника: холодильники, микроволновые печи, стиральные машины, пылесосы, телевизоры.

ОТКРЫТИЕ блоков повышенной комфортности прошло в уютной и дружественной атмосфере. И.о. ректора Янина Александровна Чиговская-Назарова провела экскурсию по комнатам, душевым, кухням, поблагодарила всех, кто трудился над выполнением этого важного социального проекта.

Все присутствующие были приятно удивлены современным дизайном и уютом новых блоков. В них проживание будет намного приятней, ведь это так важно – чтобы у студента было место, куда хочется приходить после пар и чувствовать себя как дома.

По хорошей традиции Янина Александровна совместно с пре-

дседателем профкома С.А. Касимовой, а также начальником управления имуществом комплексом О.Ю. Лысенко и начальником управления бухгалтерского учета и финансового контроля О.Г. Колбиной торжественно разрезали ленточки.

С пожеланиями добра и уюта новоселам Янина Александровна подарила новоиспеченным жильцам домовенка, который будет оберегать их студенческий дом.

СТУДЕНТЫ-ИНОСТРАНЦЫ, безусловно, были рады такому событию. Своими впечатлениями с нами поделилась студентка факультета ИЛ Валерия Курбанова, приехавшая к нам из Казахстана:

– Я приехала учиться в ГГПИ из Караганды. Честно говоря, совсем не ожидала такого приема, но была приятно удивлена. Даже обычные комнаты, куда мы изначально заехали, – уютные. А эти комнаты прекрасны, они полностью соответствуют комфортному проживанию вдали от дома.

Ребята сказали большое спасибо за заботу и, как радушные хозяева, угостили собравшихся национальным блюдом.

– **МОИ** ожидания оправдались! Профком студентов и аспирантов и, конечно, Янина Александровна, как всегда, выполнили свою работу на «5+». Зайдя в комнату, сразу захотелось рас-

положиться здесь, а на кухне – испечь пироги, как у бабушки, – сказала нам председатель профбюро факультета ИФим Эльвира Вахрушева.

Плата за проживание в этих блоках невысокая – 1500 руб-лей в месяц. Если сравнить со стандартными комнатами, то цена за койко-место в них составляет 500-600 рублей в месяц.

СОВСЕМ скоро эти блоки «оживут»: в окнах зажжется свет, новые кухни наполнятся ароматами домашней еды, студенты будут пить чай с пирогами и вести нескучные разговоры.

ТАТЬЯНА СВИНИНА,
352 ГРУППА, ПИХО.

И «Малина», и Дикий Запад

■ 3 октября в 1-м учебном корпусе Глазовского государственного педагогического института открылась столовая. Подарок ректора пришелся по вкусу каждому. Над новым интерьером столовой потрудились большая команда, благодаря работе которой сегодня каждый от мала до велика может побывать «в малине» и вкусно позавтракать или пообедать, ведь именно так названа обновленная столовая – «Малина».

И ярко, и сочно!

Дизайнер, которая колдовала над оформлением, Наталья Токмянина, отметила, что задумала этот интерьер как связь с 60-70-ми годами, именно эти годы запомнились всем своей яркостью и сочностью. Столовая действительно заиграла новыми красками, теперь настроение во время приема пищи будет всегда хорошим, а аппетит точно никуда не пропадет.



Обновленная столовая в 1-м учебном корпусе теперь называется «Малина».

Ректор ГГПИ Янина Александровна, по чьей инициативе была проделана эта работа, надеется, что такая атмосфера понравится всем преподавателям, и они будут еще продуктивнее преподавать, а студенты будут чувствовать себя на парах счастливее.

Профком студентов и аспирантов провел конкурс среди студентов на лучшее название и слоган столовой. Победителем стала Ирина Попова – студентка факультета социальных коммуникаций и филологии. Она предложила слоган: «Вкусно, как дома», все согласилось с ним, ведь, и правда, обедать в таком интерьере будет приятно – как дома.

Дикий Запад в ГГПИ

Утренний поход в буфет учебного корпуса №1 был похож на вестерн – фильм, погружающий в атмосферу диких прерий, приключений, встреч с ковбоями и индейцами. А все потому, что интерьер буфета полностью обновился.

Переступив порог, студенты удивленно оглядываются: где же то миленькое, светлое, ничем не примечательное место с розовыми салфетками на столиках? И как я оказался в американском салуне с ковбойской шляпой на стене, смелой игрой цветовой гаммы и яркими шторами? В скором времени



Атмосфера Дикого Запада ждет студентов в буфете, название его осталось прежним – «Кактус».

начинаешь привыкать, а еще немного погоды влюбляешься в это место.

«Кактусы на стенах смотрятся здорово!», «А почему револьвер не повесили?», «Не хватает только музыки кантри в динамиках!», «Пропустим пару стаканчиков виски?» – заинтересованно делаются впечатлениями студенты, ожидая очереди. Видно, что новый буфет «Кактус» пришелся по нраву его посетителям. Яркий, броский интерьер в стиле Дикого Запада вполне граничит с уютом и атмосферой студенчества. Именно таким и должен быть студенческий буфет!

СОФЬЯ ПАРАНЯК,
241 ГРУППА, СКИФ.

А у нас во дворе, или Праздник двора

Как приятно писать о свершившемся! В прошлом номере мы писали, что в нашем дворе планируется установить воркаут, а в этом мы уже спешим сообщить, что установка успешно завершена! По такому случаю по инициативе Янины Александровны был устроен «Праздник двора».

Это и правда был настоящий праздник! На площадке работали студенческие отряды, которые, как всегда, великолепно справились с ролью аниматоров – они прекрасно развлекали гостей. Также все желающие могли насладиться вкусной выпечкой студенческого комбината питания ГГПИ. Кроме того, были устроены показательные выступления на самих спортивных комплексах. Теперь все желающие могут поддерживать свою спортивную форму не отходя далеко от дома.

Спасибо компании «ТВЭЛ» и Я.А. Чиговской-Назаровой за возможность поддерживать «в здоровом теле – здоровый дух».

ТАТЬЯНА СВИНИНА,
352 ГРУППА, ПИХО.

Вот такой он, Берлин

■ К этой поездке я начала готовиться еще в январе, когда узнала, что получила стипендию от Германской службы академических обменов на прохождение летних языковых курсов в одном из немецких городов. Куда именно я поеду, я узнала только в мае. Этим местом оказалась столица Германии, самый многонаселенный город с уникальной историей – Берлин.

ДА, КОНЕЧНО, я была рада! Мне предстояло целый месяц учить невероятно сложный немецкий язык в самой столице немецкоговорящего народа! Но и волнений было немало: а вдруг не дадут визу? А если не пропустят на таможне? И какой Берлин вообще? Как лучше добраться? А когда...? А где...? Чем ближе была дата отъезда, 30 июня, тем чаще эти мысли проносились у меня в голове. А ведь сессия у меня еще была не закрыта!

Но вот и сессия позади, и до Москвы я добралась, и на юге Германии, в небольшом, но уютном Штутгарте, в гостях у сестры побывала. Наконец-то я оказалась в Берлине!

И каким же я увидела этот город? Могу сказать, что он меня точно не разочаровал. Мне показалось, что он очень похож на отличный немецкий автомобиль: красивый, мощный, продуктивный, все детали на своих местах и ничего лишнего. Очень практичный, как и все немцы.

НА СВОЕМ опыте я убедилась в немецкой пунктуальности. Не говорю о людях, достаточно сказать об общественном транспорте. Все виды транспорта ходят точно по расписанию. Это ли не поразительно! Если в таблице



на остановке указано, что трамвай придет в 13.11, то раньше его можно не ждать, задержать же его может только серьезная чрезвычайная ситуация.

Стоит отметить, что общественный транспорт Берлина весьма разнообразен: многочисленные комфортабельные автобусы, трамваи, подземное и надземное метро – так называемые У-бан и Эс-бан. На одном из них, а именно на сотом автобусе, можно прокатиться по всему центру города, что я не раз делала: от Александровской площади, которая была названа в честь российского императора Александра I, по бульвару Унтер-ден-Линден, что в переводе значит «бульвар под липами», через Берлинер Дом (Берлинский собор) и здание Рейхстага до самой колонны Победы.

ГОВОРЯТ, что немцы педантичны. И это отчасти правда. Есть в них какое-то стремление к порядку, к тому, чтобы все было по правилам. Вот и в Берлине я заметила их правильность.

Во-первых, наверное, многие уже слышали, что к мусору в Германии особый подход: для каждого вида отходов существует свой бак, урна, пакет и т.д. Кроме того, покупая напиток в пластиковой или стеклянной бутылке, помимо ее стоимости, человек платит налог на саму тару. Но не все так просто. Эту бутылку после использования можно вернуть в этот же магазин и получить свои деньги обратно. Поэтому в Германии бутылки сдают все, а не только бомжи, и принимают их везде, а не только в определенных местах. Во-вторых, педантичность немцев я

заметила в их отношении к авторским правам. Мало того, что общественных сетей Wi-Fi не так много, так и скачать что-то из интернета, как мы привыкли, практически невозможно. Если хочешь посмотреть фильмы, вот тебе, пожалуйста, кино и диски в магазине. Хочешь слушать музыку – есть концерты, те же самые диски и платные интернет-магазины. Конечно, это хорошо. Так живет цивилизованный человек, который зарабатывает достаточно, чтобы купить фильм, соблюдая при этом авторские права, но я к этому не привыкла.

С другой стороны, наверняка все эти «жесткости» появляются тогда, когда есть серьезная проблема. Я не могу назвать Берлин чистым городом, хотя в каждом дворе установлено по 5-6 баков для различного мусора.

ПОЧЕМУ я сказала выше, что немцы педантичны лишь отчасти? Потому что, на мой взгляд, они умеют отдыхать. Хотя и здесь наблюдается их любовь к правилам. Рабочая неделя заканчивается у кого-то в пятницу, а у кого-то в субботу. Но в воскресенье отдыхают все. Это правило. Все магазины, в том числе и продуктовые, закрыты.

Именно поэтому накануне немцы проводят время в магазинах: кто продукты закупает, кто одежду. А в воскресенье они стараются выбраться куда-нибудь всей семьей: будь то парк или ближайшая кафе.

НУ А ЕЩЕ нельзя не упомянуть о том, что именно здесь, в Германии, на одной остановке можно встретить человека в классическом костюме и «обычного» неформала. Да, таких «обычных» людей в Германии, особенно в Берлине, очень много. И никто не смотрит косо на девушку с налысо выбритой головой или парня с длинными крашеными волосами. Для них это нормальное явление, здесь человек не боится быть самим собой, и мне это понравилось.

ДА, БЕРЛИН меня сильно впечатлил. За целый месяц мне удалось только слегка приоткрыть занавес и одним глазком посмотреть на его жизнь, поэтому я бы хотела вернуться сюда еще раз.

Берлин – это город с неповторимой историей, которую жители помнят и берегут. Это город, в котором сочетается несочетаемое. Город, который никого не оставит равнодушным.

За уникальную возможность провести целый месяц в этом замечательном месте и получить новые знания я благодарна моей преподавательнице и по совместительству декану нашего факультета Екатерине Эдуардовне Калининой! Спасибо вам, Екатерина Эдуардовна, за вашу помощь, поддержку и знания!

Виктория МОГИЛЕВА,
443 ГРУППА, ИЛФ.

Быть, а не казаться!

■ В прошлом номере вы уже читали статью о форуме «Территория смыслов» на Клязьме. Но участники привозят столько впечатлений, что в одну статью все они не вмещаются.

НА САМОМ деле, я очень хотела подробно написать обо всем, что происходило со мной на смене молодых журналистов и медиа, но, боюсь, не хватит и страницы. Поэтому скажу самое главное, как учил нас слоган нашей смены: «Быть, а не казаться!». Нужно для себя, в первую очередь, решить, кем ты хочешь быть, к чему лежит твоя душа, и развиваться в этом направлении. А пока ты не определился, ты пытаешься быть то одним, то другим, и в итоге распыляешься по пустякам.



СОБСТВЕННО, к чему я все это?! Эта смена стала для меня толчком, знаком, если хотите, для определения своего дальнейшего пути. Именно на ней я смогла решить, хочу ли, готова ли я и дальше тратить самый свой дорогой ресурс – время – на занятие журналистикой. Там, на «Территории», есть все

условия и шансы для первого шага развития себя с профессиональной точки зрения.

Туда приезжают медийные лица нашей страны и не только, они не зря готовы уделять нам, молодым специалистам, свое время, ведь они также надеются на нас, как на будущее России.



Я СЧИТАЮ важным то, что правительство России уделяет внимание вопросам молодежной политики, эти форумы – наилучшая форма общения специалистов из разных областей.

Когда как ни в молодости у ребят возникают оригинальные идеи, которыми хочется поделиться. Благодаря «Территории

смыслов» тысячи молодых людей могут обобщить опыт и представить всей стране свои, порой гениальные, идеи.

На форуме множество возможностей: получение гранта на свой проект; профессиональная оценка твоих идей опытными экспертами; получение стажировок в ведущих компаниях России; знакомство и общение с умными, интересными людьми; опыт работы в команде; опыт создания своего продукта в кратчайшие сроки; приятное времяпрепровождение. Самое главное – использовать время форума по полной, с первых дней начать действовать и покорять цели, поставленные перед поездкой.

Да, не все мои ожидания оправдались, но в любом случае – это бесценный опыт в моей жизни.

Татьяна СВИНИНА,
352 ГРУППА, ПИХО.



Школа тьюторов ПФО 2016

■ Мой институт из года в год, как добрый художник, раскрашивает лето студентов ярчайшими красками, разбавляет незабываемыми событиями и поездками.

К началу учебного года коридоры корпусов ГГПИ напоминают пчелиные гудящие ульи: студенты делятся впечатлениями и полученными эмоциями. Первокурсники с восторгом слушают их рассказы и уже на второй день осени с нетерпением ждут лета.

ВОТ ТАК один звонок из управления по воспитательной и социальной работе сделал мое лето незабываемым. В трубке раздалось: «Соня, ты едешь в Саратов в школу тьюторов». Дальше я почти не слушала, но то и дело кивала головой. Саратов – город на Волге, купеческая сторона, вторая родина Юрия Гагарина, город музеев и старинной архитектуры, а название города с тюркских языков переводится как «Желтая гора» – много чего интересного выдавал о Саратове Яндекс. Все это впоследствии нам предстояло увидеть воочию.

Но красоты красота, а рассказать стоит о ключевой цели нашего визита. Школа тьюторов Приволжского федерального округа 2016 – мероприятие, направленное на улучшение систем тьюторства в разных вузах, а также оказание помощи в адаптации первокурсникам. Активу Саратовской государственной юридической академии удалось организовать полезную для личностного роста школу. Участников, приехавших из

В УВиСР мы шли с вопросом Очень важным и серьезным: Кто такой сегодня тьютор? Как ему работать с группой? В управлении нам: «Девчата, Мы отправим вас в Саратов. Если вы совсем не в теме, То о тьюторской системе Там расскажут все в деталях, Чтобы вы крутыми стали». Сутки были мы в пути И нам сказали: «Дратути». Лайк УВиСР. Школа – супер. Рассказали нам, что тьютор – Первый друг, советчик, лидер, Никогда не даст в обиду. Тьютор вовремя подскажет, А бывает, и накажет, Но всегда протянет руку И разбавит делом скуку.

разных уголков Приволжья, ожидали многочисленных тренингов, мастер-классов, круглые столы, встречи с экспертами Ассоциации тренеров студенческой молодежи РСМ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа состояла из таких направлений, как тьюторство, социальное проектирование, деятельность органов студенческого самоуправления. Школа проводилась в лагере «Юрист», но всем он известен как «Караман». Все дело в небольшой, спокойной речке Караман, давшей свое название смене студенческого актива. На широком берегу Карамана мы, «Дети Волги», стали частью трех самых жарких, плодотворных дней августа.

Слова из песни на утренней зарядке «Но мы так не похожи...» – мы символично переводили на себя: такие разные, мы жили единой целью.

Я, ИМЕЯ годовой опыт работы тьютором, вынесла для себя много полезной информации.

Встреча с замечательными экспертами АТСМ Викторией Каташкиной и Евгением Матвиенко позволила по-новому оценить работу тьютора. В блокноте с логотипом «ШТ ПФО 2016» я наставила множество галочек, намереваясь применить ту или иную инновацию на практике.

Особенно произвела впечатление игротехника. Если вы заботливый тьютор и беспокоитесь о микроклимате в группе ваших подопечных, то игротехника должна стоять на первом месте в перечне планируемых мероприятий.

НАСЫЩЕННАЯ образовательная программа гармонично переплеталась с не менее насыщенным отдыхом. Проводились зажигательные дискотеки, мы купались и наслаждались солнцем, ели арбузы, играли в бампербол, катались на катамаранах. Время промчалось стремительно. Но, как говорится, хорошего помаленьку. 26 августа глазковский железнодорожный вокзал встретил нас прохладой приближающейся осени и влажным ветром. Легкая грусть и радость скорой встречи с друзьями – такое переменчивое состояние привычно нашим студентам в преддверии начала нового учебного года. Но каждое лето оставляет за собой яркий кусочек, и вместе они составляют радужный рисунок воспоминаний.

ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ наших студенческих мечтаний, за возможность стать лучше хотим выразить благодарность ректору Янине Александровне Чиговской-Назаровой, профкому, управлению по воспитательной и социальной работе.

Да, мой институт в действительности художник. И я бережно храню все его летние картины: и отдых на море, и увлекательные поездки.

Софья ПАРАНЯК,
241 группа, СКИФ.

Порою грезишь наяву, припоминая море!

О, этот шикарный Крым! Фантастические пейзажи, воздух, вся атмосфера!

МНЕ удалось посетить этот полуостров благодаря путевке, которую предоставил институт. Ректор Янина Александровна Чиговская-Назарова и профком подарили нам возможность увидеть новый, такой необычный мир!

НАША группа из 12 человек проживала в Бахчисарайском районе в селе Песчаное в пансионате «Бриз». Это тихое, спокойное место, которое полностью позволяет расслабиться и насладиться всей красотой Крыма. Чистое море, песчаный пляж, жаркое солнце, гостеприимные работники пансионата, шикарная кухня – вот что действительно нужно студентам для полноценного отдыха после трудного года обучения.

Вам могло показаться, что мы только и делали, что целыми днями купались и загорали, но это не так! Мы побывали в Балаклаве (наиболее красивой бухте Севастополя), посетили различные музеи, посвященные как Крымской войне, так и Великой Отечественной войне: музей подводных лодок в Балаклаве, панораму «Оборона Севастополя», музей истории Черноморского флота, Малахов курган. Весь город пропитан па-

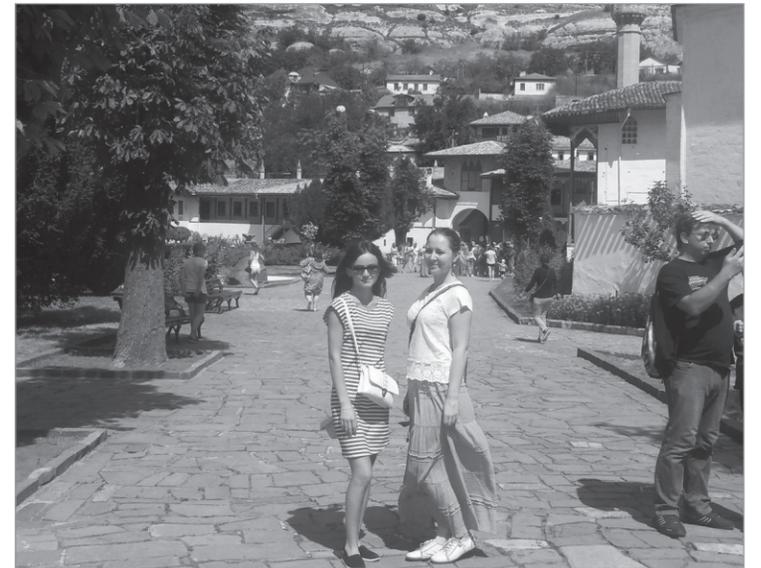
мятью о героических событиях и людях.

НАИБОЛЬШЕЕ впечатление осталось у меня от руин античного греческого города Херсонеса, где князь Киевский Владимир принял христианство. Там находится историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический». Он включает не только постоянную экспозицию, но и места раскопок, древнюю Хору и многое другое. Ощущения просто невероятные, когда осознаешь, что когда-то на этом месте кипела жизнь, а сейчас археологи пытаются возродить ее, чтобы потомки знали историю, обычаи и саму жизнь херсонеситов.

Интересная экскурсия была по Ханскому дворцу Бахчисарая, легендарному «городу-саду». Восторженные строки о нем писали великие поэты, писатели, музыканты, монархи. Этот дворец служит удивительным и, бесспорно, уникальным образцом крымско-татарской архитектуры.

В ЭТОЙ поездке я обрела новых друзей и веселых товарищей. Спасибо ГГПИ за незабываемые впечатления!

Екатерина БЛИНОВА,
241 группа, СКИФ.



Ханский дворец, Бахчисарай.



Херсонес Таврический.

Мой выбор

■ Как известно, в самом начале сентября для наших первокурсников прошла выездная школа «Шаг вперед. Уровень первый». В рамках этой школы прошла игра «Мой выбор», по условиям которой первокурсники должны были подготовить выступление на тему «Профессия педагог».

Все первокурсники выступили достойно, и мы решили взять интервью у ребят, занявших победные места.

1-е место – Анна РЯБОВА, ИФМ

– Что или кто помог тебе победить?

– В первую очередь, моей победе способствовала моя группа, ребята неоднократно выслушивали меня и вносили свои коррективы. Также мне бы хотелось поблагодарить наших тьюторов Эльвиру Вахрушеву и Аллу Крячкову и человека, который помог мне смонтировать видео и составить презентацию, – Платона Бушмелева.

– Что полезного для себя ты вынесла, принимая участие в этом мероприятии?

– Я ощутила всю значимость окружающей атмосферы, поняла, насколько важна поддержка товарищей.

– Как ты думаешь, чего не хватило другим участникам для победы?

– Я считаю, что все участники выступили на довольно высоком уровне, быть может, именно мои



Анна Рябова.

однорукники позволили мне чуть-чуть оторваться от соперников, придав мне уверенности в себе, которой, на мой взгляд, не хватало выступающим с других факультетов.

– Была ли ты уверена, что выиграешь, или все же победа стала для тебя неожиданностью?

– Я не была уверена в себе на сто процентов, но в глубине души я надеялась, что наш общий труд не останется без награды.

2-е место – Айсель ГУЛУЕВА, ПИХО

– Как ты думаешь, необходимы ли такого рода мероприятия для студентов и почему?

– Я считаю, что необходимы.



Вадим Тарбеев.

На мой взгляд, это мероприятие дает студенту огромную возможность раскрыться, показать себя, свои мысли и просто сдружиться с другими.

– Хотела бы ты еще раз принять участие в таком мероприятии?

– Да, хотела бы, я вообще люблю в чем-нибудь участвовать.

– Как ты думаешь, чего тебе не хватило для полной победы?

– Я думаю, мне не хватило лишь времени на то, чтобы выучить текст и рассказать его без заминок.

– Приобрела ли ты для себя новый опыт, участвуя в этой игре?

– Я часто участвую в подобных мероприятиях, поэтому для меня это не было новым.

3-е место – Вадим ТАРБЕЕВ, ПИХО

– Понравилось ли тебе участвовать в мероприятии? Что было интересного в нем лично для тебя?

– Мне очень понравилось участвовать в ораторском конкурсе «Мой выбор». Всегда мечтал выступать со сцены с красивыми речами. Участие в мероприятии дало мне веру в себя. Теперь я знаю, что тоже что-то могу. Надеюсь, этот небольшой успех станет плацдармом для моих новых достижений.

– Что тебя побудило участвовать в нем?

– Когда нам объявили о проведении и условиях конкурса, мне стало интересно, какой же все-таки учитель нужен современной

школе. Я решил это выяснить. Также участие в конкурсе давало возможность самому составить текст на интересную тему. А где интересно, там и я.

– Анализировал ли ты свое выступление? Что бы ты изменил, если бы представилась возможность еще раз выступить?

– После выступления долго не мог осознать: «У меня все получилось лучше, чем я ожидал. Ура!». Если бы можно было отмотать время назад и выступить заново, я бы не стал менять текст или подачу. Мне кажется, что у меня получился хороший монолог, но дело в том, что я забыл прочесть две строки. Они, на мой взгляд, выполняли важную функцию в формировании характера выступления.

ТАТЬЯНА СВИНИНА,
352 ГРУППА, ПИХО.

Как ты думаешь, кто такой педагог?

Гюльнара АБАШЕВА, ПИХО:

– «Педагог – это человек, профессионально занимающийся преподавательской и воспитательной работой». Вот такое определение дает нам словарь из ресурсов сети Интернет. А легко ли вот так просто взять и начать профессионально заниматься преподавательской и воспитательной работой? Конечно, нет! Работа учителя – это тяжелый физический и моральный труд. Но если человек действительно искренне любит свою профессию, полностью в

нее погружен, посвящает все свободное время освоению новых знаний и ни минуты не мыслит себя без своей профессии и своих учеников, то нет цены такому педагогу. Правильно говорят: педагог – это не профессия, это призвание души!

Дарья ОСМИННИКОВА, ИФМ:

– Педагог – это человек с очень важной миссией на Земле. Он дает знания, развивает способности, воспитывает своих учащихся. Ведь от того, как он будет это делать, зависит будущее!

Ольга ШУЛЬМИНА, СКИФ:

– Педагог – это наставник, тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнаний ученика и вместе с ним совершить восхождение. Именно он открывает маленькому человеку дверь в мир, и от того, как он это сделает, зависит многое.

Алина ШУБИНА, ИЛФ:

– Педагог – это человек, которого я вижу перед собой каждый день в институте, и тот, кем я хочу стать по окончании вуза.

Наталья БАТУЕВА, СКИФ:

– Педагог для меня – это человек, дающий начало мечтаньям, начало чему-то новому, стремление идти дальше. Человек-идеал, пример для подражания. Педагог – это огонь, который зажигает маленькую свечку.

Юлия ДЕМИНА, ПИХО:

– Педагог для меня – это человек, который сможет объяснить сложное по-простому. Человек, который превращает урок в интересное путешествие.

Он видит в каждом обучающемся потенциал и помогает его раскрыть.

Виктория МОГИЛЕВА, ИЛФ:

– Педагог – проводник в мир, помощник, который никогда не подведет.

Ольга ШИРОБОКОВА, ИЛФ:

– Педагог – человек, который является примером для своих учеников.

ТАТЬЯНА СВИНИНА,
352 ГРУППА, ПИХО.